

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова», Тульская область, г.Суворов, ул.Пионерская, д.11
(наименование образовательной организации, адрес)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
(центр образования) г. Суворова имени
Героя Советского Союза Е.П.Тарасова»**

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие вопросы	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5.	Анализ контингента обучающихся	11
1 часть. Дошкольное образование		12
2.	Содержание образовательной деятельности	13
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	13
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного	15
3.	Кадровый состав образовательной организации	17
4.	Анализ качества обучения обучающихся	20
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	20
4.2.	Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год	20
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	21
5.1.	Общая характеристика	21
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	29
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	30
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	34
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием.	36
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах.	36
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	40
9.	Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья	40
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	40
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	41
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	42
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	49
12.	Учебно-методическое обеспечение	50
13	Анализ показателей деятельности	52
2 часть. Общее образование		55
2.	Содержание образовательной деятельности	56
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	56
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного	57
3.	Кадровый состав образовательной организации	61
4.	Анализ качества обучения учащихся	62
4.1	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	62

4.2.	Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год	63
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	63
4.4.	Результаты внешней экспертизы	64
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	66
5.1.	Общая характеристика	66
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	76
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	77
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	104
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	104
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием.	105
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах.	106
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	107
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	108
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	108
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	109
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	110
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	118
12.	Востребованность выпускников	121
13.	Учебно-методическое обеспечение	122
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	156
15.	Внутренняя система оценки качества образования	157
16.	Анализ показателей деятельности	159

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова» (МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова») (далее – Центр образования) создано на основании постановления администрации Муниципального образования Суворовский район от 10.11.2016 № 836 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций Суворовского района». К муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Суворова Тульской области» было присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Сказка».

В 2019 году МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова» было присвоено имя Героя Советского Союза Е.П.Тарасова

Учредителем Центра образования является администрация муниципального образования Суворовский район в лице управления образования, культуры, молодежи и спорта.

Юридический адрес: 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д.11-12

Телефоны, факс: (48763)2-41-87, (48763)2-41-74.

E-mail: sosh5.suvorov@tularegion.org

Официальный сайт: <http://soh5cosuv.ru/>

По адресу 301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.11 осуществляется

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

По адресу 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д. 12 осуществляется

- образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1.2.1. ОГРН: 1027103471130

1.2.2. **ИНН** 7133009870 **КПП** 713301001

1.2.3. Устав учреждения утвержден распоряжением главы администрации муниципального образования Суворовский район от 18 марта 2019г № 118-р.

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 0133/03422 от 15.05.2019г. Серия 71 ЛО 2 № 0000652 выдана министерством образования Тульской области.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01626 от 10.05.2017 выдано до 29 декабря 2024г.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Конференция участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», Совет учреждения, Педагогический Совет, Общее собрание работников.

Высшим органом самоуправления в учреждении является Конференция участников образовательного процесса, созданного в целях привлечения всех участников образовательного процесса к реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в школе, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию творческих инициатив коллектива, реализации прав участников образовательного процесса школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Деятельность Конференции регламентируется Положением о Конференции участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган - Совет учреждения, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей и учащихся старших классов, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. Совет учреждения действует в соответствии с Положением о Совете учреждения.

Педагогический Совет - коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей) и председатель Совета учреждения. На Педагогическом Совете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены родительского комитета, члены ученического самоуправления.

Педагогический Совет действует на основании положения о Педагогическом совете учреждения. Председателем Педагогического Совета является директор учреждения.

Коллектив образовательной организации составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия коллектива учреждения осуществляются Общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения.

Принятые общим собранием работников согласовываются с председателем профсоюзного комитета учреждения и утверждаются приказом директора.

Для объединения усилий учителей и родителей по воспитанию детей в классах и в учреждении создаются родительские комитеты, которые работают в соответствии с Положением о родительском комитете учреждения.

Текущее руководство деятельностью Центром образования осуществляет директор – Медведева Евгения Владимировна, победитель конкурсного отбора лучших учителей (грант Президента), глава МО г. Суворов, награжденная Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Тульской областной Думы, Почетной грамотой министерства труда и социальной защиты Тульской области, Памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», Медалью Тульской области «Трудовая доблесть» 3 степени, Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях. Документация представлена программами образовательной организации, локальными актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, оперативных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами, анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления осуществляется администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Контроль также является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 162 от 05.02.2009 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 71-АГ 579338 от 02.08.2012 г. (школа), 71-АГ 784837 от 31.06.2013 г. (детский сад).

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений 4 187,9 кв.м. (школа), 2147,5 кв.м. (детский сад).

1.4.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: №71.ТЦ.05.000.М.000193.04.19 от 11.04.2019 г. (школа), № 71.ТЦ.05.000.М.001125.12.19 от 17.12.2019 г. (детский сад).

1.4.4. Кадастровый паспорт (земля) выдан Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области от 19.04.2013 № 71.0-1.64/3001/2013-626, кадастровый номер 71:18:030212:129 (школа), 14.05.2012 г. № 71-71-18/003/2012-681, кадастровый номер 71:18:030212:128 (детский сад).

