



Воспитатель года

Одна из особенностей работы педагога заключается в том, что он всю жизнь учится, никогда не останавливается на достигнутом. Профессиональные конкурсы - один из способов получения новых знаний, обретения опыта. Учителя и воспитатели нашего центра образования – постоянные участники конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года». Но финалистом Всероссийского конкурса стать удавалось не многим. На таком высоком уровне школу, район и Тульскую область представляла Е.А. Борисова.

Вот что она рассказала об этом:
- 10 сентября 2020 года состоялся финал регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2020», где я, благодаря огромной поддержке коллег, стала победителем. Поэтому Тульскую область в финале 12 Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России–2021» представляла я - музыкальный руководитель МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» Е.А. Борисова. Финал проходил в г. Сочи с 4 по 8 октября 2021 г.

Организация всероссийского конкурса была на высоком уровне. Торжественная церемония открытия состоялась в Зимнем театре. На мероприятии присутствовали заместитель Министра просвещения РФ Андрей Корнеев, министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Воробьева, председатель Профсоюза работников образования, Заслуженный учитель РФ Галина Меркулова и сами конкурсанты - победители региональ-

ных отборочных этапов из всех субъектов РФ.



Конкурсантов принимали радушно, гостеприимно, особенно наши коллеги - воспитатели из г. Сочи.

Всего было 83 участника со всей России. Все конкурсанты финального этапа доказали свое профессиональное мастерство. Выступать на конкурсе было очень ответственно и сложно. Много

бессонных ночей и напряженных дней пришлось пережить, найти в себе силы и мужество выступить перед большой аудиторией, провести занятие в присутствии компетентного жюри и показать педагогическую находку.

Почувствовав в этом конкурсе, я приобрела неоценимый опыт в профессиональной деятельности.

Абсолютным победителем этого конкурса стала Ольга Хитрова, учитель - логопед из г. Рыбинска Ярославской области.

Современный ритм жизни требует от педагога постоянного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.

В эти дни в Сочи собрались лучшие профессионалы своего дела, педагогическая элита дошкольных образовательных учреждений. Считаю, что победу одержал каждый из нас, потому что подобные конкурсы создают уникальные условия общения, обмена опытом, погружения в среду единомышленников.

В нашем выпуске:

Воспитатель года1 стр.	Тула земля—героев 4 стр.
Большая перемена..... 2 стр.	История переписей в России 5 стр.
Первый учитель 2-3 стр.	Год науки и технологий 6 стр.
Клуб путешественников3 стр.	Викторина7 стр.

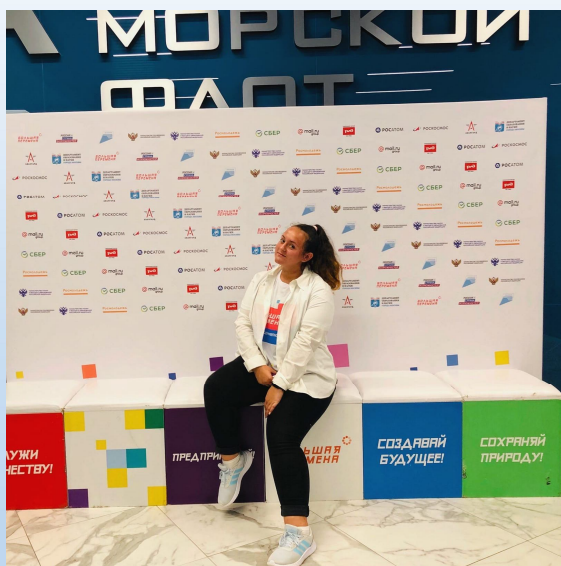
Большая перемена

В 2021 году я стала участником проекта «Большая перемена» и ничуть об этом не жалею. В заочных этапах пришлось много трудиться самостоятельно. Но прошла это испытание и поверила в свои силы. И вот я полуфиналистка проекта.

Полуфинал проходил в "Авангарде", и должна сказать, для меня это поистине великое событие! Некоторые из нас, а в том числе и я, ехали в "Авангард" с предчувствием того, что там будет всё жестко, типа "армия", и все дела... Мы ещё никогда так сильно не ошибались.

