

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова», Тульская область, г.Суворов, ул.Пионерская, д.11
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
(центр образования) г. Суворова имени
Героя Советского Союза Е.П.Тарасова»

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие вопросы	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5.	Анализ контингента обучающихся	11
1 часть. Дошкольное образование		12
2.	Содержание образовательной деятельности	13
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	13
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного	15
3.	Кадровый состав образовательной организации	18
4.	Анализ качества обучения обучающихся	22
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	22
4.2.	Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год	22
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	23
5.1.	Общая характеристика	23
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	33
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	34
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	44
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	44
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием.	47
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах.	47
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	50
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	51
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	51
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	52
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	53
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	60
12.	Учебно-методическое обеспечение	62
13.	Анализ показателей деятельности	63
2 часть. Общее образование		66
2.	Содержание образовательной деятельности	67
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	67
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного	68
3.	Кадровый состав образовательной организации	72
4.	Анализ качества обучения учащихся	73
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	74

4.2.	Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год	74
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	74
4.4.	Результаты внешней экспертизы	76
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	80
5.1.	Общая характеристика	80
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	92
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	92
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	117
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	117
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием.	119
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах.	120
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	121
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	122
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	122
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	122
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	123
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	131
12.	Востребованность выпускников	134
13.	Учебно-методическое обеспечение	134
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	165
15.	Внутренняя система оценки качества образования	165
16.	Анализ показателей деятельности	166

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова» (МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»)(далее – Центр образования) создано на основании постановления администрации Муниципального образования Суворовский район от 10.11.2016 № 836 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций Суворовского района». К муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Суворова Тульской области» было присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Сказка».

В 2019 году МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова» было присвоено имя Героя Советского Союза Е.П.Тарасова

Учредителем Центра образования является администрация муниципального образования Суворовский район в лице управления образования, культуры, молодежи и спорта.

Юридический адрес: 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д.11-12

Телефоны, факс: (48763)2-41-87, (48763)2-41-74.

E-mail: sosh5.suvorov@tularegion.org

Официальный сайт: <http://soh5cosuv.ru/>

По адресу 301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.11 осуществляется

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

По адресу 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д. 12 осуществляется

- образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1.2.1. ОГРН: 1027103471130

1.2.2. **ИНН** 7133009870**КПП** 713301001

1.2.3. Устав учреждения утвержден распоряжением главы администрации муниципального образования Суворовский район от 18марта 2019г № 118-р.

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 0133/03422 от 15.05.2019г. Серия 71 ЛО 2 № 0000652 выдана министерством образования Тульской области.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01626 от 10.05.2017 выдано до 29 декабря 2024г.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Конференция участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», Совет учреждения, Педагогический Совет, Общее собрание работников.

Высшим органом самоуправления в учреждении является Конференция участников образовательного процесса, созданного в целях привлечения всех участников образовательного процесса к реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в школе, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию творческих инициатив коллектива, реализации прав участников образовательного процесса школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Деятельность Конференции регламентируется Положением о Конференции участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган - Совет учреждения, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей и учащихся старших классов, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. Совет учреждения действует в соответствии с Положением о Совете учреждения.

Педагогический Совет - коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей) и председатель Совета учреждения. На Педагогическом Совете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены родительского комитета, члены ученического самоуправления.

Педагогический Совет действует на основании положения о Педагогическом совете учреждения. Председателем Педагогического Совета является директор учреждения.

Коллектив образовательной организации составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия коллектива учреждения осуществляются Общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения.

Принятые общим собранием работников согласовываются с председателем профсоюзного комитета учреждения и утверждаются приказом директора.

Для объединения усилий учителей и родителей по воспитанию детей в классах и в учреждении создаются родительские комитеты, которые работают в соответствии с Положением о родительском комитете учреждения.

Текущее руководство деятельностью Центром образования осуществляет директор – Медведева Евгения Владимировна, победитель конкурсного отбора лучших учителей (грант Президента), глава МО г. Суворов, награжденная Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Тульской областной Думы, Почетной грамотой министерства труда и социальной защиты Тульской области, Памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», Медалью Тульской области «Трудовая доблесть» 3 степени, Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях. Документация представлена программами образовательной организации, локальными актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, оперативных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами, анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления осуществляется администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Контроль также является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 162 от 05.02.2009 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 71-АГ 579338 от 02.08.2012 г. (школа), 71-АГ 784837 от 31.06.2013 г. (детский сад).

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений 4 187,9 кв.м. (школа), 2147,5 кв.м. (детский сад).

1.4.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: №71.ТЦ.05.000.М.000193.04.19 от 11.04.2019 г. (школа), № 71.ТЦ.05.000.М.001125.12.19 от 17.12.2019 г. (детский сад).

1.4.4. Кадастровый паспорт (земля) выдан Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области от 19.04.2013 № 71.0-1.64/3001/2013-626, кадастровый номер 71:18:030212:129 (школа), 14.05.2012 г. № 71-71-18/003/2012-681, кадастровый номер 71:18:030212:128 (детский сад).

Кадастровый паспорт (здание) выдан Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области от 17.11.2011 г. инв.№ 70:240:002:020012370, кадастровый номер 71-71-18/008/2012-093 (школа), 31.07.2013 г., инв.№ 70:240:002:020017320, кадастровый номер 71-71-18/014/2011-263 (детский сад).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ дошкольного образования:

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Общая площадь - 2 147,5 м ² Проектная мощность -265
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые ячейки (групповое помещение, спальня, раздевалка, моечная, туалет, умывальная)-11, музыкальный зал, спортивный зал, информационно-образовательный центр, кабинет психолога, кабинет логопеда, мини-музей, мини-планетарий.
Кабинет психолога	1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 53,9 м ² , прогулочные площадки
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкальный зал, спортивный зал, информационно-образовательный центр.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Групповые помещения, количество посадочных мест - 265 Гр. «Теремок» - 20 Гр. «Цветик-семицветик» - 20 Гр. «Аленький цветочек» - 29 Гр. Дюймовочка» - 28 Гр. «Гуси-лебеди» - 25 Гр. «Красная шапочка» - 28 Гр. «Жихарка» - 21 Гр. «Золушка» - 28 Гр. «Золотой ключик» - 10 Гр. «Жар-птица» - 28

	Гр. «Колобок» - 28
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет (процедурная, медицинский кабинет, 2 изолятора)
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, музыкальный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет замдиректора по УВР, методический кабинет

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ общего образования:

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы. Договор о закреплении имущества на право оперативного управления № 162 от 05.02.2009 г. Общая площадь - 4 187,9 м ² Проектная мощность -900
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство бессрочного пользования землёй от 29.04.1997 № 902, Свидетельство о государственной регистрации права от 10.12.2014 г. 71 – АД 173740, общая площадь - 25677 м ² . Зонирование проведено.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	начальные классы-9, русского языка и литературы-6, математики-4, биологии-2, химии-1, иностранного языка -2, информатики-1, истории-1, географии-1, физики-1, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1, музыкальный зал.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	биологии-1, химии-1, физики-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	столярно-слесарная-1, мини технопарк - 1
Библиотека / медиатека	1
Кабинет психолога	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1 (4 места), выход в сеть «Интернет»
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 305 м ² , многофункциональная спортивная площадка «Газпром – детям»
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкальный зал, 4 рекреации
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 200 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Процедурный кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, музыкальный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, учительская

Дошкольное образование. Образовательная деятельность оснащена техническими средствами обучения и необходимым оборудованием:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10МБ, Wi-Fi 2Мб
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «NetPolice» ограничен провайдером
Наличие локальной сети	Не имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением (в рабочем состоянии) - в т.ч. используемых в образовательном процессе	- Компьютер - 2 - Ноутбуков – 3
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Количество принтеров, мфу	5
Другое (указать)	экранов-2, интерактивный стол-1, интерактивный пол - 1, интерактивный игровой и развивающий комплекс «Теремок» - 1, «Профессиональный сенсорный настенный развивающий логопедический комплекс Logo 1» -1 ,образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) -1

Общее образование. Образовательная деятельность оснащена техническими средствами обучения и необходимым оборудованием:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «NetPolice» ограничен провайдером
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением (в рабочем состоянии) - в т.ч. используемых в образовательном процессе	- всего персональных компьютеров – 46 - в образовательном процессе – 36 - моноблоков – 9 - ноутбуков – 89 - в образовательном процессе ноутбуков-63
Количество обучающихся на 1 компьютер	17
Количество мультимедийных проекторов	32
Количество интерактивных досок	21 (в начальной школе-7, в основной и средней-14)

Количество интерактивных панелей	4
Количество принтеров, МФУ	32
Другое (указать)	экранов-10, интерактивный стол-1, сканеров-документкамера-1

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» включено в Региональную информационную систему управления сферой образования Тульской области.

РИС УСО ТО включает в себя:

1. автоматизированную информационную систему «Е-услуги. Образование», составными элементами которой являются:

- электронная очередь в дошкольные учреждения. Размещена по следующим адресам:

<http://www.gosuslugi71.ru/index.php?OnlineService=25925> - ссылка для подачи заявления родителями (законными представителями);

<http://www.gosuslugi71.ru/index.php?OnlineService=26063> - ссылка для проверки статуса и очередности заявления;

- электронная очередь в общеобразовательные учреждения:

<https://www.gosuslugi71.ru/?OnlineService=26389>

«Е-услуги. Образование» позволяет в электронном виде получить населению муниципальные услуги в сфере образования, такие как:

- подача заявлений, постановка на учёт детей в образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы;

- получение информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тульской области;

- получение информации об организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Автоматизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование» (АИС «Сетевой Город. Образование»), в рамках которой реализуются электронный журнал и электронный дневник, а также вся отчетность, статистические данные образовательных организаций.

Информация по мониторинговым исследованиям для руководителей, педагогов и родителей на сайте <http://rcoi71.ru:8080>, РИС Тульской области в сфере закупок zakupki.tularegion.ru для запроса цен закупок малого объема.

Модуль «Сетевой город. Образование» позволяет реализовать в электронном виде информационные процессы в сфере образования. Данный блок включает электронный дневник и журнал, реализацию планирования учебного процесса на всех уровнях (класса, школы, муниципалитета и министерства). В рамках данного модуля реализованы отчеты разного уровня, позволяющие проводить соответствующие мониторинги и формировать статистическую отчетность на сайте <https://sgo-s.edu71.ru>

Ответственный за информатизацию вносит информацию на www.bus.gov.ru

Систему пообъектного учёта. Сбор статистических данных по формам ФСН № 00-1 и №002 <https://cabinet.miccedu.ru/>

Ежемесячная информация об обращении граждан в системе ЛАРМ

Информация по мониторинговым исследованиям для руководителей, педагогов и родителей на сайте <http://rcoi71.ru:8080>. РИС Тульской области в сфере закупок zakupki.tularegion.ru для запроса цен закупок малого объема.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся дошкольного образования за год – 202 человека.

Социальный паспорт на 2021 -2022:

- многодетные семьи – 37 семей, 46 детей

- малоимущие – 29 семей, 33-ребенка
- дети, стоящие на ВШУ -5
- дети, стоящие на учете в ИПДН (в том числе, семьи СОП) – 3
- дети – мигранты - 4

Среднее количество обучающихся за год – 591 человек.

- начальное общее образование – 217 обучающихся,
- основное общее образование – 298 обучающихся,
- среднее общее образование – 76 обучающихся.

Социальный паспорт на 2021 год:

- дети под опекой– 6 детей, приемные семьи – 1 семья
- многодетные семьи – 39 семей, 62 ребенка
- малоимущие – 37 семей, 44 ребенка
- дети, стоящие на ВШУ - 7
- дети, стоящие на учете в ИПДН – 4
- дети – мигранты - 12

1 ЧАСТЬ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБ- РАЗОВАНИЕ

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» в соответствии с лицензией реализуется основная образовательная программа дошкольного образования:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	общеразвивающая	5 лет

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова». Основная образовательная программа дошкольного образования со сроком освоения 5 лет разработана на основе:

□ Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

□ Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

□ Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

□ Примерной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, - Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из целевого, содержательного, организационного раздела и краткой презентации программы.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях

интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план дошкольного блока муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» являются документы:

Федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)
- "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года)
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1-2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»(авторы Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева) (разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) (2014)

Локальные акты:

- Устав МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова», разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «Детство».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Учебный план дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ, что обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание используемых комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие

и основным видам деятельности:

- двигательная деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- изобразительная деятельность,
- музыкальная деятельность
- чтение художественной литературы.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Образовательная деятель-

ность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления и двигательной активностью.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам дошкольного блока МБОУ.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии с психофизическими особенностями детей

Возрастная группа	Образовательная деятельность (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка (в мин)
1 младшая группа (с 1 до 2 лет)	10	8	1ч.30мин
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	10	1ч.40мин
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15	2ч.30мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	20	3ч. 40мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	15	25	6ч.15мин
Логопедическая группа (с 5 до 6 лет)	17	25	7ч. 5мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	17	30	8ч. 30мин

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (с 1 до 2 лет) - 1 час 30 мин. – 10 образовательных ситуаций,

в 1 младшей группе (с 2 до 3 лет) - 1 час 40 мин. – 10 образовательных ситуаций,

во 2 младшей группе - 2 часа 30 мин. – 10 образовательных ситуаций,

в средней группе - 3 часа 40 минут – 11 образовательных ситуаций,

в старшей группе - 6 часов 15 минут - 15 образовательных ситуаций,

в подготовительной группе - 8 часов 30 минут – 17 образовательных ситуаций,

в логопедической группе - 7 часов 05 минут – 17 образовательных ситуаций.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

1. Познавательное развитие (формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, ребенок открывает мир природы, первые шаги в математику)

2. Речевое развитие (владение речью, чтение художественной литературы)

3. Физическое развитие (двигательная активность, здоровый образ жизни)

4. Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка)

5. Социально-коммуникативное развитие (основы безопасного поведения, мир социальных отношений, ценностное отношение к труду)

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан для каждой возрастной группы

3. Кадровый состав образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» работает сплоченный, сильный педагогический коллектив профессионалов. Среди педагогов победители и призеры профессиональных конкурсов.

В дошкольном отделении Центра образования работают 50 сотрудников, из них педагогические работники - 24, младшие воспитатели - 11, администрация – 2, иной персонал – 13

Педагогические работники

Среди педагогов учреждения - 1 призер регионального этапа конкурса «Воспитатель года», 1 лауреат всероссийского этапа конкурса «Воспитатель года».

Высшую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов

Первую квалификационную категорию имеют – 4

Награждены

Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации МО Суворовский район - 12

Диплом Министерства образования Тульской области - 1

Благодарственное письмо Тульской областной думы - 1

Диплом заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - 1

Грамота Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования тульской области «ИПКиППРОТО» - 3

Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 14

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2

Ф.И.О	Должность	Разряд, категория	Сведения о награждении
1. Бабошкина Татьяна Валерьевна	Воспитатель, логопед	2018 Высшая категория	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта 2010г. Почетная грамота министерства образования Тульской области, 2014

2. Балаболкина Юлия Владимировна	воспитатель	Без категории	Грамота ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» за участие в региональном этапе Воспитатель года – 2014», Приказ № 253 от 27.08.2014 Грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта МО Суворовский район, 2015 г.
3. Борисова Екатерина Александровна	воспитатель	2018, Высшая категория	Почетная грамота комитета по образованию 2009г. Почетная грамота министерства образования Тульской области, 2014 Диплом Министерства образования Тульской области II степени (победитель регионального этапа профессионального конкурс «Воспитатель года России – 2020» Приказ №1141 от 14.09.20 Грамота Министерства образования Тульской области Приказ №1141 от 14.09.20 Благодарственное письмо Тульской областной думы за достигнутые успехи в профессиональной деятельности и большой вклад в воспитание подрастающего поколения. Диплом заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, октябрь 2021
4. Галаева Татьяна Викторовна.	воспитатель	2019 Высшая категория	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта Приказ №317 от 27.09.2017г. Почетная грамота Министерства образования Тульской области Приказ 15.07.2019 №130-л
5. Гришкина Антонина Алексеевна	воспитатель	2021 г. Высшая категория	Почетная грамота Департамента образования Приказ №845 от 25.06.2003г. Почетная грамота Министерства образования РФ Приказ №674/к-н от 9.08.2010г.
6. Каликина Маргарита Васильевна	воспитатель	2019 г. Соответствие занимаемой должности	-
7. Косачева Екатерина Владимировна	Педагог-психолог	Без категории	-
8. Курбаналиева Аминат Булатовна	воспитатель	Без категории	-
9. Лебедева Евгения Михайловна	воспитатель	Без категории	-
10. Меньшова Ольга	Инструктор по ФК	Без категории	-

Игоревна			
11. Мишина Татьяна Ивановна	воспитатель	2020 г. Со-ответствие занимаемой должности	-
12. Огородникова Ольга Николаевна	воспитатель	2021 г. 1 категория	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации МО Суворовский район, 2019 г. Почетная грамота Министерства образования Тульской области, Приказ № 167-л от 21.09.21
13. Панчева Ирина Васильевна	воспитатель	2019 г. Высшая категория	Почетная грамота Министерства образования Тульской области Приказ №239-л от 5.07.2014 Грамота ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области» за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2017»
14. Политова Олеся Алексеевна	воспитатель	2018 г. Высшая категория	Почетная грамота управления по образованию Приказ №94 от 03.04.2013г. Почетная грамота Министерства образования Тульской области, 2017г Приказ
15. Привалова Ольга Анатольевна	Старший воспитатель	2018 г. Высшая категория	Почетная грамота комитета по образованию 2009 г Почетная грамота Министерства образования Тульской области, 2018г Приказ № 110-л от 29.06.18
16. Пушкарева Юлия Михайловна	воспитатель	Без категории	--
17. Старкова ИнабатханАхмеджановна	воспитатель	Без категории	-
18. Степина Марина Дмитриевна	воспитатель	2019 г. 1 категория	Комитет по образованию администрации МО Суворовский район тульской обл., 5.10.2004 Почетная грамота Министерства образования Тульской области 2019 Грамота Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «ИПКиП-ПРОТО» 16.08.2019 Пр. № 824-ОД
19. Стрелина Елена Анатольевна	воспитатель	2018 г. Высшая категория	Почетная грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта Приказ №167 от 01.10.2012 Почетная грамота Министерства образования Тульской области Приказ от 28.08.2015 №258-л
20. Терехова Оксана Владимировна.	воспитатель	2018 г. Высшая категория	Почетная грамота управления по образованию Приказ №94 от 03.04 2013 Почетная грамота министерства образования Тульской области

1.	Художественно-эстетическое развитие	22/12,1%	106/52,2%	54/29,7%	60/34,8%	104/58%	12/7,2%	92,8%
2.	Физическое развитие	51/15,9%	109/59,9%	22/12,1%	109/54,2%	79/41,5%	8/4,3%	95,5%
3.	Речевое развитие	29/21,4%	69/37,9%	74/40,7%	69/36,7%	100/53,2%	19/10,1%	89,9%
4.	Познавательное развитие	19/10,4%	133/73,1%	30/16,5%	70/39,3%	97/54,5%	11/6,2%	94,1%
5.	Социально-коммуникативное развитие	34/18,6%	105/57,7%	23/12,6%	72/40,5%	94/52,8%	12/6,7%	95%
Усвоение программы								93,5%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Дошкольное отделение Центра образования является опорной организацией по реализации программы «Основы финансовой грамотности» для дошкольников, вошло в проект благотворительного фонда сбербанка «Вклад в будущее» по созданию лично развивающей образовательной среды, пилотный проект Министерства образования тульской области «Современные дети».

Обучающиеся дошкольного отделения активно участвуют в конкурсах различных направленностей (в том числе и дистанционных).

В 2021 году педагогический коллектив успешно использовал дистанционную форму обучения.