Кадастровый паспорт (здание) выдан Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области от 17.11.2011 г. инв.№ 70:240:002:020012370, кадастровый номер 71-71-18/008/2012-093 (школа), 31.07.2013 г., инв.№ 70:240:002:020017320, кадастровый номер 71-71-18/014/2011-263 (детский сад).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ дошкольного образования:

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Общая площадь - 2 147,5 м ² Проектная мощность -265
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые ячейки (групповое помещение, спальня, раздевалка, моечная, туалет, умывальная)-11, музыкальный зал, спортивный зал, информационно-образовательный центр, кабинет психолога, кабинет логопеда, мини-музей, мини-планетарий.
Кабинет психолога	1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 53,9 м ² , прогулочные площадки
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкальный зал, спортивный зал, информационно-образовательный центр.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Групповые помещения, количество посадочных мест - 265 Гр. «Теремок» - 20 Гр. «Цветик-семицветик» - 20 Гр. «Аленький цветочек» - 29 Гр. Дюймовочка» - 28 Гр. «Гуси-лебеди» - 25 Гр. «Красная шапочка» - 28 Гр. «Жихарка» - 21 Гр. «Золушка» - 28 Гр. «Золотой ключик» - 10

	Гр. «Жар-птица» - 28 Гр. «Колобок» - 28
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет (процедурная, медицинский кабинет, 2 изолятора)
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, музыкальный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет замдиректора по УВР, методический кабинет

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ общего образования:

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы. Договор о закреплении имущества на право оперативного управления № 162 от 05.02.2009 г. Общая площадь - 4 187,9 м ² Проектная мощность -900
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство бессрочного пользования землей от 29.04.1997 № 902, Свидетельство о государственной регистрации права от 10.12.2014 г. 71 – АД 173740, общая площадь - 25677 м ² . Зонирование проведено.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	начальные классы-9, русского языка и литературы-6, математики-4, биологии-2, химии-1, иностранного языка -2, информатики-1, истории-1, географии-1, физики-1, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1, музыкальный зал.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	биологии-1, химии-1, физики-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	столярно-слесарная-1, мини технопарк - 1
Библиотека / медиатека	1
Кабинет психолога	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1 (4 места), выход в сеть «Интернет»
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 305 м ² , многофункциональная спортивная площадка «Газпром – детям»
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкальный зал, 4 рекреации
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 200 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Процедурный кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, музыкальный зал

Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, учительская
--	--------------------------------

Дошкольное образование. Образовательная деятельность оснащена техническими средствами обучения и необходимым оборудованием:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10МБ, Wi-Fi 2Мб
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «NetPolice» ограничен провайдером
Наличие локальной сети	Не имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением (в рабочем состоянии) - в т.ч. используемых в образовательном процессе	- Компьютер - 2 - Ноутбуков – 3
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Количество принтеров, мфу	5
Другое (указать)	экранов-2, интерактивный стол-1, интерактивный пол - 1, интерактивный игровой и развивающий комплекс «Теремок» - 1, «Профессиональный сенсорный настенный развивающий логопедический комплекс Logo 1» -1 ,образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) -1

Общее образование. Образовательная деятельность оснащена техническими средствами обучения и необходимым оборудованием:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «NetPolice» ограничен провайдером
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением (в рабочем состоянии) - в т.ч. используемых в образовательном процессе	- всего персональных компьютеров – 46 - в образовательном процессе – 36 - моноблоков – 9 - ноутбуков – 89 - в образовательном процессе ноутбуков-63

Количество обучающихся на 1 компьютер	17
Количество мультимедийных проекторов	32
Количество интерактивных досок	21 (в начальной школе-7, в основной и средней-14)
Количество интерактивных панелей	4
Количество принтеров, мфу	32
Другое (указать)	экранов-10, интерактивный стол-1, сканеров- документкамера-1

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» включено в Региональную информационную систему управления сферой образования Тульской области.

РИС УСО ТО включает в себя:

1. автоматизированную информационную систему «Е-услуги. Образование», составными элементами которой являются:

- электронная очередь в дошкольные учреждения. Размещена по следующим адресам:

<http://www.gosuslugi71.ru/index.php?OnlineService=25925>- ссылка для подачи заявления родителями (законными представителями);

<http://www.gosuslugi71.ru/index.php?OnlineService=26063>- ссылка для проверки статуса и очередности заявления;

- электронная очередь в общеобразовательные учреждения:

<https://www.gosuslugi71.ru/?OnlineService=26389>

«Е-услуги. Образование» позволяет в электронном виде получить населению муниципальные услуги в сфере образования, такие как:

- подача заявлений, постановка на учёт детей в образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы;

- получение информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тульской области;

- получение информации об организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Автоматизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование» (АИС «Сетевой Город. Образование»), в рамках которой реализуются электронный журнал и электронный дневник, а также вся отчетность, статистические данные образовательных организаций.

Информация по мониторинговым исследованиям для руководителей, педагогов и родителей на сайте <http://rcoi71.ru:8080>, РИС Тульской области в сфере закупок zakupki.tularegion.ru для запроса цен закупок малого объема.

Модуль «Сетевой город. Образование» позволяет реализовать в электронном виде информационные процессы в сфере образования. Данный блок включает электронный дневник и журнал, реализацию планирования учебного процесса на всех уровнях (класса, школы, муниципалитета и министерства). В рамках данного модуля реализованы отчеты разного уровня, позволяющие проводить соответствующие мониторинги и формировать статистическую отчетность на сайте <https://sgo-s.edu71.ru>

Ответственный за информатизацию вносит информацию на www.bus.gov.ru

Систему пообъектного учёта. Сбор статистических данных по формам ФСН № 00-1 и №002 <https://cabinet.miccedu.ru/>

Ежемесячная информация об обращении граждан в системе ЛАРМ

Информация по мониторинговым исследованиям для руководителей, педагогов и родителей на сайте <http://rcoi71.ru:8080> . РИС Тульской области в сфере закупок zakupki.tularegion.ru для запроса цен закупок малого объема.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся дошкольного образования за год – 201 человек.

