



ВЕРСИЯ

Газета МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова» Тульской области

№3, февраль 2018



Рисунок Асеева Ярослава - 2-б класс

Колонка редактора

Итоги Новогодней викторины

Во втором номере школьной газеты мы предложили читателям вопросы Новогодней викторины. Сегодня хотим поблагодарить классных руководителей 2-б и 3-б классов Кургузову Н.В. и Бойко О.Ю. за активную работу с учащимися. Именно их воспитанники проявили активность и стали победителями в викторине. Поздравляем Асеева Ярослава, Богомолу Софию, Доморникову Екатерину, Котерова Александра, Силуянова Артема, Чинкову Анастасию, Коновалова Михаила, Давыдову Дарью. Молодцы, ребята! Участвуйте в нашей следующей викторине!

В нашем выпуске:

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Интервью | |
| Знакомьтесь: Павел Колесников | 2 стр. |
| Моя малая родина | 3 стр. |
| Моя гордость Россия | |
| Патриотический конкурс | 4-6 стр. |
| Арт-эстафета — Герои Отечества | 7 стр. |
| Викторина | |
| «Героям Отечества посвящается» | 8 стр. |

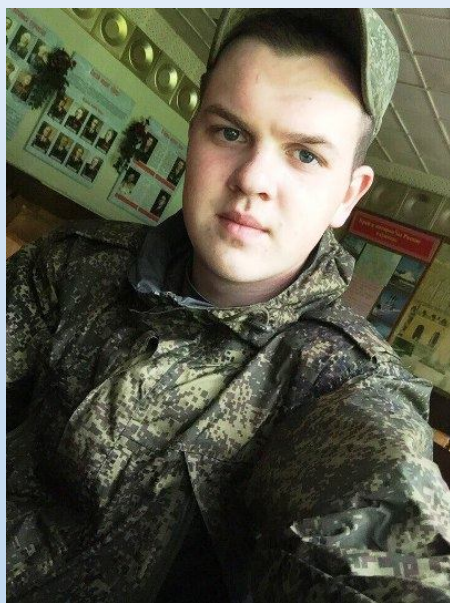
Интервью

Знакомьтесь: Павел Колесников

В канун Дня защитника Отечества мы берем интервью у выпускника школы, который в этой почетной и ответственной роли побывал и знает не понаслышке, что это значит – охранять рубежи Родины. Итак, знакомьтесь: Павел Колесников.

- Павел, ты закончил школу в 2015 году. Прошло только два с половиной года, а ты уже отслужил в армии, вернулся домой и работаешь юристом. Как это удалось?

- Дело в том, что по окончании 9 классов я поступил учиться в юридический



полицейский колледж в Туле, где в течение 2 лет учился очно-заочно. Одновременно, конечно, учился и в школе.

По субботам посещал занятия в колледже. Потом еще год очного обучения – и армия.

- Скажи честно, служба в армии входила в твои планы? Или это была необходимость?

- У меня не было мыслей, чтобы каким-то образом избежать службы, что армия не для меня. Я всегда знал, что этот этап в моей жизни обязательно должен быть. Служил я под Санкт-Петербургом, в поселке Хвойный в войсках ВВС ПВО.

- Что было самое трудное в службе?

- Когда пришел в армию, было очень трудно привыкнуть к дисциплине, привык только после трех месяцев службы.

- А чему армия учит? Верно ли утверждение, что армия воспитывает настоящих мужчин?