Опыт сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

- Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ»
- Договор о сотрудничестве и творческих контактах между МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» и Центральной районной библиотекой МКУК «СМЦБС».
- Договор о совместной деятельности с МКУ «Подростково-молодежный клуб «Спектр»

Повышение квалификации педагогических работников

№	Повышение квалификации
---	------------------------

	Фамилия педагога	Дата прохождения	Тема	Переподготовка, обучение
1.	Бабошкина Т.В.	04.10.17-27.10.17	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» 126 ч.	Профессиональная переподготовка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018г. Учитель-логопед
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации 72	
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36	
		26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		30.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч)	
2.	Борисова Е.А.	11.01.18-22.03.18	Содержание деятельности муз. руководителя в контексте ФГОС ДО (178 часов)	
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36	
		26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	

		04.10.2021 – 09.10.2021	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года», 36 ч	
3.	Балаболкина Ю.В.	17.07.18- 28.05.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		03.09.2018- 14.09.2018	Современны образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, 72 ч	
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
		07.09.2020- 29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	
		06.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		06.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		31.05.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч.	
4.	Галаева Т.В.	31.05.18- 29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		26.11.18- 19.12.18	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (126)	
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
		06.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	

		28.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
5.	Гришкина А.А.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
		07.09.2020-29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	
		28.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		30.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч)	
6.	Каликина М.В.	04.10.17-27.10.17	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» 126 ч.	Прошла профессиональную переподготовку в ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области» по программе «Теория и методика дошкольного образования» Диплом № 0000247 от 03.03.2016
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		26.11.18-19.12.18	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (126)	
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
7.	Косачева Е.В.	16.02.2021 – 20.02.2021	Психологическое благополучие личности (18 ч)	Профессиональная переподготовка в Общество с ограниченной
			Педагог дополнительного образования (250 ч)	

		2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч)	ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования» Диплом ПП №0150349 выд. 23.08.2021
8.	Курбаналиева А.Б.	27.03.18 - 11.05.18	Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч)	
		2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч)	
9.	Лебедева Е.М.	2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36)	
10.	Меньшова О.И.	2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36)	
11.	Мишина Т.И.	31.05.18- 29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
		07.09.2020- 29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	
		27.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
12.	Огородникова О.Н.	31.05.18- 29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	Прошла профессиональную

		26.11.18-19.12.18	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (126)	переподготовку в ИПК по программе «Теория и методика дошкольного образования» диплом № 0000378 от 11.07.16
		27.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
13.	Панчева И.В.	17.04.18-28.05.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации (72 ч)	
		03.09.18-14.09.18	Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста (72 ч)	
		26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		30.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч)	
		22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч	
14.	Политова О.А.	01.03.18-14.04.18	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч)	
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		27.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	

		27.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч)	
		22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч	
15.	Привалова О.А.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч.	Прошла профессиональную переподготовку в АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе «Педагогика и психология» диплом № 119 от 30.06.2017
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
		10.02.20–20.05.20	Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 ч. Удостоверение 772412150298 Выд. 25.05.2020	
		01.09.2020 - 30.09.2020	Обучающий семинар (Workshop) «Формирование навыков педагогов – участников регионального проекта «Путь к успеху!», 20 ч	
		07.12.2020 - 12.12.2020	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108 ч.	Высшее образование. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч	
		26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		16.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		30.07.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов)	

		16.08.2021 – 23.08.2021	Организационно-методические основы социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Современные дети» (36 ч)	университет)» г. Москва, 2021 г. Диплом 107734 0029013 выд. 06.07.2021
		13.12.2021	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО) (72 ч)	
16.	Пушкарева Ю.М.	Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч	
		30.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36)	
17.	Старкова И.А.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
		06.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		06.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч)	
		22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч	

		2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36)	
18.	Степина М.Д.	04.10.17-27.10.17	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» 126 ч.	
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		28.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		28.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
19.	Стрелина Е.А	04.10.2017-27.10.2017	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» 126 ч.	
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		30.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
20.	Терехова О.В.	04.10.2017-27.10.2017	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» 126 ч.	Прошла профессиональную переподготовку в АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч	

		27.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	«Образование и дошкольная педагогика» Диплом № 402404570791 выд. 19.12.2016
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч)	
21.	Фомкина Н.И.	17.04.18-28.05.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
		30.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		28.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч	
22.	Хорева С.А.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч	
		07.09.2020-29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	
		26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		30.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	

		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч)	
23.	Чинкова Т.М.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч	
		26.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		30.11.2021	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО (36 ч.)	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч)	
24.	Чернышева А.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч	
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч	
		26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч	
		26.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч	
		22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в	

		условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч	
	2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36)	

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги дошкольного образования ежегодно принимают участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России»	Воспитатель Степина М.Д., лауреат областного этапа
	Музыкальный руководитель Борисова Е.А., участник всероссийского этапа
Профессиональная олимпиада «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Воспитатель, Бабошкина Т.В., победитель
	Педагог-психолог Косачева Е.В., победитель
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Воспитатель Чинкова Т.М., победитель
Обучающиеся дошкольного отделения активно участвуют в дистанционных конкурсах различных направленностей.	Все педагоги дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В дошкольном блоке МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего образовательного учреждения ценностях (таких как ребенок, семья, отечество, мир, здоровье, знания, культура) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Целевые приоритеты, соответствующие уровню дошкольного образования:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. (воспитание детей дошкольного возраста (1-7 лет)
Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся дошкольного возраста:

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности. Конкретизация общей цели воспитания применительна к возрастным особенностям обучающихся дошкольного возраста

1. В воспитании детей младшего дошкольного возраста- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

А именно:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;

	<p><input type="checkbox"/> сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;</p> <p><input type="checkbox"/> сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).</p> <p>2. В воспитании детей старшего дошкольного возраста цель: обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально- познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.</p> <p>А именно:</p> <p><input type="checkbox"/> обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;</p> <p><input type="checkbox"/> воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;</p> <p><input type="checkbox"/> углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;</p> <p><input type="checkbox"/> развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и</p>
--	--

	<p>музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;</p> <p><input type="checkbox"/> поощрять проявления морально-волевых качеств.</p>
--	---

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока (занятия), поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; о вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в центре образования используются следующие формы работы:

- конкурсы детско–родительского творчества,
- праздничные мероприятия: «Праздник осени», «Праздник урожая», физкультурно-спортивные игры «Богатырские забавы» и др. - главные традиционные события в ОУ, которые организуются для всех детей.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь эмоционально насыщенным, социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

- Общешкольные праздники:
 - ежегодно проводимые творческие (День матери, Осень в гости к нам пришла, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества День здоровья, Масленица и др.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все дошкольные группы учреждения, что дает возможность создания единого взросло-детского коллектива, кроме того, родители становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса.
 - мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
 - Урок мужества, посвящённый дню рождения героя Советского Союза Е. П. Тарасова, чье имя носит центр образования;
 - конкурс сезонного оформления групп, конкурс снежных построек на групповых участках.
 - Торжественные ритуалы посвящения символизируют приобретение обучающимися новых социальных статусов в центре образования и развивают школьную идентичность детей:
 - посвящение в будущих первоклассников;
 - «Прощание с детским садом».
 - церемонии награждения по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, викторинах, значительный вклад в развитие центра образования.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне групп:

- включение каждой группы в общешкольное сообщество: участие в реализации общешкольных и внешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках групп событийных встреч, праздников, экскурсий.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела организации;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими дошкольниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом (дошкольной группой), классный руководитель (воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу со специалистами, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Воспитатель осуществляет работу с конкретной группой детей, родителями, а также другими педагогами, включая специалистов ОУ. Работа педагогом проводится как фронтально, так и индивидуально с каждым ребенком. Воспитатель реализует воспитательные задачи посредством использования следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, краткосрочные проекты, занятия, коллекционирование, творческая мастерская, эксперименты, длительные наблюдения, коллективное творческое дело, экскурсии, пешеходные прогулки. Кроме этого, воспитатель планирует и проводит ежедневную работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, правил поведения и взаимоотношения, речевого этикета.

Ежедневная работа по воспитанию отражается в календарном плане педагога.

Воспитатель также обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами ОУ, между родителями и детьми, между детьми своей группы и другой возрастной группы. Мероприятия носят систематический характер, максимальное внимание уделяется детской игре в различных ее видах, организации элементарной трудовой деятельности, индивидуальной работе.

Характер проводимых мероприятий в первую очередь призван обеспечивать доверительные отношения между воспитателем и ребенком, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой в режиме дня деятельности, активизации их социально-коммуникативной деятельности. Побуждение детей соблюдать в течение дня пребывания в ОУ общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстникам.

Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация педагогами учреждения воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

В дошкольном образовании данный модуль реализуется в рамках непосредственно образовательной деятельности и предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как занимательное занятие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованные игры и инсценировки, длительные наблюдения, опыты, эксперименты, экскурсии, пешеходные прогулки.

Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников к ценностному аспекту изучаемых в рамках образовательной деятельности явлений, знакомство с социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания детей своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, обмена личным опытом.

Основное назначение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социально-педагогическое,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Миссия учреждения состоит в вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. В своей работе при организации внеурочной деятельности мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность в центре образования реализуется через организацию воспитательной работы воспитателей и педагогов дошкольных групп, классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, педагогов - организаторов, преподавателя - организатора ОБЖ, педагога-психолога.

В каждом классе (группе) координирующую роль выполняет классный руководитель (воспитатель), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально - психологической службой центра образования;
- организует в классе (группе) образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Дополнительное образование в дошкольном образовании МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» организовано через работу объединений дополнительного образования.

В МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

В 2020-2021 учебном году на базе дошкольного образования были реализованы следующие программы дополнительного образования:

Кружки на 2021-2022

№	Программа допобразования	Руководитель
1.	Основы финансовой грамотности	Терехова О.В
2.	Развивай-ка	Панчева И.В.
3.	Речевичок	Гришкина
4.	Основы робототехники	Фомкина Н.И.
5.	Экология и дети	Огородникова О.Н.
6.	Говорим правильно	Бабошкина Т.В.
7.	Родимый край люби и знай	Чинкова Т.М.
8.	Кладовая природы	Курбаналиева А.Б.
9.	Умные игры в добрых сказках	Косачева Е.В.
10.	Сильные. Смелые. Ловкие.	Меньшова О.И.
11.	Танцевальная мозаика	Борисова Е.А.
12.	Мир вокруг нас	Политова О.А.
13.	Моя Родина - Тула	Чернышева А.А.
14.	Реализуется проект «Современные дети»	Кочетов Н.А., Силаева Т.И, Трофимов А.А., Фёклушкина Ю.А.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся позволяет решить следующие задачи:

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе. · Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями (законными представителями) в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» осуществляется в рамках следующих направлений:

Форма деятельности	Содержание
Общешкольный родительский комитет Совет учреждения	Участие в управлении центром образования и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Совета учреждения и общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения
День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
Родительский всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года)

Для исследования результативности воспитательной системы дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» используется совокупность показателей и методик изучения.

При организации системы воспитательной работы необходимо уделить особое внимание эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

Ожидаемый результат:

Гражданское и патриотическое воспитание

У ребёнка сформированы основы целостного мировоззрения, уважения к семье, обществу, государству. Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Духовно-нравственное развитие

К завершению дошкольного возраста у ребёнка сформировано: чувство достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к старшим, к сверстникам, к другим людям; положительное, позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Имеет представление и уважительное отношение к разным религиозным культурам.

Приобщение детей к культурному наследию

Ребёнок овладевает культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в игре. Знаком с произведениями детской литературы, с произведениями искусства и культуры. Имеет представления о этнических культурных традициях, о народном творчестве.

Физическое развитие и культура здоровья

У ребёнка сформирована мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развита культура здорового питания. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Трудовое воспитание

Ребёнок обладает положительной установкой к разным видам труда, имеет уважение к трудовым достижениям и подвигам.

Сформированы навыки самообслуживания

Ребенок выполняет домашние обязанности. Имеет потребность трудиться, работает совместно в другими детьми и самостоятельно.

Экологическое воспитание

Ребенок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается объяснить явления природы, склонен

наблюдать и экспериментировать. У ребёнка сформированы первоначальные представления экологической картины мира, развито стремление беречь и охранять природу, родной край.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

К потенциально неблагополучным семьям в ОУ относятся:

С низким материальным уровнем – 29/ 14% (от общего числа семей)

Семьи с детьми-инвалидами – 2/1%

Неполные семьи – 11/5,4%

Многодетные – 37/18,5%

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся в дошкольном блоке проводилась работа с семьями воспитанников

1. Организованы консультации для родителей по планам воспитательной работы педагогов.
2. Оформлены информационные стенды для родителей в раздевальных комнатах групп и рекреациях детского сада, которые систематически обновляются.
3. Проведены групповые родительские собрания (по планам воспитателей, в том числе в режиме онлайн).
4. В течение года проведен ряд мероприятий МБОУ и семьи (в том числе дистанционно):
 1. Выставка детско-родительских рисунков «Как я провел лето»
 2. Квест «Поход из лета в осень»
 3. Волонтерская акция, посвященная дню пожилых людей
 4. Выставка поделок из природного материала «Щедрая осень – 2021»
 5. Праздник осени
 6. Выставка детских рисунков «Осеннее настроение»
 7. Конкурс чтецов, посвященный дню матери
 8. Выставка творческих работ родителей ко дню матери «Мамины увлечения»
 9. Выставка рисунков «Скоро, скоро новый год...»
 10. Волонтерская акция «Накормим птиц»
 11. Выставка детско-родительского творчества «Новый год - 2021»

12. Новогодний праздник
13. Конкурс зимних построек
14. Зимняя эстафета
15. Выставка детских рисунков ко дню защитника Отечества
16. Музыкально-спортивный праздник ко дню защитника Отечества
17. Волонтерская акция, посвященная 8 марта
18. Утренник, посвященный международному женскому дню 8 марта
19. Выставка рисунков «Моя любимая мама»
20. Выставка детских работ «Что такое счастье?» к всемирному дню счастья (20 марта)
21. Волонтерская акция «Мы за здоровый образ жизни!»
22. День здоровья
23. Конкурс детского творчества «Здоровье с детства»
24. Выставка детско-родительского творчества «Дорого яичко ко христову дню...»
25. Весенний праздник
26. Выставка рисунков к 9 мая
27. Выставка творческих (фотографии, рисунки, поделки) работ «Мы – семья» (к международному дню семьи 15 мая)
28. Волонтерская акция, посвященная дню семьи
29. Выпускной

5. Работа с родителями

Проводилось анкетирование родителей по темам:

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
- «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг».

6. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

Проведены беседы и консультации:

- Консультация для родителей «Учите с детьми стихи»
- Консультация для родителей «Правила дорожного движения»
- Консультация для родителей «Для чего нужны прививки»
- Консультация для родителей «Уважение – норма жизни»
- Беседы о правилах безопасности в зимний период.

- Консультация для родителей «Мудрые мысли о воспитании»
- Мероприятия (в том числе в режиме онлайн) :
 - «Посетите музей» (с посещением виртуальных музеев)
 - «В дружбе народов единство России!»
 - «Здоровье с детства»
 - «Первые в космосе»
 - «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки»
 - Выставка творческих (фотографии, рисунки, поделки) работ «Мы – семья» (к международному дню семьи 15 мая)
 - Беседы с родителями о толерантности «Россия – многонациональная страна»

7. Информированность родительской общественности о работе дошкольного учреждения осуществлялась через официальный сайт МБОУ, в Твиттере.

В связи с эпидемией COVID-19 некоторые мероприятия, запланированные после 1 февраля 2020 года проводились для родителей в онлайн режиме. Видеоотчеты о них были доступны родителям по ссылке в сети интернет.

8. Работа по профилактике и коррекции социального неблагополучия семей.

В ОУ проводилась работа по профилактике и коррекции социального неблагополучия семей.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

- * социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- * медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно- гигиеническими нормами);
- * социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);
- * социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- * психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- * криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

К потенциально неблагополучным семьям в ОУ относятся:

С низким материальным уровнем – 29/ 14% (от общего числа семей)

Семьи с детьми-инвалидами – 2/1%

Неполные семьи – 11/5,4%

Многодетные – 36/17,8%

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2020-2021 году дообразованием были охвачены обучающиеся от 5 до 7 лет в количестве 94 человека. В том числе по направлениям:

Дополнительные образовательные программы. Естественно-научное направление:

«Кладовая природы» - 10 чел

«Экология и дети» - 17 чел

«Мир вокруг нас» - 10 чел

«Развивай-ка» - 10

«Основы финансовой грамотности» - 17 чел

Дополнительные образовательные программы. Социально-гуманитарное направление

«Современные дети» – 40 чел

«Умные игры в добрых сказках» – 10 чел

«Говорим правильно» - 13 чел

«Речевичок» - 10

Дополнительные образовательные программы. Техническое направление:

«Основы робототехники» - 8 чел

Дополнительные образовательные программы. Туристско-краеведческое направление:

«Моя Родина – Тула» - 10 чел

«Родимый край люби и знай» - 15

Дополнительные образовательные программы. Физкультурно-спортивное направление:

«Сильные. Смелые. Ловкие» - 11 чел

Дополнительные образовательные программы. Художественное направление:

«Танцевальная мозаика» - 11 чел

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.

	Название мероприятия	Результат	Ф.И. ребенка-участника	Ф.И.О. педагога
Районный уровень				
1.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	1 место по Суворовскому району	Рассказова Дарья	Каликина Маргарита Васильевна
2.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и	1 место по Суворовскому району	Мишина Виктория	Курбаналиева-Аминат Булатовна

	прикладного творчества «Волшебница зима»			
3.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	1 место по Суворовскому району	АнаркуловаБегимай	Петрухина Людмила Александровна
4.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	2 место по Суворовскому району	Бурхин Дима	Пушкарева Юлия Михайловна
5.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	1 место по Суворовскому району	Жаворонков Олег и папа Евгений Владимирович	Терехова Оксана Владимировна
6.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	2 место по Суворовскому району	Борисов Михаил	Фомкина Наталья Игоревна
7.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	1 место по Суворовскому району	Форостяная Виктория	Фомкина Наталья Игоревна
8.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	1 место по Суворовскому району	Филатов Никита	Чинкова Татьяна Михайловна
9.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Любимая кукла»	1 место по Суворовскому району	Малявина Александра	Борисова Екатерина Александровна Фомкина Наталья Игоревна
10	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Любимая кукла»	2 место по Суворовскому району	Форостяная Виктория	Панчева Ирина Васильевна
11	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Любимая кукла»	1 место по Суворовскому району	Гоголошвили Ксения	Терехова Оксана Владимировна
Региональный уровень				
1.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020»	2 место		Борисова Екатерина Александровна
2.	Областная акция «Пять шагов по чистой планете» в рамках Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – молодых защитников природы» в номинации «посмотри на мир с любовью»	3 место		Коллектив детского сада

3.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	1 место по Тульской области	Давыдов Артем	Мишина Татьяна Ивановна
4.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	1 место по Тульской области	Богомолова Вероника	Хорева Светлана Александровна
5.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	3 место по тульской области	Мызин Даниил	Панчева Ирина Васильевна
6.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима»	1 место по тульской области	Гоголошвили Ксения	Огородникова Ольга Николаевна
7.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Краски осени»	1 место по Тульской области	Абдуллаева Мария Крутякова Милана	Курбаналиева-АминатБулатовна
8.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Краски осени»	2 место по Тульской области	Артем Челбаевский	Бабошкина Татьяна Валерьевна
9.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Краски осени»	1 место по Тульской области	Степанова Софья	Терехова Оксана Владимировна Огородникова Ольга Николаевна
10	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Краски осени»	2 место по Тульской области	Алисов Семен	Панчева Ирина Васильевна Фомкина Наталья Игоревна
11	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Любимая кукла»	1 место по Тульской области	Степанова Софья	Огородникова Ольга Николаевна
12	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Любимая кукла»	3 место по Тульской области	Анисимова Арина	Фомкина Наталья Игоревна
13	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Любимая кукла»	2 место по Тульской области	Борисов Михаил	Фомкина Наталья Игоревна
14	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зарубежная поэзия»	1 место по Тульской области	Конона Мария	Старкова ИнабатханАхметжановна
15	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зарубежная поэзия»	1 место по Тульской области	Гоголошвили Ксения	Терехова Оксана Владимировна,

				Огородникова Ольга Никола- евна
16	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зарубежная поэзия»	2 место по Тульской области	Степанова Со- фия	Терехова Оксана Владимировна, Огородникова Ольга Никола- евна
Всероссийский уровень				
17	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Краски осени»	1 место по РФ	Гришина Алиса	Панчева Ирина Васильевна Фомкина Ната- лья Игоревна
18	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Краски осени»	1 место по ЦФО	Анисимова Арина	Панчева Ирина Васильевна Фомкина Ната- лья Игоревна
19	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Краски осени»	2 место по ЦФО	Бурхина Надежда	Хорева Светлана Александровна Петрухина Люд- мила Алексан- дровна
20	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Любимая кукла»	3 место по ЦФО	Левина Ксе- ния	Чинкова Татьяна Михайловна
21	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зарубежная поэзия»	3 место по ЦФО	Богомолова Вероника	Хорева Светлана Александровна

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Если все это реализовано успешно, у детей формируются соответствующие навыки, а также уважение к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы.

Работа ориентирована на формирование базовых понятий о взрослом труде (знакомство с работой нянечки, медсестры, врача, водителя, повара)

Профориентационная работа с обучающимися дошкольного образования ведётся в ходе непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с профессиями, а также были использованы тематические сюжетно-ролевые игры, экскурсии (реальные и виртуальные), посещения выставок (в том числе виртуальных), наблюдения, беседы, мультфильмы.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия оздоровлению детей

- утренняя гимнастика (летом прием и гимнастика на улице);
- облегченная форма одежды детей в группе;
- физкультурные занятия;
- проветривание групп по графику;
- умывание детей с понижением температуры воды с 28⁰ до 20⁰;
- кварцевание групп (постоянно)(обеззараживание воздуха помещений с помощью рециркуляторов);
- контроль за физическим состоянием детей (медико-педагогический контроль);
- контроль за температурным режимом, за режимом дня, санитарным состоянием в группах, за световым режимом;
- проведение профилактических прививок по графику;
- организация и контроль двигательного режима на прогулке;
- организация мероприятий по адаптации детей при поступлении в детский сад;
- учет состояния здоровья, эмоционального состояния ребенка.

Организация питания.

В образовательном учреждении утверждено 10-дневное меню, включающее ассортимент продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в детских коллективах (молоко, рыба, мясо кур, масло сливочное и подсолнечное, овощи, соки).