Конечно, распорядок и дисциплина были, но не в таких масштабах, как мы себе это представляли, да и воспитатели с вожатыми оказались

кими уж и строгими, а даже наоборот: поддерживали тёплую и весёлую атмосферу в нашем взводе. Что касается кейсов, то мы решали очень и очень важную проблему «Разрушение озонового слоя»



И немалую роль в успешном решении этой самой проблемы сыграла наша команда. Мы сработались и нашли общий язык сразу, благодаря чему совместная генерация идей приносила хороший эффект, и в итоге мы защитились, представив наш продукт эксперту! В команде было 12 человек! И, на моё удивление, мнение каждого из нас было услышано и учтено. За эти несколько дней мы стали одной большой семьей, которая вместе идёт к своей цели, переживает и готовится ночами к защите проекта.

Я советую каждому попробовать поучаствовать в этом конкурсе! «Большая перемена» - это, в первую очередь, люди, которые, несмотря на свой возраст, решают глобальные проблемы, придумывают свои проекты и пытаются их реализовать. Я уверена, что каждый найдёт себя с «Большой переменной»!

Мария Данилова, ученица 9-б класса

Первый учитель

В 2012 году у меня и моих нынешних одноклассников состоялся первый в жизни выпускной - из детского садика.

Начался новый этап моей жизни - я пошла учиться в школу. Многого из начальной школы я не помню, но не забыла

мою учительницу - **Макаричеву Светлану Николаевну**. Светлана Николаевна требовательная, терпеливая, кропотливая. Прекрасный учитель и такой же прекрасный человек. Помню, я выходила из дома пораньше, чтобы успеть встретить её и пойти в школу вместе. Мы хорошо общались, хоть я иногда обижалась на неё. У меня был ужасный почерк, я часто пропускала буквы, а иногда и целые слова. За это Светлана Николаевна снижала мне оценку и иногда писала замечания, и мне было ужасно обидно, но сейчас я понимаю, что обижаться было не на что. На самом деле, училась я вроде неплохо, даже хорошо. И я благодарна Светлане Николаевне за то, что именно она учила меня, что именно она показала мне основы и что именно благодаря ей я стала таким человеком, каким являюсь сейчас.



Светлана Николаевна снижала мне оценку и иногда писала замечания, и мне было ужасно обидно, но сейчас я понимаю, что обижаться было не на что. На самом деле, училась я вроде неплохо, даже хорошо. И я благодарна Светлане Николаевне за то, что именно она учила меня, что именно она показала мне основы и что именно благодаря ей я стала таким человеком, каким являюсь сейчас.

Чабина Дарья, ученица 9 класса

Первый учитель

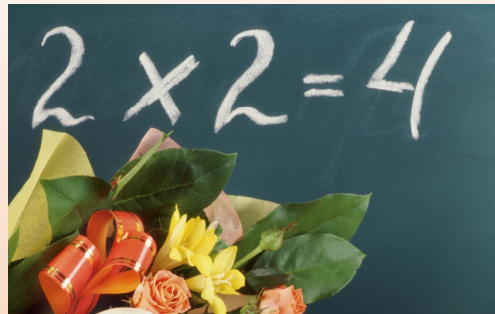
Первый учитель...Особенная профессия, даже не профессия - миссия. Не зря ведь первую учительницу называют второй мамой: именно ей предстоит стать проводником в сложный школьный мир для маленького несмышлениша-непоседы. Поэтому наша память с особой благодарностью хранит образ первой учительницы. Именно о первых школьных воспоминаниях мы спрашивали наших собеседников.

- Мою первую учительницу звали **Евдокия Васильевна Семенова**. Она работала в пятой школе, в кабинете номер 4. Я вспоминаю ее как доброго и мудрого учителя. Нас, первоклашек с большими не по росту портфелями, в школу привели девочки-соседки. Родители на линейку 1 сентября не ходили, потому что работали. И вот старшеклассницы передали нас из рук в руки Евдокии Васильевне. Наш класс был очень большой и дружный. Мы общаемся до сих пор.
(Мансурова Е.А, медработник школы)

- **Мама была моей первой учительницей**, учила меня с первого по третий класс. Многие думают, что если мама-учитель, то пятерки получать легче. Это не так. Ко мне мама была даже строже, чем к остальным.

