

**Государственное учреждение здравоохранения
«Суворовская центральная районная больница»**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. главного врача

ГУЗ «Суворовская ЦРБ»



А.В. Никифоров

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
медицинской сестры (фельдшера) кабинета организации медицинской
помощи в образовательных учреждениях
(профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской
помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных
организациях»)
ГУЗ «Суворовская ЦРБ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет функциональные обязанности, критерии оценки результата профессиональной деятельности, права и ответственность медицинской сестры (фельдшера) кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях ГУЗ «Суворовская ЦРБ» (далее - Учреждение). Медицинская сестра (фельдшер) кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях относится к категории специалистов.

1.2. На должность медицинской сестры (фельдшера) кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях назначается лицо, имеющее:

- среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся;
- сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности (направлению подготовки) "Сестринское дело»;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований);
- отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.

1.3. Медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях должна знать:

- 1) анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних;
- 2) основы формирования здоровья детей и подростков;
- 3) положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;
- 4) порядок оказания педиатрической помощи;
- 5) порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;
- 6) порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних;

- 7) порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- 8) порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза;
- 9) порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;
- 10) порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;
- 11) факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (в том числе, повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, низкая двигательная активность), немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления;
- 12) нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста;
- 13) клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста;
- 14) клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояния), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста;
- 15) значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови, анализа кала на яйца глистов в норме для разных возрастных групп обучающихся;
- 16) медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения;
- 17) скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- 18) принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма;
- 19) документация, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся;
- 20) принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний);
- 21) правила хранения, учета, пополнения запаса медицинских изделий;
- 22) правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария;
- 23) правила асептики и антисептики;
- 24) санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- 25) общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению;
- 26) Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- 27) приоритетные направления развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации;
- 28) законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского;
- 29) этиологию, патогенез, факторы риска, профилактику часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся;
- 30) принципы и методы мониторинга факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; поведения, опасного для здоровья обучающихся;
- 31) принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой;
- 32) принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений;
- 33) противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции;
- 34) особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- 35) методы применения иммунобиологических лекарственных препаратов;
- 36) национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории обучающихся, подлежащих обязательной вакцинации;
- 37) перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;
- 38) правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов;
- 39) правила хранения, учета, пополнения запаса медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- 40) санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации;
- 41) правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария;
- 42) санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- 43) основы безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- 44) законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 45) основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях;
- 46) роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся;
- 47) основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях;
- 48) гигиеническая оценка использования технических средств обучения, в том числе электронных;
- 49) методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций;

- 50) санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 51) факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний;
- 52) противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции;
- 53) принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся;
- 54) основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях;
- 55) санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации;
- 56) правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- 57) должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях;
- 58) правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- 59) требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
- 60) требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- 61) клиническую картину, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся;
- 62) методики сбора жалоб и анамнеза, физикальных обследований (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- 63) правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся;
- 64) правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария;
- 65) правила получения информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме;
- 66) правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в неотложной форме;
- 67) технологии выполнения простых медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в неотложной форме;
- 68) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- 69) методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- 70) правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, включая дефибрилляцию;
- 71) правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в экстренной форме и госпитализации обучающегося;
- 72) технологии выполнения медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.4. Медицинская сестра организации медицинской помощи в образовательных учреждениях должна уметь:

- 1) организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- 2) разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой;
- 3) выявлять у обучающихся факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенное артериальное давление, избыточную массу тела и ожирение, низкую двигательную активность, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также выявлять несовершеннолетних с девиантными формами поведения;
- 4) формировать группы несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития;
- 5) собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- 6) интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе;
- 7) проводить скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретировать полученные результаты;
- 8) проводить скрининг-обследование обучающихся, в том числе:
 - выявлять нарушения осанки визуальным методом;
 - проводить плантографию;
 - измерять артериальное давление, частоту пульса и дыхания;
 - измерять массу и длину тела, окружность грудной клетки;
 - определять силу мышц кисти;
 - определять остроту зрения;
 - выявлять предмиопию (с помощью теста Малиновского);
 - выявлять нарушения бинокулярного зрения (с помощью теста Рейнеке);
 - выявлять нарушения остроты слуха;
 - проводить экспресс-оценку содержания сахара и белка в моче
- 9) осуществлять взятие биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся;
- 10) вести медицинскую документацию в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся;
- 11) управлять аппаратно-программным комплексом, применяемым для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов;
- 12) хранить, вести учет, пополнять запас медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- 13) проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий;
- 14) обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;

15) разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни;

16) информировать участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

17) проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

18) разрабатывать программы подготовки и проводить мероприятия по подготовке обучающихся к созданию семьи; обучению правильному репродуктивному поведению; предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции / СПИД;

19) разрабатывать и проводить программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ;

20) организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции;

21) извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;

22) организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой;

23) проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами;

24) применять лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, медицинские изделия;

25) хранить, вести учет, пополнять запас медицинских изделий и лекарственных препаратов, а также организовывать эти процессы;

26) проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий;

27) обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;

28) осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

29) выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания;

30) проводить оценку технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования;

- 31) оценивать напряженность учебной деятельности;
- 32) организовывать и проводить противоэпидемические (профилактические мероприятия) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции;
- 33) извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;
- 34) проводить работу по профилактике травматизма в образовательных организациях;
- 35) осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях;
- 36) проводить анализ результатов производственного контроля в образовательных организациях;
- 37) составлять план работы и отчет о своей работе;
- 38) анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации;
- 39) вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- 40) оформлять, хранить и предоставлять справочно-информационные служебные документы;
- 41) использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- 42) осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
- 43) использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- 44) распознавать состояние здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 45) оценивать состояние здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 46) оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся;
- 47) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;
- 48) действовать с соблюдением правил асептики и антисептики;
- 49) направлять обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится обучающийся;
- 50) распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- 51) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- 52) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- 53) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.5. В своей работе медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях руководствуется:

- 1) Уставом общеобразовательного учреждения;

- 2) Правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательного учреждения;
- 3) приказами и распоряжениями руководителя школы;
- 4) приказами, инструкциями, методическими рекомендациями по санитарно-противоэпидемическому режиму;
- 5) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 6) настоящей должностной инструкцией;
- 7) действующим законодательством РФ.

1.6. Медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя медицинского Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.7. Медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях непосредственно подчиняется старшей медицинской сестре педиатрического отделения поликлиники, заведующему педиатрического отделения поликлиники, при его отсутствии его заместителю, а также руководителю общеобразовательного учреждения.

2. Основные задачи и функции

2.1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях:

2.1.1. Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся.

2.1.2. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни.

2.1.3. Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.1.4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.1.5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме.

2.1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Должностные обязанности

3.1. Медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях обязана:

3.1.1. В рамках трудовой функции, указанной в пп. 2.1.1 настоящей должностной инструкции:

- 1) организовывать проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза;
- 2) проводить скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний;
- 3) выявлять распространенности среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения;

- 4) обеспечить передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.
- 1.1.2. В рамках трудовой функции, указанной в пп. 2.1.2 настоящей должностной инструкции:
- 1) Разработать и провести совместно с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и их представителями (далее - участники образовательных отношений) мероприятий по реализации программ профилактики хронических неинфекционных заболеваний, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ;
 - 2) осуществлять организацию и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников центров здоровья, центров медицинской профилактики на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой;
 - 3) информировать участников образовательных отношений по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, профилактики школьно-обусловленных заболеваний, а также по вопросам безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-коммуникационной сети "Интернет";
 - 4) осуществлять организацию и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
 - 5) проводить гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений по наиболее распространенным заболеваниям и (или) состояниям обучающихся;
 - 6) проводить просветительные программы по подготовке обучающихся к созданию семьи, правильному репродуктивному поведению, по предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) / синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД);
 - 7) проводить передачу уполномоченным лицам сведений о выявлении девиантных и асоциальных форм поведения обучающихся (алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в преступную деятельность);
 - 8) проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для обучающихся по результатам скрининг-обследований и профилактических осмотров, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации за медицинской помощью; показателям травматизма в образовательной организации;
 - 9) проводить подготовку предложений по созданию безопасных условий обучения, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся в образовательной организации;
 - 10) проводить профессиональную медицинскую ориентацию обучающихся.
- 1.1.3. В рамках трудовой функции, указанной в пп. 2.1.3 настоящей должностной инструкции:
- 1) проводить идентификацию и оценку выраженности факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях;