Ежемесячно проводился подсчет калорийности суточного рациона и его химический состав. Ежедневно в группах вывешивалось меню для информации родителям. Родители могут ознакомиться с меню на сайте образовательного учреждения.

Выдача пищи в пищеблоке разрешается только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Ежедневно оставлялась проба всех блюд.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения.

На пищеблоке и в группах соблюдаются санитарно-гигиенические требования по организации питания, профилактике отравлений.

В ОУ обеспечен питьевой режим.

Ежедневно проводится осмотр сотрудников пищеблока.

Санитарно-просветительная работа.

В течение года обеспечен 100% охват родителей вновь поступивших детей вводным санитарно-гигиеническим инструктажем.

В каждой группе оборудован «Уголок здоровья».

Постоянно выпускаются санбюллетени о сезонных заболеваниях, по профилактике заболеваний и антропометрия детей.

Гигиеническое воспитание детей: на протяжении всего года - прививаются гигиенические навыки, предусмотренные образовательной программой; осуществляется контроль-применения полученных детьми знаний и навыков на практике.

Постоянно проводятся беседы с сотрудниками ОУ на темы профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологический режим ОУ.

Обеспечено ежегодное прохождение медосмотра всеми сотрудниками учреждения.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг проводился с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени и своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

Направления мониторинга:

1) анализ данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;

2) анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата);

3) травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

4) обследование предметно-пространственной среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП);

5) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения работой, проводимой в ОУ по сохранению и укреплению здоровья;

В работе были использованы следующие методы и методики:

- Анализ (здоровья воспитанников, заболеваемость воспитанников).
- Беседы (с воспитателями, детьми)
- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей)
- Изучение условий (предметно-пространственная среда групп)
- Анкетирование (родителей и педагогов)

По итогам мониторинга выявлено:

Из 202 детей, посещающих детский сад:

3 ребенка – имеют I группу здоровья

188 детей – имеют II группу здоровья

9 детей – имеют III группу здоровья

2 ребенка – имеют IV группу здоровья

Прием в детский сад вновь поступающих детей проводился после медосмотра и разрешения от врача.

Детей, не посещающих ОУ более 3 рабочих дней, принимали на утреннем фильтре, только со справкой от врача.

Ежеквартально проводилась оценка физического развития по данным антропометрических показателей (рост и масса тела), результатов физической подготовленности (медико-педагогический контроль на занятиях физической культуры).

В феврале и сентябре проведено обследование детей на гельминтов и энтеробиоз.

Случаев заболевания не выявлено.

Еженедельно проводились осмотры на педикулез. Случаев заболевания не выявлено.

Заболеваний ветряной оспой 3 случая.

Инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, кишечные заболевания и др.) не было.

Случаев травматизма не зарегистрировано.

Учебный год	Среднесписочный состав	Средняя посещаемость		Заболеваемость		
		чел	%	Всего		Пропущено за год на 1 ребенка
				дней	случаев	
2020-2021	202	127	62,8	500	55	2,5

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, сотрудников в 2020 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками учреждения;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» имеются следующие документы по антитеррористической защищенности:

- Федеральный закон №122-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Разработан и утвержден Паспорт по антитеррористической безопасности.
- должностные инструкции персонала учреждения;
- план мероприятий по антитеррористической защищенности;
- инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма;
- инструкция сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов
- инструкция по организации действий персонала при угрозе и совершения террористического акта;
- журнал инструктажей по антитеррористической защищенности;
- контактные телефоны для населения при угрозе осуществления террористического акта;
- памятки (о правилах поведения учащихся в случае террористической угрозы, о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников);
- информация для родителей и населения (о правилах поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта, рекомендации по поведению людей в случае из захвата в качестве заложников, о мерах безопасности при угрозе проведения террористических актов).

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях учреждения, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

По периметру здания установлено видеонаблюдение из 4 камер, установлен видеорегистратор с монитором. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник образовательного учреждения, администратор.

Запрещен вход здание дошкольного любых посетителей, если они отказываются

предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию дошкольного отделения запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание дошкольного блока оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;

- постоянный состав работников прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

По периметру территории детского сада установлено целостное металлическое ограждение с 1 калиткой и 1 воротами, которые закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 9-00 до 16-00, а также с 19.00 ч. до 07 часов утра.

Сотрудниками (заместители директора по АХЧ) ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

Пожарная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- план работы по обеспечению пожарной безопасности;
- инструкции по пожарной безопасности;
- программа первичного противопожарного инструктажа работников;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- Пожарная декларация для ОУ;
- журнал инструктажа по пожарной безопасности;
- памятка по правилам поведения учащихся при угрозе пожара;
- памятка о мерах пожарной безопасности.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре.

Практические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

1. На каждом этаже выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

2. В настоящее время в помещениях дошкольного отделения установлено 7 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

3. С сотрудниками учреждения проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе в летний оздоровительный период и т.д.

4. Имеется план действия администрации и сотрудников в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

5. АПС функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

6. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводилась проверка противопожарного состояния здания и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

8. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.

9. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

10. Проведены инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.

11. На родительских собраниях и в ходе образовательной деятельности с детьми организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности.

12. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Информационная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» является оператором, осуществляющим обработку персональных данных. Начало обработки – 30.10.2002 г. МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» как оператор получает согласие на обработку персональных данных. В учреждении назначен ответственный за информационную безопасность – Свистунова Е.А., заместитель директора по УВР. (Приказ от 04.09.2018 г. № 207).

Работа с персональными данными осуществляется в соответствии с принятыми локальными данными. Персональные данные на бумажном носителе хранятся в сейфах и шкафах, закрывающихся на ключ. На электронном носителе – на компьютерах делопроизводителя, заместителей директора по УВР, АХЧ, педагога-психолога, старшего воспитателя, имеющих пароли для входа и обеспечены средствами обеспечения безопасности – антивирусными программами. Компьютеры расположены в отдельных помещениях, вход в которые ограничен. Ключ к электронной цифровой подписи хранится в сейфе. В учреждении организован пропускной режим.

Обработка персональных данных осуществляется в целях осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»: исполнения трудовых договоров и контрактов, учет персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), рассмотрение обращений граждан, регистрация и обработка сведений, необходимых для реализации полномочий МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», ведение и учет лицевых счетов работников, личных дел работников и обучающихся, трудовых книжек, участие в конкурсах обучающихся и сотрудников, формирование региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА со сбором согласий на обработку персональных данных с передачей РИС УСО ТО.

Обработка персональных данных осуществляется путем смешанным, с передачей по внутренней сети юридического лица, с передачей по сети Интернет. Трансграничная передача ПД не осуществляется.

Согласия на обработку персональных данных хранятся в личных делах сотрудников и обучающихся.

Ответственные за информационную безопасность, обработку персональных данных прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Информация для обучающихся и родителей о безопасности в сети Интернет размещена на сайте учреждения. Вопросы безопасного интернета рассматривались на родительских собраниях.

Электробезопасность в учреждении.

Электрощитовая в здании дошкольного отделения, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ. Электрощитовая закрыта на замок. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Администрацией разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- Систематически (через совещания, собрания пр.) ведется с сотрудниками пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- Проведен ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, проведены замеры сопротивления, регулярно проверяется технологическое оборудование).

Охрана труда и техника безопасности в учреждении.

В учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в учреждении разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с

Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией учреждения с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности педагогов, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях дошкольного отделения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На родительских собраниях педагогами проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Цели правового воспитания: повышение уровня правовой культуры дошкольников и их родителей.

Задачи: вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями, формирование правового самосознания, формирование активной жизненной позиции.

Принципы: безусловное уважение личности подростка, защита прав и законных интересов обучающихся, защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации, взаимодействие различных заинтересованных служб МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им.

Е.П.Тарасова» сотрудничает со следующими субъектами профилактики:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы управления социальной защиты населения,
- органы опеки и попечительства,
- органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости
- органы внутренних дел.

Направления деятельности учреждения по профилактике правонарушений:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Взаимодействие с КДН и ЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми из семей, находящимися в СОП. Социальный педагог принимает участие в работе малых локальных рабочих групп (МЛРГ). Ходатайствует о постановке (снятии) семей с данного вида учета. Регулярно (раз в месяц) сверяет списки обучающихся, находящихся в СОП. Также осуществляется взаимодействие по вопросам, связанным с несовершеннолетними «группы риска»: предоставление характеристик, списков ВШУ несовершеннолетних и неблагополучных семей, подготовка необходимых материалов по учащимся «группы риска» для рассмотрения на КДН, заслушивание поступивших материалов на заседаниях КДН. Социальный педагог присутствует на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении вопросов, связанных с обучающимися школы. Ежедневно подает информацию по количеству детей, пропускающих посещение детского сада

без уважительной причины, ежемесячно – по количеству детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, СОП.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» основано в 1983 году по проектной мощности 265 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 202 обучающихся и 50 сотрудников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда.

Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Медицинское сопровождение

Имеется медицинский кабинет для приёма и осмотра детей, для оказания 1-ой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ГУЗ «Суворовская ЦРБ» по договору. Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

В начале и конце учебного года медицинский работник проводит обследование физического развития детей. В течение учебного года проводятся профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация обучающихся и сотрудников согласно графикам и в соответствии с нормативными документами о проведении медицинских осмотров. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием.

Организация питания в Учреждении

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Для организации питания обучающихся в дошкольном отделении имеется пищеблок.

Прием пищи обучающимися производится в групповых помещениях. Пищеблок имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса.

Пищеблок оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты

имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется ответственным за организацию горячего питания и медработником. Не допускаются к приему в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В учреждении осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации учреждения.

Контроль производится за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Горячее питание за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета организовано для всех обучающихся.

Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение дошкольного отделения продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведется журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведется обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенные на первом этаже школы.

В учреждении создан Совет по питанию, в состав которого входят сотрудники, родители и обучающиеся школы. Совет по питанию осуществляет в т.ч. контроль за организацией питания, родительский контроль организации горячего питания в учреждении.

Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания положительные.

Бытовые условия

Здание дошкольного отделения оснащено необходимым количеством санитарных узлов, в соответствии с санитарными нормами в каждой группе и 1 санузел для взрослых.

Все группы оснащены комплектом мебели для обучающихся, достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и оборудования в соответствии с требованиями к оснащению дошкольных учреждений.

Для организации образовательного процесса и дополнительного образования детей оборудованы и используются:

- кабинет педагога-психолога.
- музыкальный зал,
- информационно-образовательный центр,

- Мини-планетарий
- Мини-музей
- Кабинет логопеда
- Спортивный зал

Территория учреждения благоустроена: имеется зонирование, асфальтное покрытие, разбиты клумбы и газоны. Озеленение территории составляет не менее 50%

В учреждении создана Доступная среда.

12 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются следующие программы:

<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
Основные комплексные программы	
«Детство» (основная общеобразовательная программа дошкольного образования) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	Воспитатели групп, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
Н.В. Нищева Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО	Учитель-логопед, воспитатели логопедической группы
Дополнительные программы	
Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром»	Воспитатели 1 младших групп
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	Воспитатели всех групп
Лайзане С. Я. "Физическая культура для малышей. "Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 1 младших групп
Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Куцакова Я.В.	Воспитатели 2 младших групп
Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 2 младших групп
В.П.Новикова «Математика в детском саду».	Воспитатели всех групп
К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».	Воспитатели всех групп
С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада.	Воспитатели всех групп
О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Воспитатели всех групп
О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Воспитатели всех групп
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду	Музыкальный руководитель
Куражева Н. Название: Цветик--семицветик. Программа психолого--педагогических занятий для дошкольников	Педагог-психолог

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.	Используется для разработки программ для детей с ОВЗ
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева).	Музыкальный руководитель

13. Анализ показателей деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	202
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/5,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/5,9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/5,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	8/33%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/58,2%
1.8.1.	Высшая	10/41,6%
1.8.2.	Первая	4/16,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7/27,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/12,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/83%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2 ЧАСТЬ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.В. Тарасова» в соответствии с лицензией реализуются основные общеобразовательные программы:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	общеразвивающая	5 лет
3.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	основная	4 года
4.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова».	основная	5 лет
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	основная	2 года

Основные образовательные программы общего образования определяют содержание и организацию образовательной деятельности на соответствующем уровне общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Программа развития МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» «Современная школа» определяет концепцию развития образовательной организации. Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует миссию школы: «Школьная образовательная среда - важнейшее условие развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию».

Целью настоящей Программы является: обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы с целью создания условий для предоставления качественного образования на трех уровнях образования через обновление содержания образования, развитие практической направленности образовательных программ, формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Учебный план МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» является основным государственным документом, выступающим как основная часть основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение во втором, третьем и четвертых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися Учебного плана МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова». Промежуточная аттестация осуществляется во 2-4-х классах по четырем четвертям и по итогам учебного года. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная контрольная работа.
- Диктант с грамматическим заданием.
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
- Всероссийская проверочная работа.
- Презентация учебного проекта или учебного исследования.
- Результаты по нормативам физического развития.

По итогам года проводится комплексная работа для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией).

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Данные направления реализуются в рамках работы ГПД, классных мероприятий, в форме кружковой деятельности учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования г. Суворова:

- МБОУ ДО «ЦТР и ГО»
- МКУ «ПМК» Спектр»
- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учащиеся 5 – 7-х классов обучаются в первую смену по 5-дневной учебной неделе, учащиеся 8 – 9-х классов обучаются в первую смену по 6-дневной учебной неделе. Ежедневный режим занятий определяется учебным расписанием, утвержденным директором образовательной организации. Продолжительность учебного года в учреждении составляет 35 недель, продолжительность урока - 45 минут.

Особенности учебного плана основного общего образования обусловлены преемственностью с учебным планом начального общего образования, реализующего личностно-ориентированную систему обучения:

- присвоением учебникам нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных и предметных результатов), освоенных учащимися учебных предметов;
- формирование познавательных интересов и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления; готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту: обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательной деятельности;
- УМК основного общего образования определяют содержательные линии индивидуального развития обучающихся, которые нашли отражение в следующих положениях:
 - признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы;
 - воспитание физической культуры; осознания ценности здорового образа жизни, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, и культурно - исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости;

- профессиональная ориентация школьников.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова». Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Изложение.
5. Сочинение.
6. Всероссийская проверочная работа.
7. Региональная контрольная работа.
8. Презентация учебного проекта или учебного исследования.
9. Результаты по нормативам физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, районных образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, походы, общественно полезные, социальные практики и т. д.

Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями, учителями-предметниками, на договорной основе педагогами дополнительного образования МБОУ

ДО «ЦТРИГО», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа». Внеурочная деятельность включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в форме: кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям;
- организацию внеклассной работы по предмету,
- организацию соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Все пять направлений реализуются в рамках классных мероприятий в процессе выполнения программ классных руководителей. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей и тематических лагерных смен.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году были реализованы учебные планы следующих профилей обучения:

- универсального – 10а, 10б, 11а;
- технологического – 11б;
- естественно-научного – 11в.

В 2021-2022 учебном году реализуются следующие учебные планы:

- универсального профиля – 10б, 11а, 11б
- технологического профиля – 10а.

Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В учебные планы всех профилей включаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- универсального профиля (11-а) – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)
- универсального профиля (10-б, 11-б) – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), право
- технологического профиля (10а) – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика, физика

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Классы профильного обучения определяются на основе внутреннего мониторинга запросов обучающихся и их законных представителей.

3. Кадровый состав образовательной организации, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» работает сплоченный, сильный педагогический коллектив профессионалов. Среди педагогов руководители РМО, эксперты предметных комиссий ГИА, победители и призеры профессиональных конкурсов.

Педагогических работников - 31, учителей 29, руководителей 5 (директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе,, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной части).

Педагогические работники общего образования

Среди педагогов учреждения - 6 победителей Приоритетного национального проекта «Образование»; 5 лауреатов регионального этапа конкурса «Учитель года», 1 – призер регионального этапа конкурса «Учитель года», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий», призеры конкурсов профессионального мастерства «Первенство инноваций в номинации: физическая культура и спорт», регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай, как я!», регионального конкурса «Менеджер в образовании», регионального конкурса на лучшую программу профильного лагеря с дневным пребыванием детей в рамках областного проекта профильной смены «Летняя академия достижений», призер региональных конкурсов «Инновации в воспитании», «Лучшая школьная столовая», победитель областного конкурса «Школа – второй дом, здесь здоровье бережем!» и других.

Специализация	Количество учителей	Категория	Награды
Учитель начальных классов	10	Высшая категория - 5 I категория - 3	-Заслуженный учитель – 1 - Почетная грамота Минобразования РФ – 3 -Почетная грамота министерства ТО – 4 -Почетная грамота управления - 1
Учитель русского языка	3	Высшая категория - 1 I категория - 2	-Нагрудный знак «Почетный работник общего образов.РФ»-1; - Почетная грамота Минобразования РФ –1
Учитель иностранного языка	2	Высшая категория – 1	-Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель математики	3	Высшая категория - 3	-Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 2;
Учитель физики	1	Высшая категория - 1	Почетная грамота министерства ТО –1
Учитель информатики	1	Высшая категория - 1	Почетная грамота Минобразования РФ –1
Учитель истории и обществознания	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель химии и биологии	2	Высшая категория – 2	- Отличник нар. просвещения – 1; -Почетная грамота Минобразования РФ –1.
Учитель музыки	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель ИЗО	1	Высшая категория – 1	Почетный работник общего образования РФ -1
Учитель технологии	2	Высшая категория – 2 I категория – 1	-Почетный работник общего образования РФ -1 - Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель физической культуры	3	Высшая категория – 2	-Почетная грамота Минобразования РФ –1;

			-Почетная грамота министерства ТО – 1.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	I категория – 1	Почетная грамота управления -1
Педагог-психолог	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году – 100%.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (%):

Уровни образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	50%	61%	53%	59%	55%
5-9 классы	41%	43%	45%	46%	48%
10-11 классы	77%	46%	35%	58%	56%
итого	47%	49%	46%	52%	52%

Динамика обученности обучающихся за 5 лет (%):

Уровни образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	98%	99,5%	99%	100%	99%
5-9 классы	98%	98%	99%	100%	100%
10-11 классы	96%	100%	100%	100%	100%
итого	98%	98,9%	99%	100%	99,5%

Повторный год обучения (кол-во обучающихся)

Уровни образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	3 (1 класс)	-	1 (1класс)	-	3
5-9 классы	-	-	-	-	-
10-11 классы	-	-	-	-	-
итого	3	-	1	-	3

Награждение Похвальными листами за отличную учебу:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
30	32	30	31	32

1.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

класс	Кол-во учащихся	успевают		Не аттестовано/не успевают по предметам	Качество обученности	% обученности
		на «5»	на «4», «5»			
2а	26	1	12	-	50%	100
2б	19	4	6	3	53%	84
3а	21	1	13	-	67%	100
3б	19	-	7	-	37%	100
3в	26	2	16	-	69%	100
4а	30	6	14	-	67%	100
4б	16	-	5	-	31%	100
5а	16	1	9	-	63%	100
5б	29	4	16	-	69%	100
5в	27	3	12	-	56%	100
6а	25	1	13	-	56%	100

6б	25	1	11	-	48%	100
6в	12	1	4	-	42%	100
7а	32	4	14	-	55%	100
7б	19	3	4	-	37%	100
8а	30	2	13	-	50%	100
8б	28	-	4	-	14%	100
9а	15	2	3	-	33%	100
9б	25	7	6	-	52%	100
9в	21	2	7	-	43%	100
10а	16	3	9	-	75%	100
10б	18	-	6	-	33%	100
11а	23	1	7	-	35%	100
11б	19	3	11	-	74%	100
11в	11	2	7	-		

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году:

Результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году

Всего учащихся - 61. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Дети-инвалиды проходили ГИА только по русскому языку. 1 учащийся пересдавал ОГЭ по математике и русскому языку в сентябре 2021г.

С первого раза 4 учащихся не сдали математику, 3 пересдали. С первого раза русский язык не сдали 3, пересдали 2.

60 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (53 обычного образца, 7 аттестатов с отличием).

Всего уч-ся, сдававших предмет	Предмет	Полученная оценка (количество уч-ся/ в %)				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл ОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
59	Математика	3	38	17	1	98%	69%	4
61	Русский язык	22	25	13	1	98%	77%	4

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 – 2021 учебном году.

Всего учащихся - 53. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (13%). Один учащийся не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием (на ЕГЭ по русскому языку получил 66 баллов).

Предмет	Количество учащихся	% сдававших	Не преодолели порог/ %	От 80 до 100 баллов	Средний балл ЕГЭ в ОУ	Средний балл ЕГЭ в ТО
Математика (профильный уровень)	34	64%	3/9%	2	48	54,78
Литература	3	6%	-	1	74	63,87
Русский язык	53	100	-	23	76	74,13

Английский язык	2	3,7%	-	1	84	73,42
Информатика и ИКТ	7	13%	-	1	63	59,10
История	4	8%	-	2	65	54,98
Химия	10	19%	4/40%	1	52	56,15
Биология	12	23%	4/33%	1	48	52,89
Обществознание	22	42%	4/18%	2	58	55,19
Физика	15	28%	-	-	59	56,19

Количество выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:

1. По русскому языку: **1 – 100баллов**, 4 – 96 баллов, 1 – 94 балла, 1- 92 балла, 2- 90 баллов.
2. По химии: **1- 100 баллов**.
3. По английскому языку: 1- 90 баллов.
4. По истории: 1- 92 балла.
5. По обществознанию: 1- 90 баллов.
6. По математика: 2 - 80 баллов.
7. По физике: 1 – 78 баллов.
8. По информатике: 1- 80 баллов.
9. Политература: 1- 90 баллов.
10. По биологии: 1- 98 баллов.