Помню, как получила двойку за невыученное правило в 3 классе. Вообще школьные годы не забываются. Я хорошо запомнила летнюю подготовку к школе. До сих пор храню тетради для подготовки. Я училась в сельской школе. В классе нас было всего четверо: два мальчика и две девочки. Конечно, мы были очень дружны, да и сейчас дружим.
(Силаева Т.И., библиотекарь школы)

- **Людмила Владимировна Мосина** - так зовут мою первую учительницу, с которой четыре года я шагала по дорогам знаний во второй суворовской школе. Очень благодарна Людмиле Влади-



мировне за то, что научила учиться, получать удовольствие от обретения новых знаний. Хорошо помню свой первый день в школе: большие белые банты, красивый букет и нетерпеливое ожидание встречи с учительницей и друзьями. В классе мы были друг за друга горой, у нас практически не было ссор и конфликтов. Мы никогда не бросали отстающих в беде и, конечно, на

контрольных и практических старались помочь им с решением заданий.

(Фёклушкина Ю.А., учитель английского языка)

- Я выпускник пятой школы. Мою первую учительницу зовут **Лидия Васильевна Староверова**. Сегодня она имеет звание Заслуженного учителя, а год моего поступле-

ния в школу был для нее годом окончания пединститута. Так что она наша первая учительница, а мы ее первые ученики. Лидия Васильевна – очень кропотливый, ответственный и добрый человек. Она старалась, чтобы каждый ученик добился в своем учении максимума. И это, по-моему, здорово. Первый день учебы мне запомнился тем, что я заблудился в школе- тогда она мне казалась такой огромной! Огромным был и наш класс - 40 человек. После школы жизнь разбросала моих одноклассников по разным городам, но со многими мы до сих пор общаемся, созваниваемся, встречаемся.
(Корышев В.С., преподаватель-организатор ОБЖ)

КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

Однажды с классом мы решили отправиться в путешествие, целью которого было посещение места с очень поэтическим названием - Ясная Поляна. Все знают, что это усадьба Льва Николаевича Толстого. И вот мы начинаем свое знакомство с музейным комплексом. У ворот мы увидели белые башенки с зелеными крышами - их всегда можно увидеть на сувенирной продукции, но вживую они смотрятся иначе. Затем нас ждала экскурсия по парку. Мы узнали, что еще при Николае Волконском здесь появились пруды, яблоневые сады, оранжереи. В доме писателя нам больше всего запомнилась столовая. Там, за большим столом, собиралась семья Толстого и многочисленные гости усадьбы (а у Толстых все время кто-нибудь гостил). Стены столовой украшены портретами родствен-

ников Толстого, а авторами этих работ были известные русские художники. Удивила нас и рабочая комната Льва Николаевича: оказывается, она когда-то была подвалом, потом кладовой. Мы узнали, что у Толстого огромная библиотека и за всю жизнь он прочитал 22 тысячи книг. По парковой аллее мы прошли к могиле Льва Толстого. Она поражает своей

скромностью. Конечно, за несколько часов экскурсии невозможно увидеть все, что предлагает музей, поэтому хочется сюда вернуться еще раз.

София Гречаная, ученица 6-а класса



Тула - земля героев

В этом году наша область отмечает 80-ю годовщину обороны Тулы в годы Великой отечественной войны и 45 годовщину присвоения Туле звания Город-Герой.

том, как писались весточки домой. Химическим карандашом, в окопах, в перерывах между боями. Меня очень тронули строки одного письма, которое молодой солдат писал своей маме: «Сегодня был

На память о выставке мы получили военные открытки.

Следующей точкой нашего маршрута стал бронепоезд №13 на Московском железнодорожном вокзале. Только представьте, рассмотреть его не только снаружи, но и внутри. Из названия «Тульский рабочий» сразу становится понятно, кто его построил. Использовали его для противовоздушной обороны города. С этим бронепоездом очень хорошо справлялся.

Тот вид, который сегодня могут видеть гости Тулы, бронепоезд приобрел только ко 2 марта 1942, после его модернизации в Воронеже. Были добавлены башни с артиллерийским вооружением, позволявшим бороться с танками противника.

Сегодня Тульский бронепоезд – это музей, в котором можно узнать, в каких условиях работали машинисты, сколько человек входило в состав экипажа, чем можно было заниматься в вагоне-клубе бронедивизиона, как работала железнодорожная пекарня, какие решения принимали в штабе дивизиона и многое другое.