Социальный паспорт на 2020 -2021:

- многодетные семьи – 28 семей, 42ребенка
- малоимущие – 7 семей, 21-ребенок
- дети, стоящие на ВШУ -8
- дети, стоящие на учете в ИПДН (в том числе, семьи СОП) – 5
- дети – мигранты - 13

Общий контингент обучающихся за год – 611 человек.

- начальное общее образование – 215 обучающихся,
- основное общее образование – 308 обучающихся,
- среднее общее образование – 88 обучающихся.

Социальный паспорт на 2020 -2021:

- дети под опекой, приемные семьи – 6 детей
- многодетные семьи – 50 семей, 77 детей
- малоимущие – 63 семьи, 80 детей
- дети, стоящие на ВШУ - 6
- дети, стоящие на учете в ИПДН – 5
- дети – мигранты - 9

1 ЧАСТЬ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа дошкольного образования. Концепция развития образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.В. Тарасова» в соответствии с лицензией реализуется основная образовательная программа дошкольного образования:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	общеразвивающая	5 лет

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова». Основная образовательная программа дошкольного образования со сроком освоения 5 лет разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»,
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, - Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из целевого, содержательного, организационного раздела и краткой презентации программы.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие

способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план дошкольного блока муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» являются документы:

Федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)
- "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) (2014)

Локальные акты ДОУ:

- Устав МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова», разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «Детство».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Учебный план дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ, что обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание используемых комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

-физическое развитие;

- познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - социально-коммуникативное развитие
 и основным видам деятельности:

- двигательная деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- изобразительная деятельность,
- музыкальная деятельность
- чтение художественной литературы.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления и двигательной активностью.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам дошкольного блока МБОУ.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Возрастные образовательные нагрузки на детей распределены в соответствии с психофизическими особенностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа	Образовательная деятельность (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка (в мин)
1 младшая группа (с 1 до 2 лет)	10	8	1ч.30мин
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	10	1ч.40мин
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15	2ч.30мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	20	3ч. 40мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	15	25	6ч.15мин

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	17	30	8ч. 30мин
Логопедическая группа (с 6 до 7 лет)	17	30	8ч. 30мин

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (с 1 до 2 лет) - 1 час 30 мин. – 10 образовательных ситуаций,

в 1 младшей группе (с 22 до 3 лет) - 1 час 40 мин. – 10 образовательных ситуаций,

во 2 младшей группе - 2 часа 30 мин. – 10 образовательных ситуаций,

в средней группе - 3 часа 40 минут – 11 образовательных ситуаций,

в старшей группе - 6 часов 15 минут - 15 образовательных ситуаций,

в подготовительной группе - 8 часов 30 минут – 17 образовательных ситуаций.

в логопедической группе - 8 часов 30 минут – 17 образовательных ситуаций,

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

1. Познавательное развитие (формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, ребенок открывает мир природы, первые шаги в математику)

2. Речевое развитие (владение речью, чтение художественной литературы)

3. Физическое развитие (двигательная активность, здоровый образ жизни)

4. Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка)

5. Социально-коммуникативное развитие (основы безопасного поведения, мир социальных отношений, ценностное отношение к труду)

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан для каждой возрастной группы

3. Кадровый состав образовательной организации.

В дошкольном отделении Центра образования работают 50 сотрудников, из них педагогические работники- 23, младшие воспитатели - 11, администрация – 1, иной персонал – 15

Педагогические работники

Среди педагогов учреждения - 2 призера регионального этапа конкурса «Воспитатель года», 1 лауреат регионального этапа конкурса «Воспитатель года».

Высшую квалификационную категорию имеют –11 педагогов

Первую квалификационную категорию имеют – 4

Награждены

Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации МО Суворовский район - 4

Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 8

Почетная грамота Министерства образования РФ–3

Ф.И.О	Должность	Разряд, категория	Сведения о награждении
-------	-----------	-------------------	------------------------

1. Бабошкина Татьяна Валерьевна	Воспитатель, логопед	30.11.18 Подтверждение высшей категории Приказ Минобр ТО №1535 от 27.11.2018	- Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта 2010г. - Почетная грамота министерства образования Тульской области, 2014
2. Балаболкина Юлия Владимировна	воспитатель	Без категории	Грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта МО Суворовский район, 2015 г.
3. Борисова Екатерина Александровна	воспитатель	апрель 2018, Всшая категория Приказ Минобр ТО №678 от 25.05.2018	- Почетная грамота комитета по образованию 2009г. - Почетная грамота министерства образования Тульской области, 2014
4. Виссарионова Анастасия Васильевна	воспитатель	Соответствие, 2016	-
5. Галаева Татьяна Викторовна.	воспитатель	Высшая категория Приказ Минобр ТО №1753 от 23.12.2019	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта Приказ №317 от 27.09.2017г. Почетная грамота Министерства образования Тульской области Приказ 15.07.2019 №130-л
6. Гришкина Антонина Алексеевна	воспитатель	30.11.16 Подтверждение высшей категории Приказ Минобр ТО №1960 от 29.12.2019	Почетная грамота Департамента образования Приказ №845 от 25.06.2003г. Почетная грамота Министерства образования РФ Приказ №674/к-н от 9.08.2010г.
7. Каликина Маргарита Васильевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, 2014	-
8. Курбаналиева Аминат Булатовна	воспитатель	Без категории	-
9. Мишина Татьяна Ивановна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, 2015	-
10. Огородникова Ольга Николаевна	воспитатель	1 категория Приказ Минобр ТО №60 от 25.01.2021	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации МО Суворовский район, 2019 г.
11. Панчева Ирина Васильевна	воспитатель	Подтверждение высшей категории Приказ Минобр ТО №1753 от 23.12.2019	Почетная грамота Министерства образования Тульской области Приказ №239-л от 5.07.2014
12. Петрухина Людмила Александровна	воспитатель	Подтверждение высшей категории Приказ Минобр ТО №1645 от 26.12.2018	- Почетная грамота комитета по образованию 2002г. - Почетная грамота Департамента образования Приказ №868 от 28.08.2008г. - Почетная грамота правительства ТО Министерства образования Приказ №273- л от 16.09.2014 (За достижения в сфере образования высокий профессионализм в организации