- 2) проводить контроль за использованием технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях;
 - 3) проводить оценку влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни;
 - 4) проводить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
 - 5) осуществлять организацию и проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции;
 - 6) извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;
 - 7) выполнять работы по составлению программы производственного контроля, анализ его результатов.
- 1.1.4. В рамках трудовой функции, указанной в пп. 2.1.4 настоящей должностной инструкции:
- 1) составлять плана работы и отчета о своей работе;
 - 2) вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
 - 3) проводить анализ основных медико-статистических показателей состояния здоровья обучающихся в образовательной организации, в том числе результатов скрининг-исследований обучающихся, результатов профилактических медицинских осмотров, пропусков занятий обучающимися, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации, травматизма в образовательной организации;
 - 4) проводить организацию деятельности специалистов со средним медицинским образованием, находящихся в подчинении;
 - 5) осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- 1.1.5. В рамках трудовой функции, указанной в пп. 2.1.5 настоящей должностной инструкции:
- 1) распознавать состояние здоровья обучающегося, требующего оказания ему медицинской помощи в неотложной форме;
 - 2) оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - 3) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;
 - 4) направлять обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой он находится;
 - 5) осуществлять вызов бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме;
 - 6) получать информированное согласие родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме;
 - 7) информировать родителей (законных представителей) обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме.

1.1.6. В рамках трудовой функции, указанной в пп. 2.1.6 настоящей должностной инструкции:

- 1) распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- 2) осуществлять вызов бригады скорой медицинской помощи и оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- 3) проводить мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- 4) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- 5) информировать родителей (законных представителей) обучающегося об оказанной медицинской помощи в экстренной форме и госпитализации обучающегося.

3.2.С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий в рамках своих трудовых функций медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях обязана:

- 1) получать дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации);
- 2) формировать профессиональные навыки через наставничество;
- 3) проходить стажировку;
- 4) использовать дистанционные образовательные технологии (образовательные порталы и вебинары);
- 5) проходить тренинги в симуляционных центрах;
- 6) принимать участие в конгрессных мероприятиях;
- 7) соблюдать врачебную тайну, этику и деонтологию в работе с обучающимися, их законными представителями, с коллегами;
- 8) соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность.

4. Права

4.1. Медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях имеет право:

- 4.1.1. проверять санитарное состояние школы и давать необходимые указания по правильности его проведения техническому персоналу;
- 4.1.2. докладывать директору школы о выявленных нарушениях санитарно-противоэпидемического режима и вносить предложения, направленные на улучшение и соблюдение его;
- 4.1.3. получать информацию, необходимую для выполнения своих обязанностей;
- 4.1.4. вносить предложения, директору школы по улучшению организации и условий своего труда;
- 4.1.5. проходить в установленном порядке аттестацию с правом получения соответствующей квалификационной категории;
- 4.1.6. повышать свою квалификацию на курсах усовершенствования не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях пользуется всеми трудовыми правами в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

5. Ответственность

5.1. Медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях несет ответственность за:

5.1.1. осуществление возложенных на нее должностных обязанностей;

5.1.2. своевременное и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений и поручений руководства, нормативно-правовых актов по своей деятельности;

5.1.3. соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности;

5.1.4. своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно-правовыми документами;

5.1.5. предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности;

5.1.6. оперативное принятие мер, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности общеобразовательной организации, его работникам, ученикам и посетителям.

5.2. За нарушение трудовой дисциплины, законодательных и нормативно-правовых актов медицинская сестра кабинета организации медицинской помощи в образовательных учреждениях может быть привлечена в соответствии с действующим законодательством в зависимости от тяжести проступка к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая инструкция разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 481н

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией

«___» _____ 20__ г.

Исф. / Ивава И.С. /