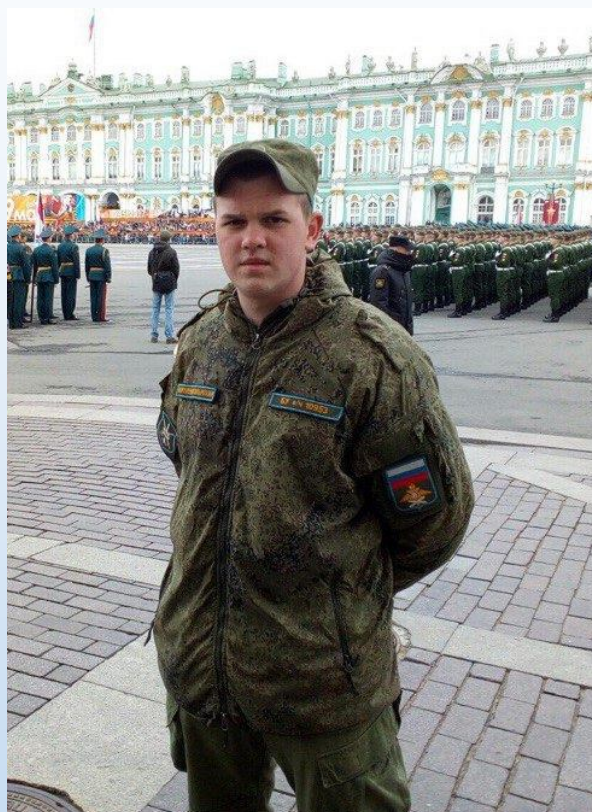
- Учит не только военной специальности. Прежде всего – дружбе, настоящим человеческим отношениям. Там я нашел очень много друзей, с которыми и сегодня поддерживаю связь, созваниваюсь, переписываюсь.

- Павел, как ты считаешь, армия воспитывает патриотизм?

- Конечно. Я почувствовал гордость за то, что современная российская армия оснащена новейшим вооружением. Так что рубежи Родины под надежной охраной.

- Какой совет ты можешь дать сегодняшним мальчишкам-старшеклассникам?

- Ребятам лучше всего получить образо-



вание после 11 класса, потому что после армии учиться не очень хочется. Конечно, пройти службу в рядах вооруженных сил нужно, это хорошая школа взросления.

- Спасибо за интервью. Желаем тебе профессиональных успехов и счастья!

Беседу провела Юлия Серикова

Вести из классов

Посылка солдату

В нашей школе существует традиция: каждый год, перед 23 февраля, все классы участвуют в акции «Посылка солдату». Ребята собирают гостинцы для тех солдат, кото-

рые раньше были учениками школы, а сейчас отдают свой долг нашей Родине. Посылки преодолевают долгий путь, чтобы прийти в пункт назначения и порадовать бойцов. Эти подарки дают возмож-

ность юношам вспомнить свой «второй» дом и любимых учителей.

Ученики 7 «Б» класса уже отправили посылку **Трудову Артёму**. Он закончил школу в 2015 году, но его до сих пор помнит родная школа. Счастливой службы, защитник Отечества!

Моя малая родина

Наш город еще совсем молод, поэтому названия улиц и площадей не успели отразить его полувековой истории, но увековечили имена защитников Отечества, которых знает и помнит страна.

Безусловно, следует вспомнить о том, что в городе Суворове есть и **улица Суворова**. Вспомним еще раз этого выдающегося человека.

Русский полководец, генералиссимус, генерал-фельдмаршал Священной Римской империи, кавалер всех российских орденов своего времени, вручавшихся мужчи-

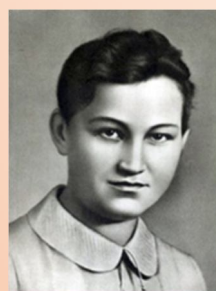
нам, а также семи иностранных. Он выиграл более 60 сражений, в которых участвовал, был создателем военной доктрины и новой стратегии и тактики войн. Свои взгляды Суворов развил в трудах "Полковое учреждение" (1765), "Наука побеждать" (1795), записках и инструкциях. Его ученики - талантливые русские военачальники Михаил Кутузов, Николай Раевский, Петр Багратион, Алексей Ермолов.

Улица Нахимова носит имя **Павла Степановича Нахимова**. Он знаменитый русский адмирал. Во время Крымской войны 1853-1856 гг. разгромил турецкую эскадру в Синопском сражении. 28

июня 1855 года был смертельно ранен пулей в голову на Малаховом кургане при обороне Севастополя.

В 1943 году совершил свой подвиг девятнадцатилетний **Александр Матросов**. "...Во время боя с немецкими захватчиками в районе деревни Чернушки Калининской области проявил героический подвиг: при наступлении роты на укрепленный участок противника (дзоты) красноармеец Матросов, пробравшись к дзоту, закрыл своим телом амбразуру, чем дал возможность преодолеть пункт обороны противника..." (Выдержка из наградного листа) В память о его легендарном подвиге названа одна из улиц в нашем городе.