Алёна Борисенкова, ученица 6-б класса



Из уроков истории мы знаем, что оборона Тула имела важную роль в годы войны. Именно в это время был создан Тульский рабочий полк, который позже вошел в состав 50 армии. Тогда жители города и солдаты Красной Армии сплотились и не позволили врагу подойти к Москве. Оборона Тулы стала маленькой, но очень значительной победой в этой тяжелой войне.

В сентябре ученикам нашей школы повезло посетить удивительную экскурсионную программу «Тула – земля героев». Мы побывали в Атриуме Тульского Кремля, где представлена выставка «Солдатские письма». Вы даже не можете себе представить, сколько боли, слез, надежды на победу и мечтаний о светлом будущем в этих пожелтевших треугольниках! Посещение Атриума было организовано в виде квест-игры, где мы, выполняя задания, должны были дойти до экспозиции писем. Экскурсовод рассказала нам о

трудный бой, но я жив, сегодня старуха меня не забрала, много товарищей полегло... Что будет завтра, я не знаю... Сколько еще боев впереди, сколько еще должно нас погибнуть, чтобы эта нечисть перестала ходить по нашей земле? Мама, я обещаю, мы победим, ради сестренки, ради тебя, ради всех!»



История переписей в России

Зачем нужна перепись населения?

Прежде всего, перепись позволяет оценить динамику изменений демографических, социальных и экономических показателей за время, прошедшее с момента предыдущей переписи.

Интересно, что учет населения в нашей стране берет начало во времена татаро-монгольского владычества над русскими землями. Тогда учитывались для обложения данью дома.

долго: помещики задерживали подачу ревизских «сказок». Поэтому многие умершие числились живыми, что отразилось в сюжете гоголевских «Мертвых душ».

Позднее, в XIV - XVI вв., результаты

Первая и единственная всеобщая пе-



учетов записывались в так называемых "писцовых книгах".

В 1646 году Алексей Михайлович издал указ пересчитать всех крестьян-мужчин и их детей с указанием возраста и закрепить их за хозяевами. Переписные документы тогда стали называться сказками.

В 1718 году Петр издал указ о подушной переписи и учете всех мужчин податных сословий, чтобы понимать, на какое количество налогов и рекрутов можно рассчитывать. За каждую мужскую «душу» община должна была платить подать. Количество душ считалось неизменным до новой переписи. С тех пор учет местного населения стал называться ревизией. До отмены крепостного права в 1861 году таких ревизий провели десять. Они давали очень неточные сведения о населении, длились

перепись населения в Российской империи была проведена в 1897 году. Инициатором ее являлся выдающийся русский ученый Петр Семенов-Тянь-Шанский. Вопросы переписи касались занятости и уровня образования, рождаемости и смертности. Данные переписи обрабатывали вплоть до 1905 года. Согласно им, население Российской империи составило 125,6 миллиона человек.

Первая советская перепись населения проводилась в 1920 г. в условиях гражданской войны и разрухи. Переписью было охвачено только 72% населения страны.

В Советском Союзе перепись проводилась приблизительно один раз в десять лет (с единственным перерывом в сороковые годы). Все население страны впервые охватила Всесоюзная перепись

населения в декабре 1926г. Тогда выдающиеся статистики В.Г. Михайловский и О.А. Квитко выработали принципы, которые легли в основу как этой, так и следующих переписей населения.

Потребность в новой информации о современной России обусловила необходимость проведения Всероссийской переписи населения в 2002 году. Впервые в истории отечественных переписей перепись 2002 года была осуществлена на основе Федерального закона «О Всероссийской переписи населения»

По итогам Всероссийской переписи населения 2002 года было принято решение о введении такой меры государственной поддержки, как материнский капитал.

По итогам переписи, проведенной в 2010 году, численность постоянного населения России составила 142,9 миллиона человек, причем численность женщин превышает численность мужчин на 10,8 млн. человек. В 2010 году в России насчитывалось 1,1 тыс. городов и 1,3 тыс. поселков городского типа. В том же году число деревень и сел составляло 153,1 тыс., но 19,4 тыс. из них пустовали — постоянное население там не зарегистрировали. Соотношение горожан и сельских жителей – 74% и 26% соответственно.