4.4 Результаты внешней экспертизы.

4.4.1. Контрольные работы в форме ОГЭ (9 класс)- май 2021г.

Всего уч-ся, сдававших предмет	Предмет	Полученная оценка (количество уч-ся/ в %)				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл ОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
35	География	3	17	13	2	94%	57%	4
16	Обществознание	1	8	5	2	88%	56%	4
4	Информатика	1	3			100%	100%	4
2	Физика		2			100%	100%	4
2	Химия	2				100%	100%	5

4.4.2. Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 году

клас с	предмет	Кол- во ра- бот	Отметка за впр				успевае- мость	каче- ство	% подтвер- жденных результата- тов	повы- сили	пони- зили
			2	3	4	5					
4	математ	43	0	21	14	8	100	52%	30/70%	5/12%	8/18%
4	русский	43	0	14	24	5	100	68%	34/79%	6/14%	3/7%
4	окружа- ющий мир	44	0	13	24	7	100	71%	35/80%	2/5%	7/17%
5	история	69	-	21	33	15	100%	70%	44/64%	6/9%	19/27%
5	биоло- гия	69	9	39	15	6	87%	30%	18/26%	6/9%	45/65%
5	математ	71	3	17	26	25	96%	72%	42/59%	17/24%	12/17%
5	русский	67	8	17	25	17	88%	63%	37/55%	12/18%	18/27%
6	математ	59	7	34	17	1	88	30%	32/55%	5/8%	22/37%

6	русский	59	9	17	24	7	83	54%	33/56%	8/14%	18/30%
6а	география	23	0	8	8	7	100	65%	15/66%	1/4%	7/30%
6б,в	история	35	0	21	14	0	100	40%	23/66%	0/0%	12/34%
6бв	биология	35	1 3	17	4	1	63	14%	15/44%	0/0%	30/86%
6а	обществознание	22	1	12	9	0	95	41%	9/41%	0/0%	13/59%
7	английский	48	2	22	18	6	96%	50%	34/71%	1/2%	13/27%
7	обществ	47	1	16	24	6	98%	64%	25/53%	1/2%	21/45%
7	русский	48	2	16	19	11	96%	63%	38/79%	5/10,5%	5/10,5%
7	биолог	45	6	21	15	3	87%	40%	15/33%	3/7%	27/60%
7	географ	49	1	22	11	15	98%	53%	22/45%	10/20%	17/35%
7	математ	48	4	21	15	8	92%	48%	26/54%	4/8%	18/38
7	физика	43	2	17	11	13	95%	56%	23/53%	11/26%	9/21%
7	история	48	-	9	26	13	100	80%	30/63%	9/18,5%	9/18,5%
8б	Общ	28	3	21	4	0	89	14%	18/64%	0/0%	10/36%
8а	физика	23	4	13	6	0	83	26%	8/35%	0/0%	15/65%
8а	географ	30	0	13	11	6	100	57%	25/83%	0/0%	5/17%
8б	химия	26	2	13	9	2	92	42%	15/58%	9/35%	2/7%
8	матем	56	2	34	20	0	96	36%	37/66%	8/14%	11/20%
8	русский	55	1 5	10	26	4	83	55%	25/46%	10/18%	20/36%
11	географ	49	0	6	30	13	100	88%	19/39%	19/39%	11/22%
11бв	история	28	0	3	10	15	100	89%	10/36%	10/36%	5/18%
11а	физика	22	0	18	4	0	100	18%	9/41%	0/0%	13/59%

4.4.3. Региональная контрольная работа в 10-х классах по физике (04.03.2021)

- количество участников – 30
- уровень обученности – 100%
- качество обученности – 83,3%

4.4.5. Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап 2021-2022уч.год		Муниципальный этап 2021-2022уч.год		Региональный этап 2020-2021	
всего участников	победители и призеры	всего участников	1-мест(уч-ся), призовых мест(уч-ся)	всего участников	призеры
294	призеров – 130; победителей – 72	137	призеров – 61 победителей - 30	21	1 (по биологии)

Другие олимпиады

1. Областной финал олимпиады школьников по финансовой грамотности (2 участника)
2. Региональная онлайн-олимпиада для обучающихся по ключевым темам развития физической культуры и спорта, включая плавание (15 участников).
3. Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по обществознанию (1 победитель).
4. Муниципальный этап региональной фонетической олимпиады по английскому языку (1 призер).

5. Региональная олимпиада «Звезда» - 114 участников.
6. Краеведческая олимпиада обучающихся Тульской области, посвященная 80-годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле почетного звания «Город-герой», (2 призера)
7. Экофорум (1 победитель).
8. Олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера и олимпиады по физике им. Дж. Максвелла (1 участник).
9. Отборочный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (192 участника)
10. Олимпиада по физике ТГУ «Наследники Левши» (15 участников).

На базе МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова» были проведены следующие акции:

- всероссийская акция «Урок Цифры» урока по теме «Приватность в цифровом мире» - (229 участников).
- «Неделя без турникетов», онлайн-экскурсия на тульские предприятия
- «Диктант Победы»
- Районная военно-спортивная игра «Зарница» - 1 место
- Районная военно-спортивная игра «Зарничка» - 1 место
- 27 октября 2021 Диктант Обороны Тулы (очно – 200 уч-ся, онлайн-формат – 200)
- В рамках работы площадки по финансовой грамотности: осенний лагерь – игры и онлайн-занятия.
- Муниципальная площадка по проведению акции «Географический диктант»(150 участников).

4.4.6. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями МО Суворовский район Тульской области в 2021 году.(сентябрь 2021)

1. По критерию «Открытость и доступность информации об организации»

№ показателя	СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова
1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	100
1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	100
Итого по критерию К1	97

На официальном сайте информация представлена в полном объеме, за исключением:

- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылка на нее);
- раздела «Часто задаваемые вопросы».

2 По критерию «Комфортность условий предоставления услуг»

№ показателя	СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова
2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	100
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	100
Итого по критерию К2	100

3. По критерию «Доступность услуг для инвалидов»

№ показателя	СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова
3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	40
3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	60
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100
Итого по критерию К3	66

Анализ результатов оценки по критерию «Доступность услуг для инвалидов» свидетельствует об отсутствии:

оборудованные пандусами (подъемными платформами) входные;

выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика),

помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

4. По критерию «Доброжелательности вежливость работников организации»

№ показателя	СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт	100
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг	100
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
Итого по критерию К4	100

5. По критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

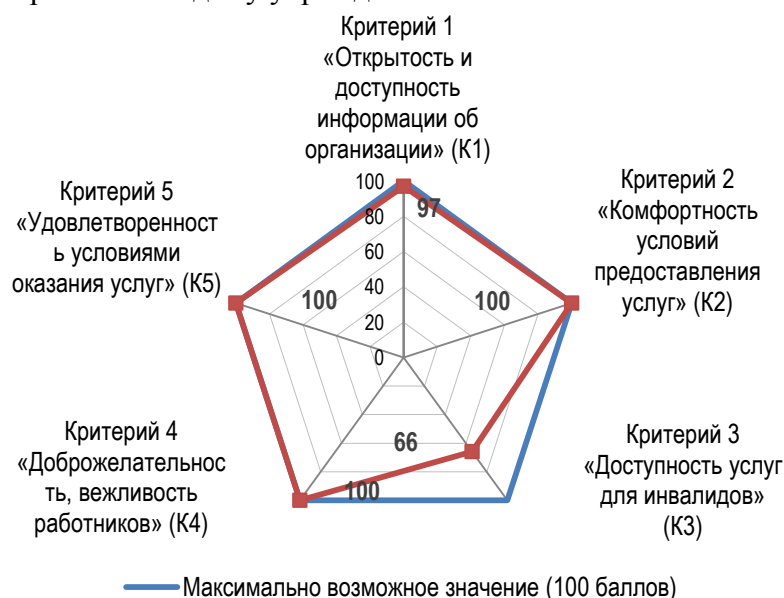
№ показателя	СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	100
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	100
Итого по критерию К5	100

Итоговое значение показателя оценки качества

условий оказания услуг $S = 93$ балла

Итоговые значения показателя оценки качества условий оказания услуг (S) по каждому обследованному учреждению рассчитывались как среднее арифметическое значений критериев $K1, K2, K3, K4, K5$.

Полученные значения S приведены ниже вместе с диаграммами, иллюстрирующими соотношения критериев по каждому учреждению.



5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Центр образования внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в национальный реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России», в Общенациональный Реестр «Флагманы социально-экономического развития России 2021 года», включен в Федеральный Реестр «Всероссийская книга Почета» 2021 года. Учреждение имеет аккредитацию как организация, осуществляющая работу с одаренными и талантливыми детьми и молодежью (обучающиеся – победители и призеры всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований).

На базе МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Открытие Центра состоялось 08.12.2021 года и создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей Учреждения, а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» является:

- базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».
- Зональным центром по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

- Опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс.
- Пилотная площадка реализации проекта «Шахматы в школе» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Тульской области с 1 сентября 2018г.
- Пилотная площадка по апробации новых ФГОС 2021 года

Реализуется Всероссийский проект «Культурный норматив школьника».

Обучающие школы – участники проектов «Кадры будущего для региона», «Билет в будущее», движений ЮИДД, РДШ, АИС «Молодежь России».

Участие во всероссийской интерактивной проектной системе ранней профнавигации "ПроЕКТОрия".

С 2018 года успешно реализуются проекты: «Яндекс.Учебник», всероссийский образовательный проект «Урок Цифры», «Сетевичок.рф».

Обучающиеся активно участвуют в онлайн-олимпиадах различных направленностей.

В образовательном процессе активно используется российская онлайн-платформа Учи.ру.

В 2021 году педагогический коллектив успешно использовал дистанционную форму обучения.

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения:

методическое объединение учителей начальной школы- руководитель Бойко О.Ю.

методическое объединение учителей гуманитарного цикла - руководитель Новикова Л.В.

методическое объединение учителей математики – Кочетова И.И.

методическое объединение учителей английского языка – Феклушкина Ю.А.

методическое объединение учителей химии, биологии, географии – Манерова М.П.

методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – Рябченко Е.С.

методическое объединение классных руководителей – Кравцова О.С.

Учителя – предметники являются активными членами районных методических объединений учителей Суворовского района.

Опыт сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

- Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ»
- Договор о сотрудничестве и творческих контактах между МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» и Центральной районной библиотекой МКУК «СМЦБС».
- Договор о сотрудничестве в области профориентации с НОУ ВПО «Институт управления, бизнеса и технологий»
- Договор о сотрудничестве в области профориентации с ФГБОУ ВПО Тульский государственный университет»
- Договор о взаимосотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных школ с Центром занятости населения г. Суворова государственного учреждения «ЦЗН ТО»

- Договор о совместной деятельности с МКУ «Подростково-молодежный клуб «Спектр»

Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО	Название курса/кол-во часов	Учреждение	Сроки прохождения курса
1.	Медведева Е.В.	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»	АНКО ОПО «Среднерусская академия современного знания»	2016
		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144)	АНО «Платформа новой школы»	19.04.2021 – 05.07.2021 № 017-377
		Профессиональные компетенции эффективного руководителя (40ч)	ФГБОУВО «ТГУ»	Декабрь 2021
		Методические основы разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2020
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (108)	ФГБОУ ВО «ТулГУ»	19.09.2017 – 05.10.2017
		Цифровые технологии для трансформации школы (72)	ФГБОУВО «РАН-ХиГС при Президенте РФ»	01.07.2020-20.09.2020 № 25482-2020-У-ИОМ
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019521
		Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (72)	ФГБОУВО «ТГУ»	27.12.2019 № 970118-452/2019
		Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС (36)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	23.10.2018-22.01.2019 № 1901244
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	05.02.2020 – 06.05.2020 № 2002248
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020 № 2005384
		2.	Свистунова Е.А.	Управление ДОО в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (126)
Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО) (72ч)	ФГБОУВО «ТГУ»			13.12.2021 № 981376-331/2021

		Методические основы разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2020
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	05.02.2020-06.05.2020 № 2002254
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019523
		Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (72)	ФГБОУВО «ТГУ»	декабрь 2020 № 976286-655/2020
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	16.12.2020 - 26.12.2020 № 2006509
3.	Синдеева Е.Н.	Переподготовка по магистерской программе. Педагогическое образование. «Управление качеством образования»	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого»	01.09.2013-18.11.2015 Диплом магистра № 27
		Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО) (72ч)	ФГБОУВО «ТГУ»	13.12.2021 № 981376-340/2021
		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144)	АНО «Платформа новой школы»	19.04.2021 – 05.07.2021 № 017-379
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019524
		Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (72)	ФГБОУВО «ТГУ»	декабрь 2020 № 976286-691/2020
		Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	11.09.2018 - 22.01.2019 № 1901155
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020 № 2005389
4.	Обрядина А.А.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования» (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2019-13.05.2019 № 1903957
		Профессиональные компетенции эффективного руководителя (40ч)	ФГБОУВО «ТГУ»	Декабрь 2021 № 981374-317/2021

		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144)	АНО «Платформа новой школы» г.Москва	19.04.2021 – 05.07.2021 № 017-374
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020 №2005387
		Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (72)	ФГБОУВО «ТГУ»	декабрь 2020 № 976286-534/2020
5.	Кравцова О.С.	«Организационно-педагогические условия управления процессом воспитания и социализации личности в контексте ФГОС нового поколения» (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	21.09.2017- 13.01.2018 № 28795
		Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО) (72ч)	ФГБОУВО «ТГУ»	13.12.2021 № 981376-185/2021
		«Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	С 29.03.2021- 14.05.2021 № 2101873
		Методические основы разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2020
		Семинары по восстановительной медиации для специалистов государственных и муниципальных образовательных организаций	Ассоциация ДПО «Научно-исследовательский образовательный центр	19.06.2018- 25.06.2018 №ПК0076/8 25.03.2019- 30.03.2019 № ПК0024/19
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020- 20.05.2020 № 019522
		Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС (36)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	23.10.2018- 22.01.2019 № 1901243
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2020
6.	Данилова О.А.	Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса»	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	С 12.01.2021 – 26.05.2021 № 2102668

		Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель географии», присвоена квалификация – учитель географии, право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования (география) (520ч)	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»	25.04.2016 - 18.07.2016 диплом № 772404221836
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019526
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
		Профориентация в современной школе (дистант)	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	15.06.2017-25.09.2017
		Профилактика правонарушений несовершеннолетних (72)	ИПКиППРО ТО	03.04.2018-24.05.2018 № 32705
7.	Бойко О.Ю.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021 № 713100950405
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019529
		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144)	АНО «Платформа новой школы»	19.04.2021 – 05.07.2021 № 017-373
8.	Дроздова Е.А.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021 № 2102463
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019532
9.	Кургузова Н.В.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021 № 713100950411
		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144)	АНО «Платформа новой школы»	19.04.2021 – 05.07.2021 № 017-378
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019530
10.	Макаричева С.Н.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021 № 2102468

		Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики») (144ч)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	08.09.2020-23.12.2020 № 2006196
11.	Мельникова И.Н.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры») (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	16.01.2020-21.05.2020 № 2002996
		Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021 № 2102473
12.	Меркулова Н.И.	Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
		Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021 № 2102474
13.	Минкина И.В.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021 № 2102475
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
		Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС		10.09.2016 – 21.01.2017
14.	Миронова С.В.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021
		Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (72)	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуги	13.11.2017-14.12.2017 № 2922
15.	Пьяных М.М.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021
16.	Сапоженкова Т.Ф.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	14.01.2021-27.05.2021
		Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2020

17.	Есенова Т.Н.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2021
18.	Нагорная О.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2021
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019533
19.	Новикова Л.В.	Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019531
		Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении гиа по оп основного общего и среднего общего образования» (36)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	12.02.2019-27.02.2019 № 1902561
		Нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности эксперта предметных комиссий по проверке выполнения заданий по ЕГЭ, ОГЭ (36)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	25.01.2017-08.02.2017 № 21967
		Нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности эксперта предметных комиссий по проверке выполнения заданий по ЕГЭ, ОГЭ (36)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	31.01.2018-14.02.2018 № 30783
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	05.02.2020-06.05.2020 № 2002251
20.	Кочетова И.И.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	08.09.2020-21.12.2020 № 2005293
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019534
		Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении гиа по оп оо и соо (36)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	24.01.2019-09.02.2019 № 1901941
		Современные подходы к преподаванию астрономии в школе (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	27.11.2017 г. – 05.03.2018 г. № 31320

21.	Меркулова Т.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	08.09.2020-21.12.2020 № 2005294
		Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС (36)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	23.10.2018-22.01.2019 № 1901245
22.	Резниченко Ю.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	08.09.2020-21.12.2020 № 2005296
		Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников) (72ч)	ФГБОУВО «ТГУ»	13.12.2021 № 981375-379/2021
		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144)	АНО «Платформа новой школы» г.Москва	19.04.2021 – 05.07.2021 № 017-375
		Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	27.03.2018-11.05.2018 № 32319
		Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций (начальник лагеря)	ГОУДПО «Учебно-методический центр по го и ЧС Тульской области»	25.04.2018-27.04.2018 Уд. № 2500
23.	Кочетов Н.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2021
		Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников) (72ч)	ФГБОУВО «ТГУ»	13.12.2021 №981375-227/2021
24.	Щербаков О.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС» (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2021
		Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» (36ч)	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	25.05.2021-25.06.2021 № у-20873/б
25.	Потапов И.А.	Диплом бакалавра с отличием по направлению подготовки Лингвистика	ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского" г. Калуга.	выдан 17.06.2020№ 107822
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020

		Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования	ФГБОУВО «ТГУ»	Декабрь 2021
26.	Трофимова В.Э.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	04.09.2019-25.12.2019 № 1906822
27.	Феклушкина Ю.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС» (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2021
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019535
		Современные дети (36ч)		2021
		Современные дети (144ч)		2021
28.	Гапонова Т.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2020
		Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9 и 11 классах (ЕГЭ и ОГЭ) (45)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	07.12.2016 - 28.12.2016 № 21024
29.	Синдеев Г.А.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе (144)	АНО «Платформа новой школы» г.Москва	19.04.2021 – 05.07.2021 № 017-376
		Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9 и 11 классах (ЕГЭ и ОГЭ) (36)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	07.12.2016 - 28.12.2016 № 21051
		Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	11.09.2018 - 22.01.2019 № 1901154
30.	Манерова М.П.	Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	08.09.2017-09.12.2017 № 28437
		Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» (36ч)	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	25.05.2021-25.06.2021 № у-26319/6
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020

31.	Токарева Т.В.	Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	08.09.2017-09.12.2017
		Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» (36ч)	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	25.05.2021-25.06.2021 № у-23736/6
32.	Корышев В.С.	Диплом бакалавра по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование"	ФГБОУВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)" г. Москва.	Диплом от 26.06.2020. № 1088.
		Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта	ФГБОУВО «ТГУ»	Декабрь 2021
		Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОБЖ в контексте ФГОС общего образования (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	02.11.2016-14.12.2016 № 20048
		Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	15.01.2016-01.04.2016 № 16352
		Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	15.03.2018-15.05.2018 № 32311
		Методические основы преподавания курса «Шахматы в начальной школе (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	04.08.2017-21.08.2017 №26546
		33.	Позднухова Л.Е.	Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования» (144)
Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса(72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»			16.12.2020 - 26.12.2020
Переподготовка по программе Педагогика. Методика преподавания географии.	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга			18.12.2017-29.06.2018 Диплом о проф.переподготовке № 1514 от 06.07.2018
34.	Цыпурина А.И.	Организация эффективной работы учителя технологии в	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2021

		контексте ФГОС общего образования» (144)		
		Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	15.01.2016-01.04.2016 № 16362
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
35.	Нефедова Н.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	12.09.2019-26.12.2019 № 1906621
		Теория и методика спортивной тренировки (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	06.05.2019-25.05.2019 № 1904853
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
36.	Рябченко Е.С.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2021
37.	Трофимов А.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС (126)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	12.09.2019-26.12.2019 № 1906632
38.	Лоенко Е.Е.	Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования» (144)	ГОУДПО ТО «ИП-КиППРО ТО»	2021

Весь педагогический коллектив прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации» в Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуги с 27.05.2021.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в программе по развитию личностного потенциала, реализуемой Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» (защита административной командой проекта по созданию ЛРОС).

Участие в региональном проекте (ГОУ ИПК ДПО ТО «ИПКиППРОТО») «Путь к успеху!» с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

Участие в проекте «Школьный уполномоченный как представитель интересов обучающихся и руководитель волонтерского отряда школьной службы примирения (медиации)».

Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций (сентябрь 2021- 5 участников).

Участие команды педагогов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флаги-маны образования», ноябрь 2021.

Феклушкина Ю.А., учитель английского языка, стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021».