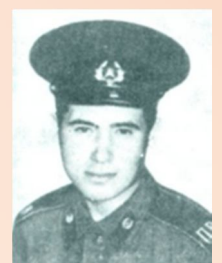
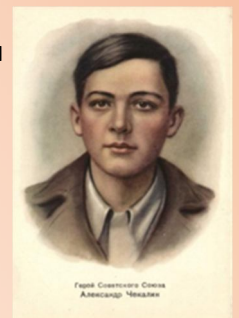
Зоя Космодемьянская - первая из женщин, получивших звание Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Ей было 18, когда фашисты казнили ее в



подмосковном селе Петрищево. Произошло это 29 ноября 1941 года. О героической смерти юной партизанки, назвавшейся во время пыток именем Таня, рассказал в газете «Правда» Петр Лидов. Девушка назвалась именем Таня в память о кумире, герое Гражданской войны Татьяне Соломахе.

Имя этого Героя Советского Союза носит не только улица в Суворове, но и самый маленький город России, который расположен в нашем районе. Речь, конечно, об **Александре Чекалине**. Мы помним, что 16-летний партизан из отряда передовой был казнен фашистами уже в ноябре 1941 года, а с 1944 года древний Лихвин получил новое имя. Именем Саши названы десятки улиц в нашей стране.

Одна из площадей носит имя **Юрия Макарова**. В этом году Юрию могло бы исполниться 55 лет, но 19 октября 1985 года 22-летний лейтенант Макаров погиб в Афганистане. За мужество, стойкость и отвагу награжден орденом Красного Знамени (посмертно).



Материал подготовила
Меркулова Ксения

Моя гордость - Россия

Патриотический конкурс

В декабре 2017 года пять учащихся нашей школы приняли участие в национальном патриотическом конкурсе «Моя гордость – Россия» (все – в номинации «Сочинение»). В своих работах каждый из конкурсантов рассуждал о своем отношении к Родине, о том, что является основой такого чувства, как патриотизм. Итоги конкурса подведены. **Победителем (лауреатом Первой степени) стала ученица 8-а класса Кузнецова Дина** (её работа помещается ниже). Антипкин Станислав, Серикова Юлия, Толмачева Аглая (все – 8-а класс), Косарева Александра (3-б класс) стали лауреатами Второй степени. Поздравляем ребят с таким успешным выступлением в конкурсе и благодарим их за активную гражданскую и ученическую позицию!

Патриотизм, патриоты... Каждый человек хоть раз, да слышал эти слова. Прочитал в газете, услышал по телевизору, узнал в школе. Но что такое «патриотизм»? Многие скажут, что это любовь к Родине. Но и она бывает разной. Можно всю жизнь говорить, как хорошо в одной стране, но при первой же возможности уехать в другую, можно всё время ходить в футболке, на которой огромными буквами написано: «Я люблю свою страну!», но даже не знать ее истории, а можно и не найти правильного ответа на вопрос: «Что такое патриотизм?»- и по первому зову записаться в добровольцы и защищать свою страну в тяжелое для нее время. Патриотизм бывает разный и чаще всего зависит не от страны, а от человека.

Ломоносов Михаил Васильевич – многогранная историческая личность. Великий русский учёный-естествоиспытатель мирового уровня, энциклопедист, химик, физик и поэт. Откуда же родом этот гений? Из деревни Мишанинской. Казалось бы, 18 век, очень далекая от столицы деревня, тут грамоту не все знают, откуда уж тут физикам-химикам взяться? Но в семье одного зажиточного крестьянина появился ребенок, который в дальнейшем сыграет едва ли не главную роль в просвещении России.

Повзрослевший Михаил открыл в себе недюжинную тягу к наукам, и, прекрасно

понимая, что в родной деревне он многому не научится, Ломоносов решил отправиться в тяжелый путь до Москвы. То, что путь к знаниям тернист, юноша познал на своем примере: дорога до столицы долгая и тяжелая, это было настоящим испытанием для его целеустремленности, но Ломоносов был непоколебим. Все мучения в дороге были вознаграждены похвалой учителей, которые сразу отметили в нем талант ученого. И Михаила решают направить на обучение за границу.