			педагогической деятельности, участие в очном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2014») <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо Губернатора Тульской области, 2014 - Диплом III степени победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2014», приказ №273-Л от 16.09.2014 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Приказ № 713/к-н от 17.08.2015
13. Политова Олеся Алексеевна	воспитатель	30.11.18 Высшая категория Приказ Минобр ТО №1535 от 27.11.2018	Почетная грамота управления по образованию Приказ №94 от 03.04.2013г. Почетная грамота Министерства образования ТО, 2017г Приказ
14. Привалова Ольга Анатольевна	Старший воспитатель	30.11.18 Подтверждение высшей категории Приказ Минобр ТО №1535 от 27.11.2018	Почетная грамота комитета по образованию 2009 г Почетная грамота Министерства образования ТО, 2018г Приказ № 110-л от 29.06.18
15. Пушкарева Юлия Михайловна	воспитатель	Без категории	-
16. Старкова Инабатхан Ахмеджановна	воспитатель	Без категории	-
17. Степина Марина Дмитриевна	воспитатель	I категория Приказ Минобр ТО №1462 от 21.10.2019	Комитет по образованию администрации МО Суворовский район тульской обл., 5.10.2004
18. Стрелина Елена Анатольевна	воспитатель	Высшая категория Приказ Минобр ТО №1535 от 27.11.2018	Почетная грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта Приказ №167 от 01.10.2012 Почетная грамота Министерства образования ТО Приказ от 28.08.2015 №258-л
19. Терехова Оксана Владимировна.	воспитатель	30.11.18 Высшая категория Приказ Минобр ТО №1535 от 27.11.2018	Почетная грамота управления по образованию Приказ №94 от 03.04.2013 Почетная грамота министерства образования тульской области Приказ от 7.06.2016 №76-л
20. Фомкина Наталья Игоревна	воспитатель	I категория Приказ Минобр ТО №60 от 25.01.2021	-
21. Хорева Светлана Александровна	воспитатель	30.11.16 Подтверждение высшей категории Приказ Минобр ТО №1960 от 29.12.2019	- Почетная грамота комитета по образованию 2002г, - Почетная грамота Департамента Приказ № 766 от 12.07.2006г - Почетная грамота Министерства образования РФ Приказ №773 от 3.09.2013г
22. Чернышева	воспитатель	Без категории	-

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Дошкольное образование МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» вошло в проект благотворительного фонда сбербанка «Вклад в будущее» по созданию личностно развивающей образовательной среды, является опорной организацией по реализации программы «Основы финансовой грамотности» для дошкольников.

Педагоги дошкольного образования ежегодно принимают участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России». Петрухина Л.А. (3 место), Стёпина М.Д. (лауреат).

В 2020 году педагогический коллектив успешно использовал дистанционную форму обучения.

Музыкальный руководитель Борисова Е.А. стала призёром (2 м) регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020», на котором обобщила опыт по дистанционному взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Педагоги дошкольного образования в 2020 году приняли участие:

- в региональной педагогической мастерской «Инновационные технологии как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»,
- в дискуссионной площадке IV Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования».
- Обучающиеся дошкольного отделения активно участвуют в дистанционных конкурсах различных направленностей.
- Старший воспитатель приняла участие в региональном проекте «Путь к успеху!» в рамках гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

Опыт сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

- Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ»
- Договор о сотрудничестве и творческих контактах между МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» и Центральной районной библиотекой МКУК «СМЦБС».
- Договор о совместной деятельности с МКУ «Подростково-молодежный клуб «Спектр»

Повышение квалификации педагогических работников

№	Фамилия педагога	Повышение квалификации			
		Сроки прохождения	Тема	Кол-во часов	Учреждение, выдавшее документ о повышении квалификации
1.	Бабошкина Т.В.	04.10.17-27.10.17	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного	126	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»

			образовательного стандарта»		
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 40240793840 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, Удостоверение № ВР 16342213722	36	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	Борисова Е.А.	11.01.18-22.03.18	Содержание деятельности муз. руководителя в контексте ФГОС ДО Удостоверение 402404339235 выд. 22.03.2018	178	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, Удостоверение 40240793841 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, Удостоверение № ВР 1635736418	36	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
3.	Балаболкина Ю.В.	17.07.18-28.05.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, Удостоверение 402407746782 выд. 29.05.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		03.09.2018-14.09.2018	Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста Удостоверение 713100325884 выд. 28.09.2018	72	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам	30	Фонд президентских грантов, Всероссийская