Дроздова Е.А., учитель начальных классов, стала победителем всероссийского конкурса педагогического мастерства «Нескучный урок»; участие во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

Новикова Л.В., учитель русского языка и литературы, - выступление на региональном круглом столе «Проблемы преподавания русского родного языка и русской родной литературы», 24.11.2021

Регулярно учителя-предметники становились участниками дистанционных семинаров, проводимых ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» в 2021 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е. П. Тарасова» является обязательной частью основной образовательной программы.

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В центре программы воспитания МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы Учреждения является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Особенностью воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» является **создание условий для развития личности ребёнка с дошкольного возраста** при соблюдении принципа преемственности.

Процесс воспитания осуществляется усилиями всех участников образовательного процесса: классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками, специалистами школы, детьми, родителями.

Среда воспитательной системы МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» включает в себя не только возможности центра образования, но и социокультурные ресурсы города. Центр образования расположен внутри жилого микрорайона города Суворова. Благодаря территориальному расположению в учреждении организовано **сетевое взаимодействие** с Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, Цен-

тром творческого развития и гуманитарного образования, Молодежно-подростковым клубом «Спектр», районным Краеведческим музеем, районной библиотекой, районной Детской библиотекой, Центром культуры, досуга и кино, районным Советом ветеранов войны, труда, ВС и ПО, Центром социальной реабилитации для пожилых людей, ОПДН по Суворовскому району, КДН и ЗП.

- В рамках воспитательной работы учреждение реализует проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее ВВПОД «Юнармия»), является **первичным отделением РДШ**, опорной площадкой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, региональной площадкой проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» по компетенции «Робототехника», с 2020 г в рамках воспитательной работы педагога и воспитанники дошкольного образования участвуют в реализации всероссийской программы по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее».

В учреждении созданы условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся и воспитания навыков здорового образа: современный спортивный зал, спортивный зал для обучающихся дошкольного образования, многофункциональная спортивная площадка, полоса препятствий, секторы для сдачи норм ГТО, игровые площадки, оборудованные современными игровыми и развивающим уличными комплексами. В 2011 году создан и действует **школьный спортивный клуб «Альянс»**. В 2008 году создан **отряд ЮИДД**.

Центр образования гордо **носит имя Героя Советского Союза Евгения Петровича Тарасова**, что дает возможность организовывать деятельность по становлению личностных ценностей гражданина через сопричастность с историей и героическим прошлым Родины.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина с 2011 года организована работа **школьного патриотического клуба «Патриот»**.

В 2019 году на базе школы создан **мини-технопарк**, а в 2021 реализуется проект по созданию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «**Точка роста**». Данные структурные подразделения реализуют дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, а также выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В учреждении организована работа органов ученического самоуправления: активы классов, Совет старшеклассников, школьный волонтерский отряд «**Действуй!**», школьная газета «**Версия**».

Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания центра образования имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп обучающихся.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и обучающихся**:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для

каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Организация процесса воспитания выстраивается на приоритетных для нашего центра образования ценностях, определяемых в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей: ребенок, семья, отечество, мир, здоровье, знания, культура.

Также значимыми ценностями для школьного сообщества являются самореализация, индивидуальность, самостоятельность, нравственность, успешность, креативность.

Принцип самореализации.

Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации - системообразующее звено учебно-воспитательного процесса.

Принцип нравственной направленности.

Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета - ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с обучающимися.

Принцип индивидуальности.

Каждый член детского сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.

Принцип самостоятельности.

Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего детского сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в центре образования и до последнего звонка.

Принцип успешности.

Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более

сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

Принцип креативности.

Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

Целевые приоритеты соответствуют четырём уровням общего образования:

<p>Ур овень до- школь- ного об- щего об- разовани- яСовре- мен- ныйнаци- ональный- воспита- тель- ныйидеал –этовысо- конрав- ствен- ный,твор- ческий, компе- тентный гражда- нин Рос- сии, при- нимаю- щий судьбу Отечества как свою лич- ную,осо- знающий ответ- ствен- ность за настоящее и будущее своей страны, укоренен- ный в ду- ховных икультур- ныхтради- цияхмно- гонацио-</p>	<p>Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности. Конкретизация общей цели воспитания применительна к возрастным особенностям обучающихся дошкольного возраста</p> <p>1. Ввоспитаниидетеймладшего дошкольноговозраста- обеспечениепозитивнойсоциализации,мотивации,поддержкииразвитияиндивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и другихформахактивности.</p> <p>А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развиватьположительноеотношениеребенкаксебеи другимлюдям; ➤ сформироватькоммуникативнуюиосоциальнуюкомпетентности; ➤ развиватьу детейинтерескэстетическойсторонедействительности, ознакомлениесразными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том численародноготворчества; ➤ содействоватьстановлениюоценностей здоровогообразажизни; ➤ сформироватьстремлениебыть причастнымктруду взрослых (помогаетполиватьиубирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремлениеоказывать посильную помощь, поддерживатьчувство удовлетворения от участия в различныхвидахдеятельности,втомчислетворческой; ➤ сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символикусвоейстраны(флаг, герб, гимн). <p>2. Ввоспитаниидетейстаршего дошкольноговозрастацель: обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательныхспособностей,социально-нравственных,эстетических,физическихкачеств.</p> <p>А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обогащатьпредставлениядетейомногообразиикультурныхнормиценностей,принятыхвобществе; ➤ поддерживатьсамостоятельноевзаимодействиеисотрудничествосвзрослымиисверстникамиивразныхвидахдеятельности,становление детскогосообщества; ➤ воспитыватьчувствоответственности,самостоятельности,инициативности,формированиеосновпатриотизма; ➤ углублятьпредставлениядетейоправилахбезопасногоповеденияиумениеследоватьимвразличныхситуациях;содействоватьстановлениюценностейздоровогообраза жизни; ➤ сформироватьсистемуценностей,основаннуюнанепотребительскомотношенииикприроде ипониманиисамоценностиприроды; ➤ развиватьпредпосылкивосприятияипониманияпроизведенийискусства(живопись,графика,скульптура,архитектура)вмногообразииегожанров(портрет,пейзаж,натюрморт);художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам другихнародов;
---	--

<p>нального-народа Российской Федерации. (воспитание детей дошкольного возраста (1-7 лет) Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающих дошкольного возраста:</p>	<p>➤ поощрять проявления морально-волевых качеств.</p>
<p>Ур овень начального образован ия (воспитание детей младшего школьного возраста (1-4 классы) Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающих младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном</p>	<p>Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; ➤ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; ➤ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; ➤ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); ➤ проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; ➤ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; уметь быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; ➤ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; ➤ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; ➤ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

<p>статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.</p> <p>Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.</p>	
<p>Уровень основного общего образования (воспитание обучающихся среднего возраста (5-9 классы).</p>	<p>В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; ➤ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; ➤ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; ➤ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; ➤ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой

<p>Выделе- ние дан- ного при- оритета в воспита- нии обу- чающихся на сту- пени ос- новного общего образова- ния свя- зано с осо- бенно- стями обучаю- щихся подрост- кового возраста: с их стремле- нием утвердить себя как личность в системе отноше- ний, свой- ственных взрослому миру. В этом воз- расте осо- бую зна- чимость для обуча- ющихся приобре- тает ста- новление их соб- ственной жизнен- ной пози- ции, соб- ственных ценност- ных ори- ентаций. Подрост- ковый возраст – наиболее удачный возраст</p>	<p>дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; ➤ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; ➤ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; ➤ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; ➤ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
--	--

для развития социально значимых отношений обучающихся.	
<p>Ур</p> <p>овень</p> <p>среднего</p> <p>общего</p> <p>образования (воспитание обучающихся юношеского возраста 10,11 класс) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего</p>	<p>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; ➤ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; ➤ опыт природоохранных дел; ➤ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; ➤ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; ➤ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; ➤ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; ➤ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; ➤ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.	
---	--

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в центре образования используются разнообразные формы работы.

**План воспитательной работы по модулям
в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова»**

Мероприятия	время проведения	ответственные
Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах различной направленности. - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; - Региональный этап Межрегионального конкурса исследовательских работ «Память» и др. Проект «Культурный марафон», межведомственный проект «Культура для школьников»: посещение музеев, театров, филармоний, выставок, концертных площадок	в течение года	ЗДВР, кл. руководители, ответственные за проведение конкурсов, Совет старшеклассников, родители
Воспитательные мероприятия, в рамках празднования государственных праздников и к памятным датам России.		
Проведение Всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы», «Засветись» и др.		
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
Урок Мира	сентябрь	кл. руководители
«День безопасности». Мероприятия по профилактике безопасного поведения с приглашением работников соц. структур «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения», «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе», «Электробезопасность».	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители

Разработка и уточнение безопасного маршрута для обучающихся школы «Дом-Школа-Дом».		
Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Акция «Копилка добрых дел»	В течение года	Кл. руководители, Совет старшеклассников
Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Добрые крышечки».	сентябрь, апрель	Кл. руководители
Дистанционная викторина по ПДД	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в конкурсах рисунков.	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, родители
Концерт «С днём учителя!»	октябрь	ЗДВР, педагог-организатор
<i>Осенние каникулы</i> <i>Мероприятия по плану ВР кл. руководителей, мероприятия малых форм досуговой деятельности, он-лайн и оф-лайн мастер-классы, занятия кружков, акции, виртуальные экскурсионные программы. Проведение инструктажей «Соблюдение ПДД в период осенних каникул»</i>	октябрь	Кл. руководители, руководители кружков и секций
Посвящение в первоклассники	октябрь	Классные руководители 1-х классов, школьный библиотекарь, родители
Праздник «Мама-главное слово!»	ноябрь	кл. руководители, Совет старшеклассников
«Я мечтаю...» Конкурс рисунков, приуроченный к Всемирному дню ребенка.	ноябрь	Учит. ИЗО, кл. руководители, Совет старшеклассников
Праздничные мероприятия «Новый год несет нам сказку»	Декабрь-январь	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, Совет старшеклассников
<i>Зимние каникулы</i> <i>Мероприятия по плану ВР кл. руководителей, мероприятия малых форм досуговой деятельности, он-лайн и оф-лайн мастер-классы, занятия кружков, акции, виртуальные экскурсионные программы. Проведение инструктажей «Соблюдение ПДД в период зимних каникул»</i>	январь	ЗДВР, Классные руководители, руководители кружков и секций

Месячник оборонно-спортивной работы (по отдельному плану)	январь - февраль	ЗДВР, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
Акция «Международный день дарения книг»	февраль	Классные руководители
День родных языков, письменности и культуры (познавательно-развлекательная программа)	февраль	Классные руководители
Акция - поздравление к Дню защитника Отечества	февраль	ЗДВР
Выставка «Юный умелец» к собранию для пап	февраль	Учитель-ИЗО, кл. руководители, ЗДВР
Праздничный концерт «Весенний день - 8 марта!»	март	ЗДВР, педагог-организатор, учитель музыки, кл. руководители
Праздник Букваря	март	Классные руководители 1-х классов, школьный библиотекарь
Традиционные праздники «Проводы зимы». «Масленица, в гости к нам!» Участие в районном гулянии – празднике «Масленица»		Педагог-организатор, кл. руководители, члены Совета обучающихся
Тематические уроки, посвящённые вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.	март	Кл. руководители
<i>Весенние каникулы</i> <i>Мероприятия по плану ВР кл. руководителей, мероприятия малых форм досуговой деятельности, он-лайн и оф-лайн мастер-классы, занятия кружков, акции, виртуальные экскурсионные программы.</i> <i>Проведение инструктажей «Соблюдение ПДД в период весенних каникул»</i>	март	Кл. руководители, руководители кружков и секций
«Гагаринский урок «Космос-это мы»	апрель	кл. руководители (с приглашением учителей физики, астрономии)
«17 апреля День национального костюма»	апрель	Учитель-ИЗО, учитель технологии, кл. руководители, Совет старшеклассников
Библиотечный час «Мое литературное открытие», посвященные любимым детским книгам, писателям и книгам-юбилеям, приуроченные к Международному дню детской книги	апрель	Школьный библиотекарь

Конкурс-выставка рисунков, поделок по ресурсосбережению, посвящённый всемирному Дню Земли «Бережём планету вместе».	апрель	Кл. руководители, Совет старшеклассников
Акция «Окна Победы»	май	ЗДВР, кл. руководители
«Папа, Мама, Я- счастливая семья!», к Международному дню семьи	май	кл. руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	май	Педагог-организатор ОБЖ
Конкурс рисунков на асфальте «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт!»	май	Педагог-организатор, кл. руководители, Совет старшеклассников
Праздник «День защиты детей»	июнь	Начальник ЛДП, педагоги-воспитатели
ЛДП «Солнышко». Мероприятия по отдельному плану.	июнь	Начальник ЛДП, педагоги-воспитатели

В период с июня 2020г. по настоящее время разработано и представлено 47 мероприятий в рамках проекта «Каникулы- онлайн», среди которых были мероприятия по ПДД, увлекательно – познавательные виртуальные путешествия: англо-русская видео экскурсия по самому маленькому городу России, Путешествие в космосе; упражнения для тренировки памяти (в игровой форме); занятие по обучению игре в шахматы; на профилактику детского травматизма, мастер – классы по созданию компьютерной анимации, 3-D моделей, изготовлению моделей из бумаги в технике оригами, поделок из бросового материала, обучению технике рисования ладошками, развивающие занятия с интересными сведениями, заданиями (за страницами школьного учебника) по русскому языку, окружающему миру, математике с разгадыванием загадок, сканвордов, логических задач. Презентована история подвига героя- земляка к 95 -летию со дня рождения Саши Чекалина и др. В них приняло участие более 600 обучающихся.

Многополезных умений и навыков получили воспитанники школы в рамках внеурочной и досуговой деятельности.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Основное назначение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социально-педагогическое,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Миссия учреждения состоит в вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. В своей работе при организации внеурочной деятельности мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность в центре образования реализуется через организацию воспитательной работы воспитателей и педагогов дошкольных групп, классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, педагогов - организаторов, преподавателя - организатора ОБЖ, педагога-психолога.

В каждом классе (группе) координирующую роль выполняет классный руководитель.

Программы курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» в соответствии с направлениями личностного развития обучающихся

Направления развития личности	Вид деятельности	Содержание курса		
		спортивно-оздоровительное	игровая, спортивно – оздоровительная	Курсы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Наименование рабочей программы НОО	Наименования рабочей программы ОО			Наименования рабочей программы СОО
		Кол-во час. введ.		

		«Развиваемся играя» (1ч.) «Игры народов мира» (1ч.)	Спортивные игры (1ч.) ОФП (1ч.)	«Спортивное ориентирование» (1ч.) «Баскетбол» (2ч.)	
духовно-нравственное	познавательная, краеведческая, проблемно-ценностное общение	Содержание курса			
		Курсы направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими в решении общих проблем			
		Наименования рабочей программы ДОО	Наименования рабочей программы НОО	Наименования рабочей программы ООО	Наименования рабочей программы СОО
		Кол-вочас. введ.			
		«Люби и знай свой отчий край» (1ч.) «Экология и дети» (1ч.)	«Маленький краевед» (1ч.) «Юный книголюб» (1ч.)	«Музейная педагогика» (1ч.) «Юный краевед» (1ч.)	«Клуб Патриот» (1ч.)
социальное	трудова, социально- преобразующая добровольческая деятельность, проблемно-ценностное общение	Содержание курса			
		Курсы направлены на развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности			
		Наименования рабочей программы ДОО	Наименования рабочей программы НОО	Наименования рабочей программы ООО	Наименования рабочей программы СОО
		Кол-вочас. введ.			
		«Основы финансовой грамотности» (1ч.) «Умники и умницы» (1ч.) «Как хорошо уметь читать» (1ч.)	«Штриховка и развитие речи» (1ч.) «Эколята» (0,5ч.) «Школа будущего первоклассника» (1ч.)	«Безопасное колесо» (1ч.) «Основы финансовой грамотности» (1ч.) Экологические исследования (1ч.)	«Основы финансовой грамотности» (1ч.) Электронная газета (1ч.) «Экологические исследования» (1ч.)

		«Речевичок» (1ч.)		«Шаги навстречу» (1ч.)	
общинтеллектуальное	познавательная проектно-познавательная	Содержание курса			
		Курсы помогают обучающимся развивать навыки исследовательской деятельности, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность. Курсы направлены на развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими в решении общих проблем			
		Наименование рабочей программы ДОО	Наименование рабочей программы НОО	Наименование рабочей программы ОО	Наименование рабочей программы СО
		Кол-во час.внед.			
		«Основы робототехники» (1ч.)	«АБВГД-йка» (1ч.)	«Шахматы в школе» (1ч.)	«Добро пожаловать в Тулу» (1ч.)
		«Компьютерная грамотность» (1ч.)	«Занимательная математика» (1ч.)	«Техническое моделирование» (1ч.)	«Математики и проектирование» (1ч.)
			«Робототехника»(1ч.)	«Добро пожаловать в Тулу» 1ч.)	3-Дмоделирование (2ч.)
			«Инфознайка» (1ч.)	«3-Дмоделирование» (1,5ч.)	
			«Наукоград» (1ч.)	«Робототехника и программирование» (1ч.)	
			«Об астрономии увлекательно» (1ч.)		
			«Калейдоскоп наук» (1ч.)	«Техническое моделирование» (1ч.)	
			«Ментальная математика» (1ч.)	«Робототехника» (1,5ч.)	
				«Виртуальная реальность и программирование» (1ч.)	
общекультурное	познавательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	Содержание курса			
		Курсы предполагают формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ эстетической; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности			

		Наименование рабочей программы ДОО	Наименование рабочей программы НОО	Наименование рабочей программы ООО	Наименование рабочей программы СОО
Кол-во час. введ.					
		«Квиллинг» (1ч.)	«Кукольный театр» (0,5ч.)	«Песочная анимация» (1ч.)	«Музыкальный калейдоскоп» (1ч.)
		«Танцевальная мозаика» (1ч.)	«Берегиня» (1ч.)	«Музыкальный калейдоскоп» (1ч.)	

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5)

п/п	Название объединения	Направления работы
1.	отряд ЮИДД	<p>Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех районных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p>Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно - транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИДД, создание листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы</p> <p>Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного</p>

		<p>движения в школе, детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p> <p>Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении обучающимися Правил дорожного движения; организацию практических игр по безопасности дорожного движения; работу с юными велосипедистами.</p>
2.	Школьный волонтерский отряд «Действуй!»	<p>Экологическое направление: экологические акции и субботники «ЗЕЛЁНЫЙ WEEKEND»</p> <p>Военно-патриотическое направление «Нам жить и помнить!» Поддержание в чистоте территории мемориального комплекса «Вечный огонь», вахта Памяти.</p> <p>Пропаганда ЗОЖ «Спорт и здоровый образ жизни!» Пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде. Реализация проекта «Школьный уполномоченный».</p> <p>Духовно-нравственное направление: оказание помощи ветеранам педагогического труда.</p>
3.	отряд ВВПОД «Юнармия»	<p>Военно-патриотическое: организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница», «Зарничка»; военно-тактические игры.</p> <p>Участие в региональных конкурсах и мероприятиях.</p>
4.	Школьный спортивный клуб «Альянс»	<p>-организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;</p> <p>-выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;</p> <p>-пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;</p>

		<p>-вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;</p> <p>-проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова»и её имиджа;</p> <p>-подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;</p> <p>-информационно-агитационное направление работы (спортивная страничка «О спорте» в газете «Версия».</p>
5.	Школьный патриотический клуб «Патриот»	<p>Организация мероприятий различной направленности: военной, исторической, спортивной и физкультурно-оздоровительной. Проведение</p> <p>Уроков мужества к датам воинской Славы России.</p>
	Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ).	<p>Реализация мероприятий РДШ</p> <p>Личностное развитие: организация творческой деятельности учащихся, создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития обучающихся, способствующие реализации потенциала активности каждого.</p> <p>Гражданская активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование активной жизненной позиции обучающихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; - стимулирование социальной деятельности обучающихся, направленная на оказание посильной помощи социально-незащищенным категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; -оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности. <p>Информационно-медийное</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение мотивации и объединения обучающихся в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

Детское самоуправление в нашем учреждении трансформировалось в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется **на уровне школы** через:

- деятельность выборного **Совета старшеклассников**. Их деятельность направлена на инициирование мероприятий и информирования о них обучающихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- деятельность **временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, посвящение в первоклассники, к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», вечера «Последний звонок», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- работу школьного медиацентра – школьной газеты «Версия»,

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе. · Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями (законными представителями) в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» осуществляется в рамках следующих направлений:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<i>Групповой уровень</i>		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет Совет учреждения	Участие в управлении центром образования и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Совета учреждения и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова»
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Родительский всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года).
	Общественный смотр знаний	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Линейка, посвященная окончанию учебного слета.	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие деятельности центра образования.

	Диагностика, мониторинг	Анкетирование родителей с целью выявления положительных и профилактики негативных практик в организации образовательной деятельности.
	Консультативный пункт для родителей (законных представителей)	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями, на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет, с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные мероприятия	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных мероприятий.
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций. Работа специалистов: педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН.
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости).
	Система психолого – педагогического сопровождения проблемных семей; наставничество	Патронаж семей, где воспитываются дети, лишенные родительской опеки. Индивидуальная работа.
	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся посредством электронного дневника.	Информирование по вопросам различной направленности
	Посещение семьи обучающегося.	Обследование жилищно-бытовых условий.