По возвращении в Москву Михаил Васильевич начинает заниматься наукой, он жадно изучает химию, геологию, астрономию, пишет труды по грамматике и стихосложению, открывает мозаичную мастерскую. Ломоносов становится сам «первым русским университетом» - так метко охарактеризовал его А.С. Пушкин. Желание дать людям хотя бы малую часть того, что он знает сам, побуждает его бороться за образование для детей низших сословий. Ведь сколько еще гениев в русской земле, но не каждому может повезти так же, как ему в свое время. И это стало целью, мечтой всей его жизни - доказать, что «может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать» («Ода на день восшествия на Всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елизаветы Петровны 1747 года»)

Ломоносов мог остаться жить в Германии, но вернулся в Москву. Чем он был движим в тот момент? Может, это было чувство долга? Или обида за свой народ, талантливый, самобытный, но забытый и непросвещенный? А может, чувство патриотизма? Ломоносов, вдохновленный системой обучения в Германии, хотел, чтобы и в великой России были высшие учебные заведения, чтобы в стране стало как можно больше талантливых ученых, хотел сделать Россию лучше. Разве это не патриотизм?

Александр Чекалин – шестнадцатилетний парень, увековечивший свое имя в истории страны. Обычный школьник - старшеклассник, который, как и все его сверстники, строил планы на будущее, смело смотрел в завтрашний день. Но «завтра была война»... Саша вместе с отцом вступил в отряд партизан «Передовой», где стал разведчиком. Воевать долго ему не пришлось. В начале ноября сорок первого Александр сильно простудился, и командир отправил парнишку лечиться. Его прибытие в родное село тут же заметил староста и поспешил выдать партизана фашистам. Дом окружили люди со свастикой на форме. Начался штурм. Превозмогая тяжёлую болезнь, Саша начал отстреливаться из окон дома, а когда патроны закончились, он бросил гранату, которая, по злому року судьбы, так и не взорвалась.

Несколько мучительных дней Сашу подвергали жесточайшим пыткам. Фашисты жаждали выпытать у Чекалина информацию о партизанах. Но мальчик держался мужественно и не сказал ни слова. Понимая, что так они ничего не добьются, изверги решили публично казнить Сашу. На площади поставили виселицу. В сквере возле школы, где вчера еще Саша сидел за партией... Немцы штыками сгоняли жителей Лихвина на место казни. Вывели мальчика. Фашисты дали ему деревянную табличку и приказали написать: «И так будет с каждым партизаном», но Саша взял карандаш и вывел крупными буквами «Сотрём с лица земли фашистскую гадину!» и бросил ее в толпу...

Моя гордость - Россия

Патриотический конкурс

(Продолжение. Начало на 4 странице)

Чекалин принес в жертву собственную жизнь, но не выдал своих. А ведь, наверное, он мог бы спастись. Но какой ценой? Предать своих? А потом всю жизнь корить себя за этот поступок? Может быть, от его ответа зависела судьба всей страны, и если бы Саша поддался великому искушению жизнью, то ход истории был бы другим, и не было бы ни нынешней России, ни нас. Слишком много «может» зависело в тот момент от решения шестнадцатилетнего мальчика. Но он был непоколебим. Александр Чекалин родился, жил и умер истинным патриотом.

Глинка – фамилия для России громкая. Михаил Иванович Глинка - известный русский композитор, автор знаменитой оперы «Иван Сусанин», великий и уважаемый многими поколениями человек.

Глинка Елизавета Петровна тоже с гордостью носила эту звучную фамилию. Она – российский общественный деятель и правозащитник, филантроп, исполнительный директор Международной общественной организации «Справедливая помощь», по образованию врач-реаниматолог.

Елизавете Петровне на роду было начертано стать врачом: ее мать Галина Ивановна Поскребышева была витаминологом и врачом-диетологом, и, возможно, именно она повлияла на выбор профессии дочери. Девушка решила поступить во второй Московский государственный медицинский институт и успешно окончила его, став детским реаниматологом-анестезиологом. Вскоре вместе с мужем переехала жить в Америку. Там будущая доктор Лиза получила второе медицинское образование по специальности «паллиативная медицина». Люди, прак-