			дошкольного образования Сертификат № 47928 выд. 1.03.20		общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
		07.09.2020-29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС Удостоверение 2003769 от 13.10.20	144	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
4.	Виссарионова А.В.	07.11.2014 – 24.11.2014	Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС ДО	72	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
5.	Галаева Т.В.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 40240793842 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		26.11.18-19.12.18	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов Удостоверение 713100597954 выд. 10.01.2019	126	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
6.	Гришкина А.А.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, Удостоверение 40240793843 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования Сертификат № 55971 выд. 1.03.20	30	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

		07.09.2020-29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС Удостоверение 2003776 от 13.10.20	144	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
7.	Каликина М.В.	04.10.17-27.10.17	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»	126	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 40240793846 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		26.11.18-19.12.18	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов Удостоверение выд. 10.01.2019	126	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования Сертификат № 89784 выд. 1.03.20	30	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
8.	Курбаналиева А.Б.	27.03.18 - 11.05.18	Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления Удостоверение № 713100323820 выд. 14.05.18	72	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
9.	Мишина Т.И.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 40240793850 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»

		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования Сертификат № 128799 выд. 1.03.20	30	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
		07.09.2020-29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС Удостоверение 2003781 от 13.10.20	144	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
10.	Огородникова О.Н.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 40240793851 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		26.11.18-19.12.18	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов Удостоверение 713100597961 выд. 10.01.2019	126	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
11.	Панчева И.В.	17.04.18-28.05.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 402407746813 выд. 29.05.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		03.09.18-14.09.18	Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	72	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
12.	Петрухина Л.А.	04.10.17-27.10.17	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»	126	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»

		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 40240793852 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
13.	Политова О.А.	01.03.18-14.04.18	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО Удостоверение 713100329467 выд.30.04.2018	72	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 402407893853 выд.2.06.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
14.	Привалова О.А.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 40240793854 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования Сертификат № 45266 выд. 1.03.20	30	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
		10.02.20–20.05.20	Оценка качества образования в общеобразовательной организации Удостоверение 772412150298 Выд. 25.05.2020	108	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва
		01.09.20-30.09.20	Обучающий семинар (Workshop) «Формирование навыков педагогов – участников регионального проекта «Путь к успеху!»	20	ИПК и ППРО ТО (Ассоциация педагогических работников Тульской области по содействию развитию региональной системы образования. Фонд Президентских грантов. Региональный проект «Путь к успеху!»)

		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников Удостоверение № ВР 1635684701	36	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
15.	Пушкарева Ю.М.	Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников Удостоверение № ВР 1637146502	36	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
16.	Старкова И.А.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования Сертификат № 130477 выд. 1.03.20	30	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
17.	Степина М.Д.	04.10.17-27.10.17	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» Удостоверение 713100101927 выд. 10.11.2017	126	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 402407893855 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
18.	Стрелина Е.А.	04.10.2017-27.10.2017	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»	126	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
		31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	72	АНО дополнительного профессионального образования

			Удостоверение 40240793845 выд. 2.07.2018		«Среднерусская академия современного знания»
19.	Терехова О.В.	04.10.2017- 27.10.2017	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»	126	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
		31.05.18- 29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 402407893856 выд. 2.07.2018	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников Удостоверение № ВР 1635727950	36	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
20.	Фомкина Н.И.	17.04.18- 28.05.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение №402407746821 выд. 29.05.18	72	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования Сертификат № 25221 выд. 1.03.20	30	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
21.	Хорева С.А.	31.05.18- 29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации Удостоверение 40240793858 выд. 2.07.2018	72	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»
		07.09.2020- 29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	144	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»

			Удостоверение 2003791 от 13.10.20		
22.	Чинкова Т.М.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	72	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования Сертификат № 15484 выд. 1.03.20	30	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников Удостоверение № ВР 1642117196	36	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
23.	Чернышева А.В.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования Сертификат № 9945 выд. 1.03.20	30	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников Удостоверение № ВР 1637173201	36	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

«Воспитатель года России».	Петрухина Л.А. (3 место),
	Стёпина М.Д. (лауреат).
	Борисова Е.А. (2 место)

Педагогическая мастерская «Инновационные технологии как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Панчева И.В., Фомкина Н.И., Политова О.А., Терехова О.В. Гришкина А.А., Пушкарёва Ю.М., Бабошкина Т.В., Хорева С.А., Стрелина Е.А., Борисова Е.А., Привалова О.А.
Дискуссионная площадка IV Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования».	Балаболкина Ю.В., Борисова Е.А., Привалова О.А., Пушкарева Ю.М., Стрелина Е.А., Фомкина Н.И.,
Открытый педсовет в рамках реализации Всероссийского проекта «Вклад в будущее» по созданию личностно развивающей образовательной среды	Бабошкина Т.В., Галаева Т.В., Балаболкина Ю.В., Гришкина А.А., Каликина М.В., Мишина Т.И., Огородникова О.Н., Панчева И.В., Петрухина Л.А., Политова О.А., Привалова О.А., Пушкарева Ю.М., Старкова И.А., Степина М.Д., Стрелина Е.А., Терехова О.В., Фомкина Н.И., Хорева С.А., Чинкова Т.М. Чернышева А.В.
Региональный проект «Путь к успеху!» в рамках реализации гранта Президента РФ	Привалова О.А.
Обучающиеся дошкольного отделения активно участвуют в дистанционных конкурсах различных направленностей.	Все педагоги дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В дошкольном блоке МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цель воспитательной работы: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые мероприятия, в рамках которых осуществляется интеграция воспитательных задач.