Потенциал семьи в образовательном процессе должен быть активно задействован. Родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебно - воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательного учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

Вид	Содержание	Форма
<p>Оформление интерьера помещений центра образования (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)</p>	<p>Оформление должно быть в соответствии с типом образовательного учреждения. Стены должны стать источником трансляции ценностей учреждения, формирования позитивного отношения к получению образования. При выборе стиля оформления необходимо учитывать цветовую гамму, актуальность, периодическую переориентацию, смысловую нагрузку, эстетическое восприятие и безопасность.</p>	<p>Создание стендов «Гордость школы» (фото отличников и медалистов) и фотогалерея учителей «Школа начинается с учителя».</p> <p>В рекреации 2-го этажа создан Зал Боевой Славы, плавно переходящий в Стену Памяти, на которой размещены фотографии ветеранов Вов, земляков, родственников обучающихся, коллектива учреждения.</p> <p>Около школьной библиотеки организована интерактивная читальная зона. Столик свободного книгообмена «Бук кроссинг», на котором желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.</p> <p>Рекреация 1-го этажа (начальная школа) оборудована как игровая зона: постелен ковер-дорожная игра, расставлены мягкие модули, теннисный стол, мини –футбол, шахматно-шашечный стол, на стенах баннеры по мотивам советских мультфильмов. Игровые зоны имеет и информационно-образовательный центр в дошкольном блоке. Кроме интерактивного оборудования (интерактивный пол, интерактивный стол, развивающий комплекс ЭДУ-КВЕСТ, в помещении есть шахматно-шашечная зона, зона для рисования песком и светом, различные бизборды, мягкие модули и уголок робототехники. Для</p>

		ознакомления дошкольников с традициями народного быта оформлен мини-музей «Русская изба».
Озеленение территории центра образования, разбивка клумб, тенisstых аллей	Благоустройство пришкольной территории-это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле учреждения, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни.	В центре образования реализуется социально-значимые проекты: «Подари цветок городу»: озеленение участка - традиционный элемент не только благоустройства территории учреждения, но и других территорий социальных партнеров. Привлечение преподавателей, обучающихся к посадке растений (в том числе, выращивание рассады), к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории центра образования, территорий социальных партнеров способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает обучающихся к созидательному труду. Реализованы проекты: клумба-зонтик , рядом инсталляция «Зонтик Мери Поппинс» клумба-мини фонтан , цветник- черный кот , клумба-лучики солнца , розовая аллея , живой бордюр тюльпанов . На Новый год учреждение украшается световыми инсталляциями . «Новогодние шары» , «В гостях у сказки» , «Волшебная арка» . На 9 Мая световая инсталляция «Звёзды Победы» и тематические баннеры . В фойе 2, 3 этажей реализуется социальный проект «Школьный зимний сад» , в фойе 1-го этажа – «Зеленый фонтан»: озеленение интерьера учреждения с использованием комнатных растений.
Оборудование во дворе беседок, игровых сооружений, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство учреждения на зоны активного и тихого отдыха.	Правильно организованная территория пришкольного участка–это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.	На территории учреждения оборудована полоса препятствий под открытым небом. Это дает возможность по развитию выносливости и силы, создает условия для укрепления здоровья подрастающего поколения. Во дворе школы имеется асфальтированная шахматная доска с фигурами, здесь проходят шахматные турниры, сеансы одновременной игры в шахматы, обучающиеся начальной школы осваивают азы игры.

		Дизайнерская школьная скамья в зоне отдыха.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами других	Оформление стен учреждения регулярно сменяющимися экспозициями-это традиция, сопровождающая многие поколения обучающихся. Творческие работы детей и педагогов, картины художественного смысла, фотоотчеты об интересных школьных событиях- все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта.	<i>На стенах рекреации 1-го этажа (начальная школа), фойе 1-2 этажа (дошкольный блок) размещена экспозиция творческих работ, обучающихся: рисунки на тему «Родной край» регулярно обновляемая.</i> Регулярно оформляются тематические выставки семейного творчества: «Праздник светлой Пасхи», «Посвящение Великой Победе», «Мама-главное слово» и т. п
Совместная с детьми разработка и популяризация особой школьной символики.	Совместная с детьми разработка и создание особой символики центра образования формирует узнаваемый имидж образовательного учреждения. У учреждения есть своя эмблема, элементы школьной формы.	Популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» является представительство центра образования в интернете. Электронные коммуникации центра образования включают как минимум три направления деятельности: 1) управление официальным сайтом учреждения; 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках социальных сетей. Разработка дизайна инсталляции «На успех». Во дворе учреждения установлена инсталляция «Радужные карандаши» как символ школьной успешности.
Благоустройство классных кабинетов (групповых ячеек), осуществляемое классными руководителями (воспитателями) вместе с обучающимися.	Кабинет (группа) является неотъемлемой частью учебного процесса и должен соответствовать задачам предмета и соответствовать государственным стандартам и современным тенденциями. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу. Немаловажно при оформлении кабинетов понимание всем педагогическим коллективом факторов, формирующих единый стиль.	Оформление классных (групповых) уголков. Современный кабинет должен способствовать повышению эффективности учебного процесса, организации самостоятельной и творческой деятельности учащихся, развитию интереса к предмету, поэтому на стенах размещены наглядно-информационные предметные стенды.
Событийный дизайн-оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных	Отдельное место занимает-событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети.	Выставки рисунков, поделок, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам (День знаний, Новый год, Последний звонок» и др.).

<p>линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)</p>	<p>Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых. Предметы интерьера - результат деятельности по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования. Праздник - это особое состояние души. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой.</p>	<p>Информационные стенды по ЛДП, ЛТО, профильного патриотического лагеря.</p> <p><i>Проведение дизайнерских акций по украшению окон здания к мероприятиям, датам «Окна Победы», «Окна России» и т. п.</i></p>
<p>Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.</p>	<p>Акцентирование внимания школьников посредством стендов, плакатов, инсталляций на важных для воспитания ценностях центра образования, его традициях, правилах.</p>	<p>Стенды и плакаты о правилах безопасного поведения, антитеррористической защищённости, безопасности жизнедеятельности, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах, пешеходная зона «Светофор» (на территории дошкольного образования).</p> <p>Именной стенд (фойе 2-го этажа), посвященный Герою Советского Союза Е. П. Тарасову, чье имя носит школа.</p> <p>Триптих «Космос-наш» (в фойе 1-го этажа, где располагаются кабинеты начальной школы, в мини-планетарии дошкольного блока).</p> <p>Уголок здоровья (около мед.кабинета).</p> <p>Информационные стенды «Подготовка к ГИА, ЕГЭ»</p> <p>В рекреациях 1, 2 го этажа телевизоры (3) для демонстрации тематических видеофильмов, соц. рекламы.</p>

Несомненно, среда, в которой воспитываются дети, должна быть достаточно насыщена различными эстетическими компонентами, что, несомненно, окажет положительное влияние не только на формирование эстетической культуры обучающихся, но и на их нравственный облик.

Таким образом, предметно-эстетическая среда в нашем учреждении:

- играет роль своеобразного *банка культурных ценностей*,
- является *источником культурного развития*;
- формирует *общий культурный фон* жизни всего коллектива учреждения.
- отражает творческий, интеллектуальный, духовный *потенциал* педагогов и детей
- создает *неповторимость, узнаваемость* образовательного учреждения.

При организации системы воспитательной работы особое внимание уделяется эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

Ожидаемый результат

	Гражданское и патриотической воспитание
--	---

<p>Черты личности дошкольника</p>	<p>У ребёнка сформированы основы целостного мировоззрения, уважения к семье, обществу, государству. Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Духовно-нравственное развитие К завершению дошкольного возраста у ребёнка сформировано: чувство достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к старшим, к сверстникам, к другим людям; положительное, позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Имеет представление и уважительное отношение к разным религиозным культурам.</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию Ребёнок овладевает культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в игре. Знаком с произведениями детской литературы, с произведениями искусства и культуры. Имеет представления о этнических культурных традициях, о народном творчестве.</p> <p>Физическое развитие и культура здоровья У ребёнка сформирована мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развита культура здорового питания. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Трудовое воспитание Ребёнок обладает положительной установкой к разным видам труда, имеет уважение к трудовым достижениям и подвигам. Сформированы навыки самообслуживания, выполняет домашние обязанности. Имеет потребность трудиться, работает совместно в другими детьми и самостоятельно.</p> <p>Экологическое воспитание Ребенок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается объяснить явления природы, склонен наблюдать и экспериментировать. У ребёнка сформированы первоначальные представления экологической картины мира, развито стремление беречь и охранять природу, родной край.</p>
<p>Черты личности младшего школьника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями; - стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников; - проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь; - способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме; - обладает чувством собственного достоинства; - следит за своей внешностью и вещами; - наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине; - умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.
<p>Черты личности выпускника центра образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения; - знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;

	<ul style="list-style-type: none"> - способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; - понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности; - умеет на научной основе организовать свой труд; - умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений; - проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение; - владеет навыками сотрудничества; - владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству; - убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям; - умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется; - владеет навыками организационной культуры; - наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран; - способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания; - умеет противодействовать асоциальным проявлениям.
--	--

Управление воспитательным процессом

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Отряд ЮИДД

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Работа по профилактике ДДТТ осуществляется классными руководителями, в кружках дополнительного образования (отряд ЮИДД, кружок «Безопасное колесо»), во внеурочной деятельности (программа «ЗОЖ и безопасность»).

В школе действует отряд ЮИДД в составе 15 человек. Основными направлениями работы отряда ЮИДД стали изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся классов и их родителей, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда. Для более эффективной работы отряда, проведения различных мероприятий и системного изучения ПДД создан кружок «Безопасное колесо», занятия в котором проходят по программе дополнительного образования детей.

Школьный патриотический клуб «Патриот»

В настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроения людей, от их готовности способствовать движению вперёд, от их самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств являются дети и молодёжь – будущее любого современного общества. С целью создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, настоящего патриота своей Родины на базе школы ведёт работу школьный патриотический клуб «Патриот». Деятельность клуба ведётся по направлениям:

- Историко-краеведческое
- Экологическое
- Духовно-нравственное
- Спортивное
- Гражданско-правовое
- Военно-патриотическое
- Медиаобразовательное.

Основные формы работы клуба:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами и т.д.;
- Уроки Мужества;
- Фестивали;
- Тематические вечера;
- Диспуты, круглые столы;
- Лекции, устные журналы;
- Трудовой десант и др.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- В формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- В средствах обучения (макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги).

Возраст детей участвующих в реализации программы от 12 до 18 лет.

Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую деятельность.

Ожидаемые результаты деятельности клуба:

1. Высокий уровень самосознания, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни
2. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, пропаганда обычаев, традиций, достижений родной области, района, города; сохранение памяти о земляках – защитниках своего Отечества
3. Сформированность правосознания, активной гражданской позиции, знание своих прав и обязанностей, умение ими пользоваться и понимать ответственность за принятые поступки и решения
4. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества, сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских воинов в знаменательных событиях истории Отечества.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность школы состоит из множества важных задач, на решение которых направлен целый ряд мероприятий. Это создание банка данных о каждом учащемся, выявление неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группе риска», осуществление ежедневного мониторинга посещаемости, мониторинга успеваемости. Проведены информационно-разъяснительные мероприятия с родителями о необходимости участия в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 по 11 класс.

В результате чего в:

2021-22г. тестирование прошли - 227 обучающихся, не прошедших социально-психологическое тестирование **0**;

2020-21 уч.г. тестирование прошли – 250 обучающихся, не прошедших социально-психологическое тестирование, **всего 7** чел., в том числе по причине: **отказа 4** чел., по **болезни 3** чел.

2019-20уч.г. -274 обучающихся, и только 3 отказа; в сравнении 2018-19уч. г. 255 уч. – 54 отказа.

По итогам социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающиеся школы **не подлежали** проведению профилактических медицинских осмотров.

Для получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространенности незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов в период с 10 ноября по 10 декабря 2021 г. в школе проведен социологический опрос. Всего в исследовании приняло участие 94 респондента, в возрасте от 15 до 60 лет, из них мужского пола - 30, женского пола - 64.

Проведен мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде, в нем приняло участие 70 человек.

В рамках участия в Международном движении «Сделаем вместе» лидерами акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» проведено более 45 интерактивных занятий с обучающимися школы. Школа стала региональным победителем конкурса «Лидер».

Обучающиеся ежегодно принимают участие в весеннем и осеннем этапах Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – Ответственность - Здоровье»», Флэшмоб «Стоп ВИЧ/СПИД».

В сентябре прошла Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», в ней приняло участие 35 волонтеров, **вклеено 469** наклеек, размещена информация в 25 детских и 27 родительских чатах WhatsApp.

Проведены профилактические беседы старшим помощником прокурора района младшим советником юстиции С.В. Колягиной, старшим оперуполномоченным (НКОН) по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России "Суворовский" Жегалиным Д. Ю.

С целью создания благоприятных условий для активного оздоровительного отдыха и занятости детей во время каникул, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью, обеспечения безопасного отдыха, социализации, профилактики негативных явлений в молодежной среде, освоении основ будущей профессии как

возможность самореализации, в том числе в условиях ограничений в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой организованы летняя и осенняя оздоровительная кампания. Так, в июне в рамках Акции, посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств проведены:

- конкурс рисунков «Я рисую жизнь», игровая программа «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», спортивное мероприятие «Здоровый образ жизни, твоя главная победа!», игра-викторина «Я люблю семь правил ЗОЖ, ведь без них не проживешь», военно-спортивная игра «На рубеже» воспитательный час «Будьте здоровы. Что такое хорошо? Что такое плохо?», спортивный час «Спорт любить-здоровым быть», спортивный праздник - «Спортивное лето», дружеские забеги и заезды посвященных Дню России 12 июня «Здоровая Россия», Квиз-марафон «Васильковая Россия – это Родина моя!», Квест-игра «В мире профессий», Квест-игра “The Cursed Sea” на английском языке по мотивам фильма «Пираты Карибского моря», «Тульский кремль», «Сильные, смелые, ловкие умелые».

Большое внимание в школе уделяется работе по формированию толерантности в подростково-молодежной среде и профилактике экстремизма и терроризма. Проводятся часы общения с просмотром о последующим обсуждением видеороликов, новостных лент. Активно ведется отслеживание постов, лент, публикаций детей в соцсетях.

На информационных стендах, сайте школы, твиттере размещаются телефон доверия, номера телефонов, куда школьникам и жителям города можно обратиться по вопросам незаконного распространения наркотических средств; лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся, чел.
1.	Общее количество обучающихся	614
<i>из них:</i>		
1.1.	количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	477
1.2.	количество обучающихся, охваченных различными видами внеурочной активности (в том числе охват детскими, молодежными общественными движениями), всего	562
<i>в том числе:</i>		
1.2.1	количество участников детского общественного движения	120
1.2.2	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления	37
1.2.3	количество участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	69
1.2.4	количество участников волонтерского движения (с указанием направления)	57 (волонтеры Победы-9, Волонтеры конституции – 3, Школьный волонтерский отряд-57, работа по основным направлениям: 1. <u>лидерское</u> - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни; 2. <u>социально-бытовое</u> - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы; 3. <u>социокультурное</u> - влияние на уровень культуры, организацию досуга; 4. <u>патриотическое</u> - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам; 5. <u>профилактическое</u> - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи; 6. <u>психолого-педагогическое направление</u> - воздействие на сочувствие и поведение участников движения.)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 году

1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (февраль 2021) 3 победителя: Коротких Е (10-а), Пронякина (7-а), ба.
2. Данилова М., 9б - участия в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» с 19 сентября по 03 октября 2021 года.

3. Данилова М., 9б класс, - дипломант Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история» в номинации «Исследовательская работа» 9 мая 2021.
4. Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»: 2 место – команда: Дербенева Е., Данилова В., Захаров Д. (Медведева Е.В., Кравцова О.С.) (10 марта 2021).
5. Региональный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»: 2 место-команды 3 человека (Медведева Е.В., Кравцова О.С.) (март 2021).
6. Всероссийский этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»: участие.
7. Региональный конкурс «Хакатон»: 3 место команда уч-ся Чузов М. и Фомин А. (Кочетов Н.А.). (март 2021).
8. Товарищеский турнир математических боев школ Тульской области – 1 место команда школы (6 человек) 17.04.21.
9. Тульский областной патриотический форум «Тула-регион победителей» (победитель).
10. Областной конкурс творческих работ «Тульский край – земля православная» (1 призер, 2 место).
11. Региональный этап Всероссийского проекта «Эстафета поколений». Региональный творческий исследовательский конкурс «Мой герой», посвященный Году памяти и славы: «Литературное эссе» 1 место- Асеев Я(5Б), Силуянов А.(6б), Коновалов М. (6б); «Изобразительное искусство» 1 место- Асеев Я(5Б).
12. Региональная военно-патриотическая игра «Майские маневры» (3 место в командном зачете).
13. Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок» (15 участников, 1 призер).
14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: 1 место участник – Дербенева Е., 10б, 2 место – Данилова М., 8б, 3-место- Толкунова Е., 1участник – 10б.
15. Районная викторина «Сын-земли русской» (3 победителя и 3 призера).
16. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: участник – Дербенева Е., 10б
17. 1 тур (викторины) конкурса творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты земли: 1 место-Соколова М. 1-а (Минкина И.В.), 3 место-Бесснова Д., 3в (Бойко О.Ю.), 3 место- Пронякина П., 7а (Манерова М.П.), участников -24. (январь-март 2021).
18. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»: 1 место- команда уч-ся 4 человека из 5 класса (Корышев В.С.) (март 2021)., участие в региональном этапе
19. Муниципальная интерактивная квиз-игра (онлайн) «Наш выбор – наше будущее!», посвященной Дню молодого избирателя: 2 место- команда (19.02.2021).
20. Региональный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»: 3 место Салмина А., 10-а рисунок «Талисман профессии», март 2021.
21. Районный конкурс семейного рисунка «Эпоха Александра Невского»: 1 место (4 человека) Анаркулов А., Рябченко И, Галаев И., Туманова К. (26 марта 2021).
22. Участие в региональных математических боях (17 апреля 21)
23. Районный конкурс рисунков «Профессия будущего», посвященного 30-летию службы занятости населения: 1 место – Шибалин А., + 3 участника. апрель 21

24. Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»: Бессонова Д. (3в)
25. Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» - 1 место в номинации «Интерактивная игра» Валиев Р. (9-б); 1 место в номинации «2-D компьютерная графика» Костроменкова А. (9-б) март 21.
26. Всероссийский конкурс рисунков «Путь к звездам»: 1 место-3, 2место-4.
27. Областной конкурс «Несгораемая купина».
28. Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна» (министерство образования ТО) – 3 место Цыновкина А., 2а, май 2021
29. Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...» в номинации «Война – не место для детей» (3 место)
30. Всероссийский конкурс «Аленький цветочек».
31. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о родной культуре – победители: Рябченко (5в), Богомолова С. (6б), Пронякина П. (8а), Краснова В. (7б).
32. Областная викторина среди обучающихся «Тулеский этнос. Ремесла, промыслы, производства Тульского края», посвященной Дню согласия и примирения – 3 место Валиев Р., 10б.
33. «Кадры будущего для регионов» - 9 человек лидерская команда.
34. Виртуальный историко-познавательного квест «Великие дела Петра I» (3 призовых места – Малофеева О., 8б).
35. 5 Тульский открытый Чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона».
36. Участие в отборочном туре «Школы Табакова».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: индивидуальные и групповые консультации, диагностика, «Ярмарки профессий», участие в проекте «Билет в будущее»; в рамках Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержке индивидуальной предпринимательской инициативы Тульским региональным фондом «Центр поддержки предпринимательства» участие в проекте «Старт»; «Неделя без турникетов»; посещение дней открытых дверей, проведение экскурсий на предприятия, предметные недели, олимпиады по предметам.

- Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование. «Мои профессиональные намерения», «Карта интересов». С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Билет в будущее», приняли участие 68 обучающихся школы; областная профориентационная программа

«Билет в будущее»LIFE» - победитель в номинации Рисунок «Талисман профессии»; «Большая перемена» - 15 чел, один из них стал полуфиналистом; «Кадры будущего для регионов»- 10 участников;

«Проектория» - 1-11 кл.

-Классные часы, конкурсы рисунков по ознакомлению с различными профессиями:

«Я и мир профессий»;

«Профессионально важные качества»;

«Хорошая учеба-это хороший труд»;

«Качества успешного человека»

«Моя будущая профессия».

- В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В Центре образования регулярно проводится санитарно–просветительская работа по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, краснухи, туберкулёза, дифтерии, кори и др. заболеваний с последующей иммунизацией. В учебных кабинетах подбор школьной мебели соответствует росту ребенка.