тикующие паллиативную медицину, пытаются найти способ облегчить жизнь тем, кто, страдает от смертельных болезней. Эти врачи помогают перенести человеческие боли при онкологии и – что не менее сложно - преодолеть чувство страха. Они становятся для больного, упавшего духом, сломленного, напуганного своей дальнейшей судьбой, чем-то вроде лучика света в этой большой несправедливости жизни. Потом она вернулась в Москву и стала инициатором открытия первого хосписа в столице. Ее трудами в России был основан благотворительный фонд «Справедливая помощь». Врачи и просто волонтеры пытались предоставить помощь всем, кто в ней нуждается: больным, малообеспеченным или бомжам. Фонд собирал средства для пострадавших от пожаров 2010 года, устраивал такие акции, как «Вокзал по средам», когда врачи выезжали группами на вокзалы и осматривали бездомных. Также фонд устраивал «Ужин по пятницам», где готовили бесплатные столы для малоимущих.

Доктор Лиза, как звали ее дети, активно участвовала во многих благотворительных организациях, она старалась помогать всем по всему миру, и, узнав о ситуации в Сирии, она незамедлительно отправилась нести помощь людям, как она делала всегда. 25 декабря 2016 года произошла авиакатастрофа. Это было и до сих пор остается болезненной и невосполнимой утратой для нашей страны. Жизнь Елизаветы Петровны оборвалась слишком неожиданно и трагично. Она, несущая добро и свет, как Прометей, ушла слишком рано. Хосписы, открытые ею по всей стране, потеряли лидера, больные потеряли друга, врачи - наставника. Скольких она еще бы сумела спасти

и сколько еще жизней нуждается в ней! Патриотизм Елизаветы Петровны Глинки трудно переоценить. Сколько она сделала для России! Я бы назвала её жизнь подвигом гуманизма... Доктор Лиза вполне бы могла остаться в Америке или сделать блестящую карьеру, работая в России в каком-нибудь платном медицинском центре. Но её равнодушное сердце выбрало другое – помощь больным и обездоленным людям, и она пришла туда, где ее ждали и где в ней нуждались.

Патриотизм – это, безусловно, любовь к своей стране, но это не значит, что надо закрывать глаза на происходящее вокруг, безразлично махая рукой, говорить: «Да мне все равно, главное- у нас все хорошо, а у них пускай.» Это бесчеловечно. Если можешь, то помоги. Это было главным жизненным кредо Елизаветы Петровны Глинки. Она погибла, помогая людям. Ею гордится вся Россия, весь мир. Три разных человека, разного возраста, профессий, трех разных веков, в трех разных проявлениях патриотизма. Есть ли у этих людей что-то общее? Все они одинаково горды своей страной и когда она процветает, и когда она нуждается в защите и помощи. Не важно, кто ты, из какого ты города, сколько тебе лет, знаменит ли ты, ты всегда можешь любить свою страну за самые разные вещи, и ты всегда можешь пытаться сделать ее еще лучше. Эти люди- достояние России. Одна лишь мысль о том, что я живу в той же стране, в которой жили они, переполняет меня гордостью. Можно бесконечно восхищаться умом Ломоносова, силой духа Саши Чекалина и огромным, добрым сердцем доктора Лизы. Они будут примером для подражания и поводом для гордости многим поколениям. Их истории тесно связаны с патриотизмом и учат ему на жизненных примерах: любовь к Родине есть желание сделать ее лучше, защитить или помочь. Я и мои сверстники, читая об этих патриотах, смело можем сказать: «Моя гордость – Россия!».

Моя гордость - Россия

Патриотический конкурс

Я горжусь подвигом отцов, дедов и прадедов

Мой двоюродный прадедушка, **Бобков Борис Назарович**, родился 14 мая 1911 года в Смоленске, русский. Контр-адмирал (соответствует сухопутному званию «генерал-майор»). Служил в Военно-Морском флоте с 1933 года. Окончил Воен-



но-Морское училище имени М.В.Фрунзе, Училище подготовки командиров штабной службы Военно-морского флота.

Участник советско-финской войны. Служил на подводных лодках «Щ-306» и «С-

7», являлся военным комиссаром дивизиона и бригады подводных лодок Балтийского флота.

Участник Великой Отечественной войны. Военный комиссар штаба Разведывательного отдела Балтийского флота. Начальник Разведывательных отделов штаба Амурской флотилии и штаба Тихоокеанского флота. Заместитель начальника отдела, начальник управления 2-го Главного Управления Морского Генерального Штаба.