Воспитательный процесс в дошкольном образовании МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» идет по следующим направлениям:

- Умственное (интеллектуальное) воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физическое воспитание
- Социокультурное и мультикультурное воспитание
- Эстетическое воспитание

Направление	Пути реализации	Целевые ориентиры
Умственное (интеллектуальное) воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в рамках образовательной программы дошкольного образования; -конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления; -интеллектуальные марафоны; -конкурсы экспериментально-исследовательских работ; -олимпиады; - индивидуальные занятия с детьми; - экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - развитые способности личности дошкольника; - самостоятельность мышления;
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в рамках образовательной программы дошкольного образования; - тематические конкурсы детского рисунка; -тематические занятия по нравственной тематике; -праздники, конкурсы; -экскурсии. -участие в социальных проектах; -участие в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях); - празднование общественно значимых праздников: День защитника Отечества, мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню России, дню Конституции и др., 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированная гражданско-нравственная позиция; - развитое чувство собственного достоинства, самодисциплина; - уважение к законам, желание соблюдать их; - осознанное отношение детьми к прошлому, настоящему и будущему своей страны.
Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в рамках образовательной программы дошкольного образования; - конкурсы детских творческих работ; - праздники народного календаря; - участие в смотрах и конкурсах; - беседы о нравственности; -программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений; 	<ul style="list-style-type: none"> -начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями; -нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; -уважительное отношение к традициям; -сформированные у дошкольников ценностные представления о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> - сформированные знания в сфере этики и психологии семейных отношений -неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в рамках образовательной программы дошкольного образования; - экскурсии (в том числе виртуальные), - знакомство с профессиями, в том числе с профессиями своих родителей, бабушек и дедушек. - сюжетно-ролевые, экономические игры, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеплановых мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы) - участие в различных видах общественно полезной деятельности (занятие народными промыслами; -природоохранительная деятельность (трудовые акции) -приобретение умений и навыков самообслуживания в детском саду и дома; - просмотр мультфильмов о труде, видеороликов о различном производстве. 	<ul style="list-style-type: none"> -ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; -ценностное и творческое отношение к учебному труду; -элементарные представления о различных профессиях; -первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми; -осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; -первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; -потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; -мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в рамках образовательной программы дошкольного образования: -игры по экологической тематике; - беседы на экологическую тематику; -праздники, конкурсы; -экскурсии; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование дошкольниками экологических знаний в процессе деятельности; - понимание того, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранениеприроды Земли.
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в рамках образовательной программы дошкольного образования; - беседы; 	<ul style="list-style-type: none"> -ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

	<p>-просмотр мультфильмов на данную тематику;</p> <p>-беседы о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;</p> <p>-формирование навыков чистоты и опрятности своей тела и одежды;</p> <p>-формирование знаний о рациональном использовании оздоровляющего влияния природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды);</p> <p>-формирование навыков правильного питания (различными формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра мультфильмов, игровых программ);</p> <p>-беседы о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, родителями);</p> <p>-тематические дни по охране жизни и здоровья дошкольников.</p>	<p>-элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;</p> <p>-первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>-первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>-знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека</p> <p>-развитые навыки безопасности в детском саду, в быту, на отдыхе</p>
<p>Социокультурное и мультикультурное воспитание</p>	<p>- образовательная деятельность в рамках образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>-участие в конкурсах и выставках различного уровня;</p> <p>-участие в «Уроках добра»</p>	<p>- сформированность навыков общения со сверстниками и взрослыми, умения понимать их эмоциональное состояние;</p> <p>- умение корректировать свои эмоции и желания, учитывать желания и эмоции окружающих;</p> <p>- сформированность основ своей национальной идентичности;</p> <p>- сформированность умения договариваться, работать в коллективе;</p> <p>- толерантность к многообразию культур в мире и стране;</p> <p>- эмоциональные отношения и дружеское расположение к людям другой национальности, интерес к культуре разных народов;</p> <p>- уважительное отношение друг к другу, чувство гордости за свой народ, своих национальных героев;</p> <p>- сформированность представления о Земле как о планете, где живут люди разных рас и народностей,</p>

		имеющих свой язык, культуру, государство и т.д. - признание равенства всех людей на Земле.
Эстетическое воспитание	- образовательная деятельность в рамках образовательной программы дошкольного образования; - конкурсы детско-родительского творчества; - творческие интернет-конкурсы - праздники народного календаря; - участие в смотрах и конкурсах.	- сформированные эстетические качества, способствующие, умению ценить и понимать прекрасное в природе; музыке, прикладном и художественном искусстве; - развитые индивидуальные творческие способности; - развитое представление о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся в дошкольном блоке проводилась работа с семьями воспитанников

1. Организованы консультации для родителей по планам воспитательной работы педагогов.
2. Оформлены информационные стенды для родителей в раздевальных комнатах групп и рекреациях детского сада, которые систематически обновляются.
3. Проведены групповые родительские собрания (по планам воспитателей, в том числе в режиме онлайн).
4. В течение года проведен ряд мероприятий МБОУ и семьи (в том числе дистанционно):