По итогам переписи населения 2010 года были приняты новые и скорректированы существующие государственные программы - социальная, демографическая, национальная, культурная, образовательная, молодежная и семейная политика, политика в области занятости.

(по материалам Интернета)

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

2021 год объявлен Президентом России Годом науки и технологий.

В этой рубрике газеты мы хотим рассказать о наших земляках, внесших огромный вклад в развитие российской науки. И начать хотелось бы с династии Лисицыных. Материал для статей мы взяли из проектов выпускниц школы № 5 Глуховой Юлии (2010 год) и Храпочкиной Полины (2021 год)

Не многие знают сегодня историю семьи Лисицыных. Трудно представить, что в многодетной крестьянской семье можно было воспитать такую тягу к знаниям, просвещению, что практически все дети Лисицыных оставили свой след в истории страны.

Итак, в почти исчезнувшей сегодня деревне с совершенно русским названием Телятинки полтора века назад жила дружная семья Лисицыных... Семья была многодетная: 13 детей воспитывались в строгости, их рано приучили к труду, поощряли любознательность и стремление учиться. Глава семейства Иван Федорович Лисицын был крестьянином, но обучился грамоте, поэтому пользовался большим уважением у односельчан. Все дети получили то или иное образование.

Петр Иванович Лисицын - ученый-селекционер. Он родился в 1877 году. Крестьянский труд, забота об урожае с детских лет стали не просто образом жизни, но и предметом для наблюдений и размышлений. Ему удалось получить среднее образование. Учился он в 1887-1896 в калужской гимназии

Закончив гимназию, поступил сначала на юридический факультет Московского университета, но через год перевелся на естественное отделение физико-математического факультета. Здесь он слушал лекции профессора К.А. Тимирязева. В годы учебы Пётр каждое лето устраивался на заработки: то в почвенную лабораторию Калужского земства, то на лесную таксацию в Украине. После окончания университета в 1902 г. Пётр Лисицын ре-

Лисицына и под его руководством был создан Шатиловский союз семеноводов, объединявший ряд семеноводческих организаций - совхозов и кооперативных товариществ по производству сортовых семян.

В 1936 году П. И. Лисицыну была присуждена ученая степень доктора сельскохозяйственных наук. За научные и общественные заслуги он был награжден орденом Ленина (1939 г.), орденом Трудового Красного Знамени (1947 г.), большой золотой медалью ВДНХ.

В 1948 году П.И Лисицын был удостоен Сталинской премии первой степени за разработку научных основ селекции клевера и агромероприятий по увеличению урожайности этой культуры, изложенных в монографии «Вопросы биологии красного клевера» (1947)

Работал в МСХА им. Тимирязева, стал Доктором сельскохозяйственных наук, академиком ВАСХНИЛ.

Умер 20 февраля 1948 года. Похоронен в Москве в Тимирязевском парке.

В 2016 году в Москве появилась улица академика Лисицына.

Улица начинается от Дмитровского шоссе и проходит на запад до улицы Костякова.

В статье использован материал с сайтов: <https://tounb.ru/arkhiv-novostej/75-tulskij-kraj/istoriya-kraya/biograficheskie-ocherki/uchenye/1272-Lisicyn-Petr-Ivanovich>

<http://рустрана.рф/8366/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

УЛИЦА
ЛИСИЦЫНА

13

Старший сын Яков стал адвокатом (1839 - 1903гг., похоронен в Ораниенбауме), Константин - известным геологом и гидрогеологом, двое - врачами. Были среди них также лесничий, агроном, механик, химик, одна из дочерей училась в студии МХАТ и успешно играла на сцене, высокую оценку ее выступлениям дал сам Станиславский. Наибольшей известности добились трое сыновей Ивана Лисицына - Петр, Константин, Фёдор.

шил для дальнейшей специализации поступить на третий курс Петровского сельскохозяйственного института.

С 1908 года Лисицын начал работать на Шатиловской опытной станции в Новосильском уезде Тульской губернии. С ней связано более 20 лет его жизни и деятельности. П.И. Лисицын и его сотрудники вели кропотливую работу по отбору, испытанию, получению лучших для нашей местности сортов клевера, овса, ржи и других культур. В 1923 году по инициативе П.И.