Начальник Разведки Военно-Морских Сил, начальник Разведки Военно-Морского Флота (1953-1965). Работал в Главном разведывательном управлении Генерального штаба Вооруженных Сил.

С октября 1968 года в запасе. Умер в Москве 14 февраля 1989г. Награждён тремя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени, Красной Звезды, именным оружием и медалями СССР.

За сухими официальными строками биографии – яркая, полная героических событий человеческая жизнь! Уже три года подряд 9 мая мы со старшей сестрой с гордостью несём портрет прадедушки в ко-

лонне участников Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Во время минуты молчания у мемориала павшим воинам душа переполняется разными чувствами. Это и светлая грусть, и огромная радость, что мы вот уже более семидесяти лет живём под мирным небом. На ум приходят строки стихотворения жительницы нашего города, местной поэтессы Людмилы Балабиной:

Победно отгремели
Оркестры духовые...
Мы любим День Победы –
Он русским стал навек.

А наши ветераны,
Когда-то молодые,
Дней тёплых, майских, мирных
Восстановили бег.

Пока о них мы помним –
Не стыдно жить на свете.
Пока мы чтим погибших –
Нам есть о чём мечтать.

Война была недавно,
Но вырастают дети,
Которым ветеранов
Уже не увидать.

Именно поэтому так важно хранить в каждой семье память о героях той страшной войны. Когда я стану взрослой, обязательно буду рассказывать о моём героическом прадедушке своим детям и внукам!

Косарева Александра, 9 лет



Саворыгина Яна - 7-а класс



Шишлаков Павел - 5-б класс

Арт-эстафета — Герои Отечества

«Нам есть кем гордиться в области военного дела, дипломатии и не только. Герои Отечества дают пример своим потомкам», - такие слова определяют основную идею конкурса «Арт-эстафета – Герои Отечества», приуроченного ко Дню Героев Отечества 9 декабря 2017 года.

Организатором конкурса является Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

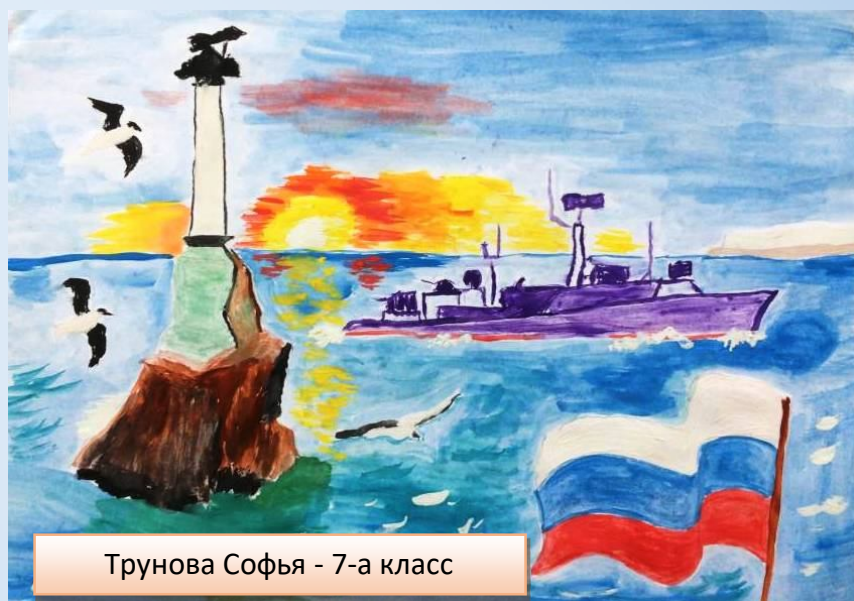
Главная задача участников – создать рисунок о тех героях нашего Отечества, которые известны или незаслуженно забыты.

Многие учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе. Целый месяц на портале

«История РФ» шло народное голосование за лучшие рисунки. В финал конкурса вышли несколько работ учащихся школы, в том числе Милицина Кирилла, Асеева Ярослава, Смирновой Елизаветы. Итоги будут подведены к 23 февраля.



Милицин Кирилл - 2-б класс



Трунова Софья - 7-а класс



Виссарионова Екатерина - 3-б класс



Смирнова Елизавета - 8-а класс

Викторина

«Героям Отечества посвящается»

1) Известный режиссёр Инна Туманян сняла фильм, посвящённый подвигу Александра Чекалина. Как он назывался и в каком году был снят?