В рамках психолого-педагогического сопровождения реализуется диагностика уровня адаптации и УУД обучающихся, исследование взаимоотношений между детьми в классе (социометрия «2 домика»), проводится диагностика самооценки (методика «лесенка»), диагностика уровня школьной мотивации (опросник для первоклашек), изучение социальной роли ребёнка в коллективе (проективная методика Рене жиля), изучение уровня школьной тревожности Филлипса. Организовываются конкурсы рисунков, бесед, викторин, игр по станциям на темы: «Мы - за здоровый образ жизни!», «Что такое дружба?», «Моя семья», «Мой класс». Обучающиеся вовлекаются в коллективную работу по созданию классного уголка.

Таким образом, проведение данных мероприятий способствует формированию положительного отношения к школе, созданию комфортного психологического климата в классе, повышает уровень адаптации учащихся, что является необходимым для укрепления и сохранения психологического здоровья школьников.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с учебным планом Центра образования обучающиеся с 7 класса изучают учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности». В 1-4-х классах «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в учебный курс «Окружающий мир».

Организована профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время. Своевременно проводится инструктаж обучающихся и работников по охране труда.

Технические работники школы обеспечены специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации террористической или иной направленности, согласно утвержденному графику, ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава образовательной организации. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора Центра образования. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Оборудован стенд, на котором размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряется:

Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.

Организация двигательной активности обучающихся.

Летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания детей, ЛТО, профильный лагерь «Патриот»).

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Особое внимание уделяется вопросам адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровьесбережению, профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков, профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей, созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации в целом.

Группы здоровья 2021г

№	Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
		Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	120	135	23	278	48,60
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	59	36	9	104	18,18
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	32	116	28	176	30,77
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	-	-	0	0
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	3	2	2	7	1,22

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова». Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, сотрудников в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками учреждения;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» имеются следующие документы по антитеррористической защищенности:

- Федеральный закон №122-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Разработан и утвержден Паспорт по антитеррористической безопасности.
- должностные инструкции персонала учреждения;
- план мероприятий по антитеррористической защищенности;
- инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма;
- инструкция сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов
- инструкция по организации действий персонала при угрозе и совершения террористического акта;
- журнал инструктажей по антитеррористической защищенности;
- контактные телефоны для населения при угрозе осуществления террористического акта;
- памятки (о правилах поведения учащихся в случае террористической угрозы, о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников);

- информация для родителей и населения (о правилах поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта, рекомендации по поведению людей в случае из захвата в качестве заложников, о мерах безопасности при угрозе проведения террористических актов).

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях учреждения, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

В школе и по периметру здания установлено видеонаблюдение из 7 камер, установлен видеорегистратор с монитором. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник школы, администратор. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время после окончания уроков по предварительной записи. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

По периметру территории школы установлено целостное металлическое ограждение с 4 калитками и 1 воротами, которые закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 10.00 ч. до 07 часов утра. Сотрудниками школы (заместители директора по АХЧ) ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Пожарная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в школе»;
- план работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о противопожарном режиме;
- Положение о проведении в ОУ учебной эвакуации учащихся, работников и имущества на случай пожара;

- инструкции по пожарной безопасности;
- программа первичного противопожарного инструктажа работников;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- Пожарная декларация для ОУ;
- журнал инструктажа по пожарной безопасности;
- памятка по правилам поведения учащихся при угрозе пожара;
- памятка о мерах пожарной безопасности;

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре.

Практические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

1. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

2. В настоящее время в помещениях школы установлено 24 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

3. С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря и т.д.

4. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

5. АПС функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

6. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

7. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

8. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.

9. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

10. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

11. На родительских собраниях, классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности.

12. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Информационная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» является оператором, осуществляющим обработку персональных данных. Начало обработки – 30.10.2002 г. МБОУ

«СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» как оператор получает согласие на обработку персональных данных.

Разработаны и утверждены локальные акты по информационной безопасности:

- Политика МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» в отношении обработки персональных данных,
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной информации в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Технический паспорт информационных систем персональных данных МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Регламент резервного копирования и восстановления информации в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Правила обработки персональных данных МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Обязательство работника МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» о неразглашении персональных данных, ставших известными ему в связи с исполнением должностных обязанностей
- Акт оценки возможного вреда субъектам персональных данных и принятия мер по его предотвращению в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция по антивирусной защите в информационных системах МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция по обработке персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция пользователя информационных систем МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция по организации парольной защиты в информационных системах МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Перечень сведений конфиденциального характера МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Должностной регламент лиц, имеющих доступ и (или) осуществляющих обработку персональных данных в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова

Работа с персональными данными осуществляется в соответствии с принятыми локальными данными. Персональные данные на бумажном носителе хранятся в сейфах и шкафах, закрывающихся на ключ. На электронном носителе – на компьютерах директора, секретаря, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, бухгалтеров, имеющих пароли для входа и обеспечены средствами обеспечения безопасности – антивирусными программами. Компьютеры расположены в отдельных помещениях, вход в которые ограничен. Ключ к электронной цифровой подписи хранится в сейфе. В учреждении организован пропускной режим.

Обработка персональных данных осуществляется в целях осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»: исполнения трудовых договоров и контрактов, учет персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), рассмотрение обращений граждан, регистрация и обработка сведений, необходимых для реализации полномочий МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», ведение и учет лицевых счетов работников, личных дел работников и обучающихся, трудовых книжек, участие в конкурсах обучающихся и сотрудников, формирование региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА со сбором согласий на обработку персональных данных с передачей РИС УСО ТО.

Обработка персональных данных осуществляется путем смешанным, с передачей по внутренней сети юридического лица, с передачей по сети Интернет. Трансграничная передача ПД не осуществляется.

Согласия на обработку персональных данных хранятся в личных делах сотрудников и обучающихся.

Ответственные за информационную безопасность, обработку персональных данных прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

В течение года с обучающимися 1-11-х классов проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет (согласно календарю мероприятий, утвержденному Министерством образования). Информация для обучающихся и родителей о безопасности в сети Интернет размещена на сайте учреждения. Вопросы безопасного интернета рассматривались на классных часах и родительских собраниях.

Электробезопасность в учреждении.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- Систематически (через совещания, собрания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- Проведено ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, проведены замеры сопротивления, регулярно проверяется технологическое оборудование).

Охрана труда и техника безопасности в учреждении.

В учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в учреждении разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией учреждения с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий,

издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося начальной школы вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.
6. Подготовлены пакеты документов на поездки учащихся (приказ, разрешение с полиции, ходатайство на поездку, инструктаж по технике безопасности во время поездки);
7. Реализация дополнительной образовательной программы деятельности отряда ЮИДД «Безопасное колесо»;
8. Подготовка и участие команды ЮИДД в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
9. Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;
10. Организация работы по проведению мастер-классов по изготовлению светоотражающих элементов для детей;
11. Организация и проведение внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ.

Взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Цели правового воспитания: повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей; приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

Задачи: вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями, формирование правового самосознания, формирование активной жизненной позиции.

Принципы: безусловное уважение личности подростка, защита прав и законных интересов обучающихся, защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации, взаимодействие различных заинтересованных служб МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» сотрудничает со следующими субъектами профилактики:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы управления социальной защиты населения,
- органы опеки и попечительства,

- органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости
- органы внутренних дел.

Направления деятельности учреждения по профилактике правонарушений:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Взаимодействие с КДН и ЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми из семей, находящимися в СОП. Социальный педагог принимает участие в работе малых локальных рабочих групп (МЛРГ). Ходатайствует о постановке (снятии) семей с данного вида учета. Регулярно (раз в месяц) сверяет списки обучающихся, находящихся в СОП. Также осуществляется взаимодействие по вопросам, связанным с несовершеннолетними «группы риска»: предоставление характеристик, списков ВШУ несовершеннолетних и неблагополучных семей, подготовка необходимых материалов по учащимся «группы риска» для рассмотрения на КДН, заслушивание поступивших материалов на заседаниях КДН. Социальный педагог присутствует на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении вопросов, связанных с обучающимися школы. Еженедельно подает информацию по количеству детей, пропускающих занятия без уважительной причины, ежемесячно – по количеству детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, СОП. Ежеквартально заполняется регистр по работе с детьми, состоящими на ВШУ, а также отчет о работе школьной службы примирения (количестве и типе проведенных восстановительных процедур).

В рамках профилактической работы школа тесно сотрудничает с центральной районной больницей. Ежегодно в школе проводится месячник борьбы с туберкулезом. В рамках месячника организуются встречи со специалистами ЦРБ по профилактике социально значимых заболеваний. В течение учебного года организуются встречи обучающихся, родителей, педагогов с врачом-наркологом.

Школа сотрудничает и с ГКУ "Центр занятости населения". Ежегодно специалисты Центра проводят профориентационные консультации с обучающимися.

Наиболее тесно в профилактической работе школа сотрудничает с отделением полиции. Сотрудники МВД регулярно проводят профилактические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Совместно с педагогами посещают семьи и проводят профилактические беседы с родителями. Выступают на родительских собраниях. Социальный педагог принимает участие в совместных рейдах с сотрудниками полиции.

Результатом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются количественные показатели.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:

Виды учета	2020год	2021год
ВШУ	5	3

КДН	0, семья - 12	семей-7
ПДН	1	1
Итого (общее число несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета)	5 (22 ребенка из 12 семей СОП)	3

Таким образом, в результате профилактической работы, организованной в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», уменьшается число правонарушений, что говорит о стабильности во взаимодействии субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» основано в 1970 году по проектной мощности 900 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 611 учащихся и 76 сотрудников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Медицинское сопровождение

Имеется медицинский кабинет для приёма и осмотра детей, для оказания 1-ой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ГУХ «Суворовская ЦРБ» по договору. Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

В начале и конце учебного года медицинский работник проводит обследование физического развития детей. В течение учебного года проводятся профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация обучающихся и сотрудников согласно графикам и в соответствии с нормативными документами о проведении медицинских осмотров. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием.

Организация питания в Учреждении

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса.

Пищеблок оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется ответственным

за организацию горячего питания и медработником. Не допускаются к приему в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В учреждении осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации учреждения. Контроль производится за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Горячее питание за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета организовано для 336 обучающихся, за счет средств родителей - для 83 человек. Всего охвачено горячим питанием – 71 % от общего количества обучающихся.

Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведётся обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенные на первом этаже школы.

В учреждении создан Совет по питанию, в состав которого входят сотрудники, родители и обучающиеся школы. Совет по питанию осуществляет в т.ч. контроль за организацией питания, родительский контроль организации горячего питания в учреждении.

Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

Бытовые условия.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов, в т.ч. с гигиеническими комнатами для девочек, в соответствии с санитарными нормами.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

В учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты). Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений») высокая.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны и приспособлены для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов,

новое демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики оснащены спец столами для обучающихся. Оснащенность кабинетов физики - 98%, химии - 90%, биологии – 90 %.

Кабинеты обслуживающего труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 80%.

Мастерские (слесарная и столярная) - функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя туалетами, двумя душевыми, инвентарной, лыжной базой и кабинетом преподавателей. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура составляет 90%. Оснащенность современной оргтехникой составляет 50 %.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

- кабинет социального педагога необходимым оборудованием.
- музыкальный зал,
- Библиотека (оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, Обеспеченность учебной литературой 100%)
- Кабинет робототехники
- Мини-технопарк
- Изо-студия
- Зал боевой славы
- Кабинет информатики
- Рекреация с зимним садом

Территория учреждения благоустроена: имеется зонирование, асфальтное покрытие, ра-зиты клумбы и газоны, имеется многофункциональная спортивная площадка «Газпром – детям», Полоса препятствий, малые архитектурные формы. Озеленение территории составляет не менее 50%

Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеются 2 автобуса ПАЗ 32053-70 22 места 2013 и 2016 годов выпуска

В учреждении создана Доступная среда.

12. Востребованность выпускников:

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	61
Среднее общее образование	53
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения среднего профессио-нального образования	28 (46%)

продолжили обучение в 10-м классе	33 (54 %)
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	38 (72%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	12 (22%)
Не продолжают учебу и работают	3 (6%)

13. Учебно-методическое обеспечение:

Наименование рабочей программы	Автор	Классы	Учебное обеспечение программы	составитель рабочей программы
Рабочая программа учебного курса «Русский язык» 1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования по русскому языку для 1-4 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. «Азбука», Просвещение; Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Русский язык 1 класс», Просвещение.	Макаричева С.Н., Мельникова И. Н.
Рабочая программа учебного курса «Русский язык» 2-4 классы	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н, Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	2-4	Канакина В.П. Горецкий В. Г. «Русский язык 2 класс», Просвещение. Канакина В.П., Горецкий В. Г. «Русский язык 3 класс», Просвещение Канакина В.П. Горецкий В. Г. «Русский язык 4 класс», Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Родной русский язык 1-4 классы	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию Протокол от 4 марта 2019 года № 1/19	1-4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.Русский родной язык. 1 класс. Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И.,	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С.Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И, Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.

			Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 1-4 классы. Просвещение	
Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» 1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования по литературному чтению для 1-4 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	1	Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. и др. «Литературное чтение 1 класс», Просвещение.	Макаричева С.Н., Мельникова И. Н.
Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» 2-4 классы	Климанова Л. Ф., Бойкина М.В.	2-4	Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Виноградская Л.А. и др. «Литературное чтение 2 класс», Просвещение. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В., «Литературное чтение 3 класс», Просвещение Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. и др.. «Литературное чтение 4 класс», Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Меркулова Н.И, Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Родная литература 1-4 классы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015	1-4	-	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С.Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И, Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.

	№ 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3)			
Рабочая программа учебного курса «Математика» 1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования по математике для 1-4 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	1	Моро М.И, Степанова С.В., Волкова С. И. «Математика 1 класс», Просвещение.	Макаричева С.Н., Мельникова И. Н.
Рабочая программа учебного курса «Математика» 2-4 классы	Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2-4	Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С. И., Степанова С.В. «Математика 2 класс», Просвещение Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С..В. «Математика 3 класс», Просвещение Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С. И., Степанова С.В. «Математика 4 класс», Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Меркулова Н.И, Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» 1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру для 1-4 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	1	Плешаков А.А. «Окружающий мир 1 класс», Просвещение. Плешаков А.А.	Макаричева С.Н., Мельникова И. Н.
Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» 2-4 классы	Плешаков А.А.	2-4	«Окружающий мир 2 класс». Просвещение. Плешаков А.А. «Окружающий мир. 3 класс».Просвещение. Плешаков А.А., Крючкова Е. А. «Окружающий мир 4 класс», Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Меркулова Н.И.,Минкина И.В.,Миронова С.В, Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство» 1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству для 1-4	1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 1 класс».	Макаричева С.Н., Мельникова И. Н.

	классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)			
Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство» 2-4 классы	Неменский Б.М.	2-4	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б.М., Неменская Л.А., «Изобразительное искусство 2 класс», Просвещение. Горяева Н. А. / Под ред. Неменского Б. М. «Изобразительное искусство 3 класс», Просвещение. Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М., «Изобразительное искусство 4 класс», Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «Технология» 1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования по технологии для 1-4 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология 1 класс», Просвещение	Макаричева С.Н., Мельникова И. Н.,
Рабочая программа учебного курса «Технология» 2-4 классы	Роговцева Н.И., Анащенко С.В.	2-4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология 2 класс», Просвещение, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс, Просвещение, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс, Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С.В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «Физическая культура 1»	Примерная рабочая программа начального общего образования по физической культуре для 1-4 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	1	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 класс», Просвещение	Нефедова Н.В., Рябченко Е.С.
Рабочая программа учебного курса «Физическая культура 1-4 класс»	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 класс»	2-4	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 класс», Просвещение	Нефедова Н.В., Рябченко Е.С.

курса «Физическая культура 2-4»				
Рабочая программа учебного курса «Музыка 1-4 классы»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2011 «Музыка. 1-7 классы». М.:«Просвещение»	1-4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 1 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 2 класс» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 3 класс» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 4 класс» Просвещение	Гапонова Т.А.
Рабочая программа учебного курса «Английский язык»	Авторская программа по английскому языку к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа	2-4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс. Дрофа. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс. Дрофа. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс. Дрофа.	Феклушкина Ю.А.
Рабочая программа учебного курса «ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры 4 класс»	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение	4	Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение. 4 класс.	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С.Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики 4 класс»	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение	4	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.4 класс. Просвещение.	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С.Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Русский язык 5-а класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Ин-	5-а	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. Просвещение	Нагорная О.В.

	ститута стратегии развития образования российской академии образования»)			
Русский язык 5-б класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5-б	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. Просвещение	Есенова Т.Н.
Русский язык 5-в класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5-в	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. Просвещение	Новикова Л.В.
Родной русский язык 5-а класс	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	5-а	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Нагорная О.В.
Родной русский язык 5-б класс	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	5-б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Есенова Т.Н.
Родной русский язык 5-в класс	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы	5-в	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина	Новикова Л.В.

	ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18		И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	
Родная литература 5-а класс	<p>Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост.Е.С.Савинов. М. «Просвещение»/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам.</p> <p>Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева</p>	5-а	В соответствии с учебником для ОУ в двух частях «Литература» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение	Нагорная О.В.
Литература 5-а класс	<p>Примерная рабочая программа основного общего образования по литературе для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)</p>	5-а	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. Просвещение	Нагорная О.В.
Родная литература 5-б класс	<p>Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост.Е.С.Савинов. М. «Просвещение»/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам.</p>	5-б	В соответствии с учебником для ОУ в двух частях «Литература» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение	Есенова Т.Н.

	Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева			
Литература 5-6 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по литературе для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5-6	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. Просвещение	Есенова Т.Н.
Родная литература 5-в класс	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост. Е.С.Савинов. М. «Просвещение»/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	5-в	В соответствии с учебником для ОУ в двух частях «Литература» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение	Новикова Л.В.
Литература 5-в класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по литературе для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии разви-	5-в	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. Просвещение	Новикова Л.В.

	тия образования российской академии образования»)			
Математика 5-а, 5-б классы	Примерная рабочая программа основного общего образования по математике для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5-а, 5-б	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Полонского В.Е. Математика. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	Меркулова Т.В.
Математика 5 –в класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по математике для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5-в	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Полонского В.Е. Математика. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	Кочетова И.И.
Английский язык 5а класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5-а	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык. 5 класс, Дрофа	Потапов И.А.
Английский язык 5б, 5в классы	Примерная рабочая программа основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5-б, 5-в	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык. 5 класс, Дрофа	Феклушкина Ю.А.
История 5 класс	Примерная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций (проект Института	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение	Синдеев Г.А.

	стратегии развития образования российской академии образования)			
География 5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по географии для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5	Алексеев А.И., Николаева В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 Просвещение	Позднухова Л.Е.
Биология 5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 Просвещение	Токарева Т.В.
Рабочая программа учебного курса «Музыка 5 класс»	Примерная рабочая программа основного общего образования по музыке для 5-8 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Просвещение;	Гапонова Т.А.
Рабочая программа учебного курса «Музыка 6-8 классы»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей ОУ / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова/. – М.: Просвещение.	6, 7, 8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Просвещение Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Просвещение.	Гапонова Т.А.
Изобразительное искусство 5 класс	Примерная рабочая программа по изобразительному искусству на уровне основного общего образования для 5-7 классов обра-	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс/под ред.	Цыпурина А.И.

	зовательных организаций (проект Института стратегии развития образования российской академии образования),		Б.Н. Неменского.М.- Просвещение.	
Изобразительное искусство 6-8 класс	Программа «Изобразительное искусство.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М. : Просвещение	6-8	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс Просвещение Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. Просвещение Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. ИЗО. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Просвещение	Цыпурина А.И.
Изобразительное искусство 6-а класс	Программа «Изобразительное искусство.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских].	6-8	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс Просвещение	Лоенко Е.Е.
Технология 5	Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии для 5-9 классов образовательных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др./Под ред.Казакевича В.М. 5 класс. Технология 5 класс. Просвещение	Лоенко Е.Е., Позднухова Л.Е.
Физическая культура 5	Примерная рабочая программа основного образования по технологии для 5-9 классов образовательных	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова М.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение	Нефедова Н.В., Рябченко Е.С.

	ных организаций (проект ФГБ НУ «Института стратегии развития образования российской академии образования»)			
Физическая культура 6-9	«Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5—9 классы» (автор — В.И. Лях)	6-9	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова М.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение	Нефедова Н.В., Рябченко Е.С.
Русский язык 6 классы	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «П»	6	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. Просвещение	Новикова Л.В.
Родной русский язык 6 класс	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	6	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Новикова Л.В.
Родная литература 6 класс	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост.Е.С.Савинов. М. «Просвещение»/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв,	6	В соответствии с учебником для ОУ в двух частях «Литература » / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение М.Просвещение	Новикова Л.В.

	В.И.Коровин, Н.В.Беляева			
Литература 6 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. – М., Просвещение	6	Полухина В.П., Коровина В.П., Журавлев В.П. Литература 6 класс. Просвещение	Новикова Л.В.
Математика 6 класс	Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е.. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	Резниченко Ю.В.
Английский язык 6 класс	Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-9 классов ОУ. – Обнинск: Титул.	6	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык. 6 класс, Дрофа	Феклушкина Ю.А.
Второй иностранный язык. Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. – М. : Просвещение.	6	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный. 6 класс Просвещение	Трофимова В.Э.
История 6 класс	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы 5-9 классы. Просвещение. Авторская программа Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.: «История России с древнейших времен до конца XVI века»	6	Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х ч. 6 класс. Просвещение	Синдеев Г.А.
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение	6-9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., и др. Обществознание. 6 класс/под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова	Синдеев Г.А.

			Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Просвещение. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др. Обществознание. 8 класс. Просвещение. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и др. Обществознание. 9 класс. Просвещение.	
Биология 6 класс	В. В. Пасечник, В. В. Латюшин В.М. Пакулова //Сборник нормативных документов. Биология/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред Пасечника В.В. Биология 5-6 класс. Просвещение	Токарева Т.В.
География	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. / Под ред. А. И. Алексеева,	6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др.География. 5-6 Просвещение.	Позднухова Л.Е.
Технология 6	«Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова.	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др./Под ред.Казакевича В.М. Технология 6 класс. Просвещение	Лоенко Е.Е., Позднухова Л.Е.
Русский язык 7-а, 7-в	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Просвещение	7-а, 7-в	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. Просвещение	Есенова Т.Н.
Родной русский язык 7-а, 7-в	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	7-а, 7-в	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Есенова Т.Н.
Русский язык 7-б	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т.	7-б	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский	Медведева Е.В.

	Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Просвещение		язык. 6 класс. Просвещение	
Родной русский язык 7-б	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	7-б	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Медведева Е.В..
Литература 7-а, 7-в	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение	7-а, 7-в	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература 7 класс. Просвещение	Есенова Т.Н.
Родная литература 7-а, 7-в	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост. Е.С.Савинов. М. «Просвещение», а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	7-а, 7-в	В соответствии с учебником для ОУ «Литература» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.Просвещение	Есенова Т.Н.
Литература 7-б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение	7-б	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература 7 класс. Просвещение	Медведева Е.В.
Родная литература 7-б	Примерная основная образовательная про-	7-б	В соответствии с учебником для ОУ «Лите-	Медведева Е.В.

	<p>грамма ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост.Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева</p>		<p>ратура » / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.Просвещение</p>	
Алгебра 7-а, 7-в классы	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. М: Просвещение.	7-а, 7-в	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. Просвещение	Меркулова Т.В.
Алгебра 7-б класс	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. М: Просвещение.	7-б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. Просвещение	Резниченко Ю.В.
Геометрия 7-а, 7-в	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей ОО / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение	7-а, 7-в	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение	Меркулова Т.В..
Геометрия 7-б	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей ОО / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение	7-б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение	Резниченко Ю.В.

Английский язык	Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-9 классов ОУ. – Обнинск: Титул.	7	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Английский язык 7 класс (Дрофа)	Трофимова В.Э.
Второй иностранный язык. Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. – М.: Просвещение.	7	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный. 7 класс Просвещение	Трофимова В.Э.
История 7 класс	Вигасин А.А. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение. Программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Просвещение. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. В 2-х частях. Просвещение.	Синдеев Г.А.
Биология 7 класс	В. В. Пасечник, В. В. Латюшин В.М. Пакулова //Сборник нормативных документов. Биология/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред Пасечника В.В. Биология 7 класс. Просвещение	Токарева Т.В.
География 7 класс	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. / Под ред. А. И. Алексеева,	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География 7 класс	Позднухова Л.Е.
Технология 7 класс	«Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова.	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 6 класс. Просвещение	Лоенко Е.Е., Позднухова Л.Е.
Технология 8 классы	Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф.	8	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев	Лоенко Е.Е.

			А.Н. 8 класс. Технология. Вентана – Граф.	
Рабочая программа учебного курса «Технология. Обслуживающий труд. 8 классы»	Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф.	8	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. 8 класс. Технология. Вентана – Граф.	Позднухова Л.Е.
Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А.В. Перышкин, н.В. Филонович, Е.М. Гутник. Дрофа.	7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа	Щербаков О.А.
Информатика 7-8 классы	Босова Л.Л. Программа курса информатики и ИКТ для классов средней общеобразовательной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	7-8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. Бином. Лаборатория знаний Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. Бином	Кочетов Н.А.
Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	Программа курса ОБЖ основного общего образования. 5-9 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М.: Просвещение.	7	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение.	Корышев В.С.
Русский язык 8-а	«Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Просвещение	8-а	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 8 класс	Свистунова Е.А.
Родной русский язык 8-а	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	8-а	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Свистунова Е.А.
Русский язык 8-б	«Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Просвещение	8-б	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 8 класс	Нагорная О.В.

Родной русский язык 8-б	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	8-б	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Нагорная О.В.
Литература 8-а	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. Просвещение	8а	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х ч. Просвещение. Просвещение	Свистунова Е.А.
Родная литература 8-а	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост. Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	8-а	В соответствии с учебником для ОУ «Литература» / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.Просвещение	Свистунова Е.А.
Литература 8-б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. Просвещение	8б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х ч. Просвещение. Просвещение	Нагорная О.В.
Родная литература 8-б	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО.	7-б	В соответствии с учебником для ОУ «Литература» / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Нагорная О.В.

	А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост. Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева			
Алгебра 8-а	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. М.: Просвещение.	8-а	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 8 класс. Просвещение	Кочетова И.И.
Геометрия 8-а	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей ОО / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение	8-а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение	Кочетова И.И.
Алгебра 8-б	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. М.: Просвещение.	8-б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 8 класс. Просвещение	Резниченко Ю.В.
Геометрия 8-б	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей ОО / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение	8-б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение	Резниченко Ю.В.
Английский язык 8 класса	Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для	8	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс, Просвещение	Феклушкина Ю.А.

	учащихся 2-9 классов ОУ. – Обнинск: Титул.			
Второй иностран- ный язык. Немец- кий язык	Немецкий язык. Рабо- чие программы. Пред- метная линия учебни- ков «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Хар- ченко Е.Р. – М. : Про- свещение.	8	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л.Немецкий язык. Второй иностран- ный. 8 класс Просвеще- ние	Трофимова В.Э.
История 8 класс	Вигасин А.А. Всеоб- щая история. Рабочие программы к предмет- ной линии учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение. Программа курса «Ис- тория России». 6—9 классы (основная школа) / А. А. Дани- лов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение	8	Юдовская А.Я. и др./Под ред. Исканде- рова А.А. Всеобщая ис- тория. История Нового времени. 8 класс. Про- свещение. Арсентьев Н.М., Дани- лов А.А., Курукин И.В./Под ред. Торку- нова А.В. История Рос- сии. 8 класс. Просвеще- ние	Синдеев Г.А.
Биология 8-а класс	Примерные про- граммы по биологии. Программы для ОУк комплекту учебников, созданных под руко- водством В. В.Пасеч- ника (автор-состави- тель Г. М. Пальдяева)	8-а	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 класс. Просвещение.	Манерова М.П..
Биология 8-б класс	Примерные про- граммы по биологии. - М.: Дрофа. Про- граммы для ОУк ком- плекту учебников, со- зданных под руковод- ством В. В.Пасечника (автор-составитель Г. М. Пальдяева)	8-б	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 класс. Просвещение.	Токарева Т.В.
Химия 8-а класс	Программа курса хи- мии для 8-9 классов ОУ О.С. Габриелян	8-а	Габриелян О.С., Остро- умов И.Г., Сладков С.А., Химия 8 класс Просвещение	Манерова М.П..
Химия 8 класс	Программа курса хи- мии для 8-9 классов ОУ О.С. Габриелян	8-б	Габриелян О.С., Остро- умов И.Г., Сладков С.А., Химия 8 класс Просвещение	Токарева Т.В.
География 8 класс	Николина В. В., Алек- сеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предмет- ная линия учебников "Полярная звезда". 5-9	8	Алексеев А.И., Нико- лина В.В., Липкина Е.К. и др.География 8 класс	Позднухова Л.Е.

	классы. / Под ред. А. И. Алексеева,			
Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А.В. Перышкин, н.В. Филонович, Е.М. Гутник.	8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа.	Щербаков О.А.
ОБЖ	Программы ОУ «ОБЖ 1-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т. Просвещение.	8	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Просвещение.	Корышев В.С.
Алгебра 9-а класс	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (Программы ОУ. Алгебра. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение).	9а	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 9 класс. Просвещение	Резниченко Ю.В.
Алгебра 9-бкласс	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (Программы ОУ. Алгебра. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение).	9б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 9 класс. Просвещение	Обрядина А.А.
Геометрия 9-а класс	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа	9а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение	Резниченко Ю.В.
Геометрия 9-б класс	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа	9б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение	Обрядина А.А.
Русский язык 9-а класс	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского. Просвещение	9-а	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 9 класс (Просвещение)	Есенова Т.Н.
Родной русский язык 9класс	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального	9-а, 9-б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.	Есенова Т.Н.

	учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18		Г. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение.	
Русский язык 9-б класса	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского. Просвещение	9-в	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 9 класс (Просвещение)	Новикова Л.В.
Родной русский язык 9-б класса	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	9-б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение.	Новикова Л.В.
Литература 9-а класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение	9-а	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2-х ч. Просвещение	Есенова Т.Н.
Родная литература 9-а класс	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост. Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	9-а	В соответствии с учебником для ОУ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс.	Есенова Т.Н.

Литература 9-б класса	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение	9-б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др/Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2-х ч. Просвещение	Новикова Л.В.
Родная литература 9-б класса	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост. Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	9-б	В соответствии с учебником для ОУ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др/Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс.	Новикова Л.В.
Английский язык 9 класс	Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-9 классов ОУ	9	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык. 9 класс, Дрофа.	Феклушкина Ю.А.
Второй иностранный язык. Немецкий язык. 9 класс	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. – М.: Просвещение.	9	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный. 5 класс Просвещение Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный. 6 класс Просвещение	Трофимова В.Э.
История 9 класс	Вигасин А.А. Всеобщая история. Рабочие	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина	Синдеев Г.А.

	<p>программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение.</p> <p>Программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение</p>		<p>Л.М. /Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Просвещение</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Просвещение</p>	
Биология 9 классы	<p>Примерные программы по биологии. Программы для ОУк комплекту учебников, созданных под руководством В. В.Пасечника (автор-составитель Г. М. Пальдяева</p>	9	<p>Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Биология, 9 класс. Просвещение.</p>	Токарева Т.В.
Химия 9 класс	<p>Программа курса химии для 8-9 классов ОУ О.С. Габриелян</p>	9	<p>Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Просвещение</p>	.Токарева Т.В.
География 9 класс	<p>География. 6-9 классы. Авт.: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, линия «Полярная звезда», М., «Просвещение»</p>	9	<p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География России. 9 класс. Просвещение</p>	Данилова О.А.
Физика 9 класс	<p>Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А.В. Перышкин, н.В. Филонович, Е.</p>	9	<p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа</p>	Щербаков О.А.
ОБЖ 9 класс	<p>Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана. Программы ОУ «ОБЖ 1-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т. Просвещение.</p>	9	<p>Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Просвещение.</p>	Корышев В.С.
Информатика 9 класс	<p>Босова Л.Л. Программа курса информатики и ИКТ для классов средней общеобразовательной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</p>	9	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Бинوم</p>	Кочетов Н.А.
Русский язык (базовый уровень) 10-а класс	<p>Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г.</p>	10-а	<p>Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово.</p>	Свистунова Е.А.

	Гольцова. – М.: ООО «Русское слово»			
Русский язык (базовый уровень) 10-б класс	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово»	10-б	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово.	Нагорная О.В.
Родной язык русский (базовый уровень) 10-а класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)	10-а	-	Свистунова Е.А.
Родной язык русский (базовый уровень) 10-б класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)	10-б	-	Нагорная О.В.
Литература (базовый уровень) 10-а класс	Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение	10-а	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 10 класс. Просвещение.	Свистунова Е.А.
Литература (базовый уровень) 10-б класс	Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение	10-б	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 10 класс. Просвещение.	Нагорная О.В.
Иностранный язык (английский) (базовый уровень) 10 класс	Английский язык. 10—11 классы (базовый уровень) : рабочая	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Ан-	Феклушкина Ю.А.

	программа / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — 2-е изд., перераб. — М. : Дрофа		глийский язык (базовый уровень). 10 класс. Просвещение.	
История 10-11 класс (базовый уровень)	<p>А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы;</p> <p>М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. «Рабочая программа и поурочные рекомендации курса «Всеобщая история. Новейшая история» (базовый уровень), 10-11 классы»;</p> <p>В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин, А.С. Медяков, Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, И.Е. Уколова. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история», 5-10 классы.</p>	10-11	<p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ под ред. Искандерова А.А. М.: Просвещение.</p> <p>Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. История России (базовый и углубленный уровень). 10 класс.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение;</p> <p>Л.С. Белоусов, В.П.Смирнов, М.С.Майер. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М. Просвещение.</p> <p>Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. История России. 1946г.-начало XXI в. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень в 2-х ч.: /под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение</p>	Синдеева Е.Н.
Обществознание 10 класс	Программа по обществознанию 10-11 класс. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов. Просвещение. При-	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый	Синдеева Е.Н.

	мерная основная образовательная программа среднего общего образования		уровень) 10 класс. Просвещение	
География (базовый уровень) 10 класс	В.П. Максаковский Программы ОУ. География 10-11 классы Базовый уровень	10	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 класс. Просвещение	Маханькова О.Д.
Право (углубленный уровень) 10-а класс	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	10	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень). 10 класс. Просвещение	Синдеева Е.Н.
Математика: алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 10-а класс	Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа к УМК для 10-11 классов: сост. Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение»; Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	10-а	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровни). Просвещение.	Кочетова И.И.
Математика: геометрия (углубленный уровень) 10-а класс	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии	10-а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение.	Кочетова И.И.

	к УМК для 10-11 классов: сост. Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение»			
Математика: алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 10-б класс	Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа к УМК для 10-11 классов: сост. Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение»; Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	10-б	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровни). Просвещение.	Обрядина А.А.
Математика: геометрия (углубленный уровень) 10-б класс	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК для 10-11 классов: сост. Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение»	10-б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение.	Обрядина А.А.
Информатика (базовый уровень) 10 класс	Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	10б	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. БИНОМ. Лаборатория знаний	Кочетов Н.А.
Информатика (углубленный уровень) 10 класс	Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Углубленный уровень: методическое пособие. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	10-а	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. , Информатика Углубленный уровень 10 класс	Кочетов Н.А.

Физика (углубленный уровень) 10 класс	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В.Шаталина. – 2-е изд. – М.: Просвещение	10а	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс. (базовый и профильный уровень). Просвещение.	Щербаков О.А.
Физика (базовый уровень) 10 класс	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В.Шаталина. – 2-е изд. – М.: Просвещение	10б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс. (базовый и профильный уровень). Просвещение.	Щербаков О.А.
Астрономия (базовый уровень) 10 класс	Примерная программа ОУ. Астрономия.	10	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., 10-11 кл. (Дрофа)	Кочетова И.И.
Биология (базовый уровень) 10-а класс	Агафонова И.Б. и В.И. Сивоглазов. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология	10-а	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. Базовый уровень, 10-11 класс, Дрофа	Манерова М.П.
Биология (базовый уровень) 10-б класс	Агафонова И.Б. и В.И. Сивоглазов. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология	10-б	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. Базовый уровень, 10-11 класс, Дрофа	Токарева Т.В.
Химия (базовый уровень) 10-а класс	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	10-а	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	Манерова М.П.
Химия (базовый уровень) 10-б класс	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	10-а	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	Токарева Т.В.
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы.	10	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. (ВЕНТАНА)	Корышев В.С.

тельности (базовый уровень) 10 класс				
Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы	10-11	Лях В.И., Физическая культура. 10-11 класс. Просвещение	Нефедова Н.В., Рябченко Е.С.
Русский язык (базовый уровень) 11а класс	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово»	11а	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово.	Свистунова Е.А.
Русский язык (базовый уровень) 11б класс	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово»	11б	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово.	Нагорная О.В.
Литература (базовый уровень) 11а класс	Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение	11а	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. Просвещение.	Свистунова Е.А.
Литература (базовый уровень) 11б класс	Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение	11б	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. Просвещение.	Нагорная О.В.
Родной язык русский (базовый уровень) 11а класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)	11а	-	Свистунова Е.А.
Родной язык русский (базовый уровень) 11б класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении	11а	-	Нагорная О.В.

	федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)			
Родная литература(базовый уровень)11 –а класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)	11а	-	Свистунова Е.А.
Физика (базовый уровень) 11 класс	С. Данюшкин, О.В. Коршунова / Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов // Программы ОУ. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение.	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс. (базовый и профильный уровень). Просвещение.	Щербаков О.А.
Алгебра и начала анализа (профильный уровень) 11-а класс	Программы ОУ. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, - М.Просвещение. Составитель Т. А. Бурмистрова», по учебнику авторов: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин.	11-а	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс(базовый и углубленный уровни). Просвещение.	Кочетова И.И.
Геометрия (профильный уровень) 11-а класс	Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.	11-а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение.	Кочетова И.И.

Алгебра и начала анализа (профильный уровень) 11-б класс	Программы ОУ. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, - М. Просвещение. Составитель Т. А. Бурмистрова», по учебнику авторов: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин.	11-б	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углубленный уровни). Просвещение.	Меркулова Т.В.
Геометрия (профильный уровень) 11-б класс	Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.	11-б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение.	Меркулова Т.В.
Рабочая программа учебного курса «Астрономия 10-11 класс» (базовый уровень)	Примерная программа ОУ. Астрономия.	11	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут-5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа.	Кочетова И.И.
Английский язык (базовый уровень) 11 класс	Афанасьева О.В. Английский язык/ О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение.	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Английский язык (базовый уровень). 11 класс. Просвещение	Феклушкина Ю.А.
Рабочая программа учебного курса «Обществознание. 10-11 классы» (базовый уровень)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова базового уровня (Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение»)	11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Просвещение.	Синдеева Е.Н.
Рабочая программа учебного курса «Право. 10-11 классы» (профильный уровень)	Программа «Право 10-11 классы (профильный уровень) А.И. Матвеев. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение»	11-б	Лазебникова А.Ю., Абова Т.Е., Матвеев А.И. Право (профильный уровень). 11 класс. Просвещение	Синдеева Е.Н.
Рабочая программа учебного курса «Экономика. 10-11 классы» (базовый уровень)	В. С. Автономова, Л. Б. Азимова «Экономика» базовый уровень (М.: ВИТА-ПРЕСС)	11-б	Автономов В.С. Экономика. 10-11, Вита-Пресс	Лоенко Е.Е.
Рабочая программа учебного курса «География	В.П. Максаковский Программы ОУ. География 10-11 классы	11	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс. Просвещение.	Маханькова О.Д.

10-11 классы» (базовый уровень)	Базовый уровень			
Рабочая программа учебного курса «Биология 11 класс» (базовый уровень)	В.В. Пасечник. Программа по биологии для средней (11 кл.) общеобразовательной школы	11а	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Захарова Е.Т. Общая биология. Базовый уровень, 11 класс, Просвещение	Манерова М.П.
Рабочая программа учебного курса «Биология 11 класс» (базовый уровень)	В.В. Пасечник. Программа по биологии для средней (11 кл.) общеобразовательной школы	11б	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Захарова Е.Т. Общая биология. Базовый уровень, 11 класс, Просвещение	Токарева Т.В.
Рабочая программа учебного курса «Химия 10 класс» (базовый уровень)	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11-го классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. Примерные программы по учебным предметам. Химия 10-11 классы	11	Габриелян О.С. Химия 11 класс (базовый уровень). Дрофа.	Токарева Т.В.
Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ 11 класс» (базовый уровень)	Информатика и ИКТ. Рабочие программы. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.), Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», реком. Минобразования РФ.	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеин Т.Ю. Информатика 11 класс (базовый уровень). БИНОМ	Кочетов Н.А.
Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс (базовый уровень)	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы.	11	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. (ВЕНТАНА)	Корышев В.С.
Физическая культура 11 класс	Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение).	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. Просвещение	Нефедова Н.В. Рябченко Е.С.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий книжный фонд - 33071 экз.

В том числе: художественной литературы - 16227 экз.

Учебные пособия – 330 экз.

Учебники – 13745 экз.

Информационная и справочная литература – 1090 экз.

Методические пособия – 1629 экз.

Имеются учебные видеофильмы.

Обеспеченность учебниками – 100%

Уровень сохранности учебно-информационного фонда удовлетворительный. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты отвечают современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 году работа МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития организации как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является администрация МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова».

Структура ВСОКО включает следующие направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- качество реализации образовательной деятельности. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями;
- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относятся материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П. Тарасова» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- • оценка условий реализации ООП требованиям ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П. Тарасова».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность; внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

16. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (среднегодовая)	591 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2019-2020уч.год)	353 человек/ 60%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/13%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	491/83%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107/18%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76/13%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76/13%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.20	Общая численность педагогических работников (общее образование), в том числе:	31 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/97%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/97%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/94%
1.25.1	Высшая	22 человека/71%
1.25.2	Первая	7 человек/23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/35%
1.26.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.26.2	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/97%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16844
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного доку	имеется

	ментооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,023 кв. м

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и приказами управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"31" марта 2022 г.

Директор
(должность руководителя ОО)

М.П.



(Handwritten signature)
(подпись, Ф.И.О.)

Е.В.Медведева