ВИКТОРИНА

посвящена учителям и их воспитанникам

1. Эта строчка из стихотворения Н.А. Некрасова долгие годы является своеобразным девизом всех учителей. Прочитайте её.

2. Как называется профессиональная газета для учителей и когда она была основана?

3. Кто и кому подарил свой портрет с надписью: «Победителю ученику от побежденного учителя»?

4. Назовите фамилию, имя и отчество учителя истории из фильма «Доживем до понедельника»

5. Эту книгу Льва Толстого продавали на вес и гонорар платили за каждый пуд проданных книг.

6. Какие уроки преподавала герою повести Распутина учительница Лидия Михайловна?

7. Что в переводе с греческого обозначает слово педагогика?

8. Кто был учителем и воспитателем наследника престола Александра (будущего Александра Второго)

9. Как в древнем Риме называли учителя арифметики?

10. В 1903 году в одном из русских журналов была напечатана статья учителя из Калуги «Исследование мировых пространств реактивными приборами». Как звали этого учителя?

11. Вставьте пропущенное слово в афоризм

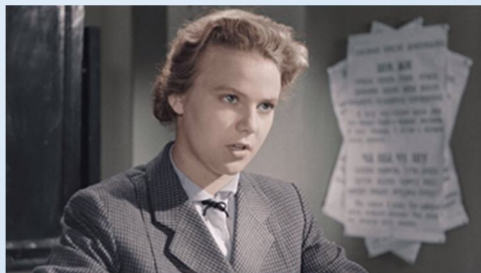
Аристотеля: «Ничто так прочно не запоминают ученики, как ... своих учителей».

12. Как называется книга

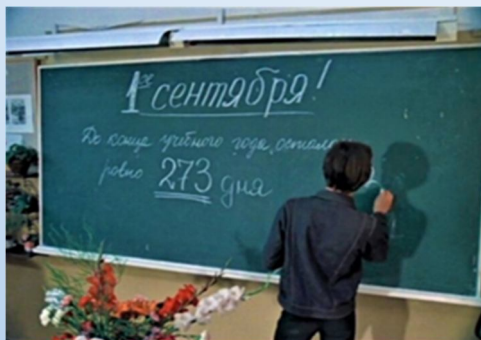
современных авторов, рассказывающая о том, как школьник из 20 и 21 века переместились во времени и поменялись местами?

13. «Ходишь, ходишь в школу, а потом – бац! - и вторая смена». Что имеет в виду ученик 9 класса из фильма «Большая перемена»?

14. Из какого фильма эта учительница?



15. Какой фильм с этого начинается?



16. В каком фильме впервые прозвучала пес-

ня «Когда уйдем со школьного двора»?

17. Лучшие российские актёры и режиссёры кино получают премию «Ника», телевизионщики – «Тэффи». А какую премию получают педагоги?

18. Этот писатель восемнадцать лет работал учителем русского языка и литературы в духовном училище, в Екатеринбурге, где когда-то учился сам. Он любил свой предмет и умел передать свою любовь детям. На его уроках не было зубрежки и страха перед учителем. Это были уроки открытий. О каком писателе идёт речь, о котором Демьян Бедный сказал: "Колдун уральский борода-тый"?

19. В каком рассказе идёт речь о благородной, сильной и не по годам мудрой учительнице, которая не побоялась трудностей ради благополучия Человека. А для того чтобы спасти умирающее село главным предметом в школе сделала «обучение борьбе с песками, обучение искусству превращать пустыню в живую землю». О ком идёт речь?

20. Марк Цукерберг, основатель Фейсбука (в двадцатке самых богатых людей на планете - состояние 49.6 миллиардов долларов) в самом начале пути решил, что ему нужен наставник, и обратился к с этой просьбой. К кому?

21. Российский эстрадный артист разговорного жанра, телеведущий, киноактёр, резидент и ведущий Comedy Club в 2001 году окончил Пензенский государственный педагогический университет по специальности "Учитель русского языка и литературы". Кто это?



Состав редакции

Новикова Л.В., учитель русского языка и литературы – гл. редактор.

Ученики 6 «б» класса

Компьютерная верстка

Кочетов Н.А., учитель информатики.

Шишлаков Дмитрий, Гавриков Марк.