2) 12 января 1945 года началась Висло-Одерская операция, в которой участвовал Герой Советского Союза Ерофеев Алексей Васильевич. Проходили освобождения городов Кельце и Пётркув. В конце января 1945 вышли на реку Одер, однако мост через реку был взорван и было принято решение форсировать реку небольшими группами, на тонком льду. Командиров одной из таких был А.В. Ерофеев. Что его группе нужно было захватить?

3) 6 декабря 1953 г. в посёлке Шахтёрский Суворовского района Тульской области родился будущий Герой России. Как его имя?

4) Какие школы Суворовского района носят имена Героев Советского Союза?

5) Тарасову Евгению Петровичу - командиру взвода танкового полка - звание Героя Советского Союза было присвоено 15 мая 1946 года посмертно. Тарасов погиб 24 марта 1945 года, когда снаряд попал в его танк. Где это произошло?

6) Кому из Героев Советского Союза посвящена книга «Сердце комиссара»? Кто её автор? Почему она так называется?

7) Какая школа в Суворовском районе воспитала четырех Героев Советского Союза?

8) Этот Герой Советского Союза, уроженец нашего района, участвовал в Параде Победы на Красной площади в

Москве 24 июня 1945 года.

9) Этот Герой Советского Союза похоронен на сельском кладбище д. Ржавец Суворовского района.

10) Полковник Радзивилко Семен Васильевич, погиб в 1942 году близ деревни Мушкань Смоленской области. Почему он похоронен в сквере г. Чекалина?

11) 15 июня 1994 г. за мужество и героизм при выполнении воинского долга капитану первого ранга было присвоено звание Герой Российской Федерации. Как фамилия этого Героя - нашего земляка?

12) Этот Герой Советского Союза родился в деревне Зеленые Лужи Лихвинского уезда.

13) Звание Героя Советского Союза он получил за мужество и героизм, проявленные при форсировании реки Днепр.

14) Какие улицы нашего города названы в честь Героев Советского Союза, наших земляков?

Викторину подготовил
Антипкин Станислав



Алымова Анфиса - 6-а класс

Состав редакции

Новикова Л.В., учитель русского языка и литературы – гл. редактор.

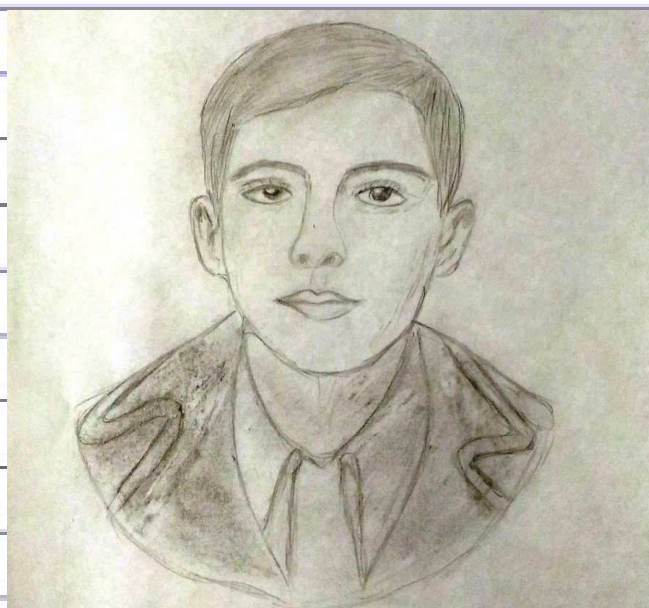
Кузнецова Дина, Храпочкина Полина, Серикова Юлия, Меркулова Ксения, Попков Кирилл, Кобелева Людмила, Абдулла-

ханова Ксения, Корнева Ксения.

Компьютерная верстка

Кочетов Н.А., учитель информатики.

Жариков Александр, Крылова Ангелина, Толкачев Фёдор.



Чекалин Александр Павлович - юный партизан, Герой Советского Союза. Сражался в партизанском отряде на территории Тульской области. Звание Героя Советского Союза Саше Чекалину присвоено посмертно 4 февраля 1942 года. Мне есть кем гордиться! Мне есть на кого быть похожим!

Царев Иван - 2-в класс