1.	Выставка детско-родительских рисунков «Как я провел лето»
2.	Квест «Поход из лета в осень»
3.	Волонтерская акция, посвященная дню пожилых людей
4.	Выставка поделок из природного материала «Щедрая осень – 2020»
5.	Праздник осени
6.	Выставка детских рисунков «Осеннее настроение»
7.	Конкурс чтецов, посвященный дню матери
8.	Выставка творческих работ родителей ко дню матери «Мамины увлечения»
9.	Выставка рисунков «Скоро, скоро новый год...»
10.	Волонтерская акция «Накормим птиц»
11.	Выставка детско-родительского творчества «Новый год - 2020»
12.	Новогодний праздник
13.	Конкурс зимних построек
14.	Зимняя эстафета
15.	Выставка рисунков детей ко дню памяти А.С. Пушкина (10 февраля)
16.	Выставка детских рисунков ко дню защитника Отечества
17.	Музыкально-спортивный праздник ко дню защитника Отечества
18.	Волонтерская акция, посвященная 8 марта
19.	Утренник, посвященный международному женскому дню 8 марта

20.	Выставка рисунков «Моя любимая мама»
21.	Выставка детских работ «Что такое счастье?» к всемирному дню счастья (20 марта)
22.	Волонтерская акция «Мы за здоровый образ жизни!»
23.	День здоровья
24.	Конкурс детского творчества «Здоровье с детства»
25.	Выставка детско-родительского творчества «Дорого яичко ко христову дню...»
26.	Весенний праздник
27.	Выставка рисунков к 9 мая
28.	Выставка творческих (фотографии, рисунки, поделки) работ «Мы – семья» (к международному дню семьи 15 мая)
29.	Волонтерская акция, посвященная дню семьи
30.	Выпускной

5. Работа с родителями

Проводилось анкетирование родителей по темам:

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

- «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг».

6. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

Проведены беседы и консультации.

Консультация для родителей «Учите с детьми стихи»

Консультация для родителей «Правила дорожного движения»

Консультация для родителей «Для чего нужны прививки»

Консультация для родителей «Уважение – норма жизни»

Беседы о правилах безопасности в зимний период.

Консультация для родителей «Мудрые мысли о воспитании»

Мероприятия (в том числе в режиме онлайн) :

«Посетите музей» (с посещением виртуальных музеев)

«В дружбе народов единство России!»

«Здоровье с детства»

«Первые в космосе»

«Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки»

Выставка творческих (фотографии, рисунки, поделки) работ «Мы – семья» (к международному дню семьи 15 мая)

Беседы с родителями о толерантности «Россия – многонациональная страна»

7. Информированность родительской общественности о работе дошкольного учреждения осуществлялась через официальный сайт МБОУ, в Твиттере.

В связи с эпидемией COVID-19 некоторые мероприятия, запланированные после 1 февраля 2020 года проводились для родителей в онлайн режиме. Видеоотчеты о них были доступны родителям по ссылке в сети интернет.

8. Работа по профилактике и коррекции социального неблагополучия семей.

В ОУ проводилась работа по профилактике и коррекции социального неблагополучия семей.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

* социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);

* медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);

* социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);

* социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);

* психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);

* криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

К потенциально неблагополучным семьям в ОУ относятся:

С низким материальным уровнем – 7/ 3,8%

Семьи с детьми с ОВЗ – 3/1,6%

Неполные семьи – 22/26,2%

Многодетные – 35/19%

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2020 году дообразованием охвачены обучающиеся от 5 до 7 лет в количестве 88 человек. В том числе по направлениям:

Социально-педагогическое – 33 ребенка

Художественное – 35 детей

Техническое – 10 детей

Туристско-краеведческое – 10 детей

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. ребенка-участника	Ф.И.О. педагога
1.				
Районный уровень				
1.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Форостяный Миша	Старкова Инабатхан Ахмеджанован
2.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Милицина Ксюша	Петрухина Людмила Александровна
3.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Бойкова Маша	Хорева Светлана Александровна
4.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Трушина Ульяна	Привалова Ольга Анатольевна

5.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Чебанов Женя	Привалова Ольга Анатольевна
6.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Гоголошвили Ксюша	Огородникова Ольга Николаевна
7.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	АнаркуловаБегимай	Хорева Светлана Александровна
8.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Захарьящев Дима	Петрухина Людмила Александровна
9.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Абраменко Алена	Привалова Ольга Анатольевна
10.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	ТоктоназаровИдрис	Привалова Ольга Анатольевна
11.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Любименко Ириной	Терехова оксана Владимировна
12.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Богомолова Вероника	Хорева Светлана Александровна
13.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Политов Егор	Петрухина Людмила Александровна
14.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Тарасов Коля	Привалова Ольга Анатольевна
15.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Чепурнов Кирилл	Петрухина Людмила Александровна
16.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Кузнецов Артем	Петрухина Людмила Александровна
17.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	ШумилеваДарина	Хорева Светлана Александровна
18.	Районный литературно-музыкальный конкурс «И помнит мир спасенный»	участие	Мамаджанов Мансур	Привалова Ольга Анатольевна
19.	Фестиваль-конкурс национальных культур «Хоровод единства» «Национальное блюдо»	I место		Борисова Екатерина Александровна
20.	Фестиваль-конкурс национальных культур «Хоровод единства» «Национальный костюм»	участие		Борисова Екатерина Александровна

21.	Фестиваль-конкурс национальных культур «Хоровод единства» «Национальный танец»	участие	Коллектив воспитанников МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	Борисова Екатерина Александровна
22.	Фестиваль-конкурс национальных культур «Хоровод единства» «Национальное блюдо»	I место	Семья Фурмановых Сережи и Лизы	
23.	Фестиваль-конкурс национальных культур «Хоровод единства» «Национальное блюдо»	I место		Чинкова Татьяна Михайловна
24.	Фестиваль-конкурс национальных культур «Хоровод единства» «Национальное блюдо»	I место		Панчева Ирина Васильевна, Фомкина Наталья Игоревна
25.	Фестиваль-конкурс национальных культур «Хоровод единства» «Национальное блюдо»	I место	Семья Токтоназаровых Идриса, Сумаи, Хадичи	
26.	Широкая масленица. Номинация «Ладушки-оладушки»	призер		Фомкина Наталья Игоревна
27.	Широкая масленица. Номинация «Самый аппетитный блин»	призер		Борисова Екатерина Александровна
28.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	I место по Суворовскому району	Мардаре Арина	Огородникова Ольга Николаевна
Региональный уровень				
1.	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020»	Лауреат (вошла в 5 победительниц заочного этапа)		Борисова Екатерина Александровна
2.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космический туризм»	1 место по Тульской области	Коллективная работа	Каликина Маргарита Васильевна

3.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	1 место по Тульской области	Мызин Даня	Фомкина Наталья Игоревна
4.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	1 место по Тульской области	Коллективная работа	Чернышева Алина Александровна
5.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	2 место по Тульской области	Любименко Ириной	Терехова Оксана Владимировна
6.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космический туризм»	2 место по Тульской области	Коллективная работа	Зубарева Елена Ивановна
7.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2020»	1 место по Тульской области	Дубов Вадим	Огородникова Ольга Николаевна
8.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2020»	3 место по Тульской области	Зилотина Арина	Мишина Татьяна Ивановна
9.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2020»	1 место по Тульской области	Кондрашова Алеся	Фомкина Наталья Игоревна
10.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2020»	1 место по Тульской области	Любименко Ириной	Терехова Оксана Владимировна

11.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2020»	1 место по Тульской области	Макаричева Алиса	Фомкина Наталья Игоревна
12.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс юных музыкантов «Чарующие звуки - 2020»	1 место по Тульской области	Детский коллектив	Борисова Екатерина Александровна
Всероссийский уровень				
13.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Пограничники»	3 место по Российско й Федераци и	Алисов Семен	Панчева Ирина Васильевна
14.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	3 место по Российско й Федераци и	Алисов Семен	Панчева Ирина Васильевна
15.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	2 место по Центральн ому Федераль ному округу	Коллективная работа	Мишина Татьяна Ивановна

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Если все это реализовано успешно, у детей формируются соответствующие навыки, а также уважение к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы.

Работа ориентирована на формирование базовых понятий о взрослом труде (знакомство с работой нянечки, медсестры, врача, водителя, повара)

Профориентационная работа с обучающимися дошкольного образования ведётся в ходе непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с профессиями, а также были использованы тематические сюжетно-ролевые игры, экскурсии (реальные и виртуальные), посещения выставок (в том числе виртуальных), наблюдения, беседы, мультфильмы.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия оздоровлению детей

- утренняя гимнастика (летом прием и гимнастика на улице);
- облегченная форма одежды детей в группе;
- физкультурные занятия;
- проветривание групп по графику;
- умывание детей с понижением температуры воды с 28⁰ до 20⁰;
- кварцевание групп (постоянно)(обеззараживание воздуха помещений с помощью рециркуляторов);
- контроль за физическим состоянием детей (медико-педагогический контроль);
- контроль за температурным режимом, за режимом дня, санитарным состоянием в группах, за световым режимом;
- проведение профилактических прививок по графику;
- организация и контроль двигательного режима на прогулке;
- организация мероприятий по адаптации детей при поступлении в детский сад;
- учет состояния здоровья, эмоционального состояния ребенка.

Организация питания.

В образовательном учреждении имеется 10-дневное меню, включающее ассортимент продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в детских коллективах (молоко, рыба, мясо кур, масло сливочное и подсолнечное, овощи, соки). Ежемесячно проводился подсчет калорийности суточного рациона и его химический состав. Ежедневно в группах вывешивалось меню для информации родителям. Родители могут ознакомиться с меню на сайте образовательного учреждения.

Выдача пищи в пищеблоке разрешается только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Ежедневно оставлялась проба всех блюд.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения.

На пищеблоке и группах соблюдаются санитарно-гигиенические требования по организации питания, профилактике отравлений.

В ОУ обеспечен питьевой режим.

Ежедневно проводится осмотр сотрудников пищеблока.

Санитарно-просветительная работа.

В течение года обеспечен 100% охват родителей вновь поступивших детей вводным санитарно-гигиеническим инструктажем.

В каждой группе оборудован «Уголок здоровья».

Постоянно выпускаются санбюллетени о сезонных заболеваниях, по профилактике заболеваний и антропометрия детей.

Гигиеническое воспитание детей: на протяжении всего года – прививаются гигиенические навыки, предусмотренные образовательной программой; осуществляется контроль применения полученных детьми знаний и навыков на практике.

Постоянно проводятся беседы с сотрудниками ОУ на темы профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологический режим ОУ.

Обеспечено ежегодное прохождение медосмотра всеми сотрудниками учреждения.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг проводился с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени и своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

Направления мониторинга:

1) анализ данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

2) анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата);

3) травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

4) обследование предметно-пространственной среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП);

5) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения работой, проводимой в ОУ по сохранению и укреплению здоровья;

В работе были использованы следующие методы и методики:

- Анализ (здоровья воспитанников, заболеваемость воспитанников).
- Беседы (с воспитателями, детьми)
- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей)
- Изучение условий (предметно-пространственная среда групп)
- Анкетирование (родителей и педагогов)

По итогам мониторинга выявлено:

Из 203 детей посещающих детский сад:

3 ребенка – имеют I группу здоровья

186 ребенка – имеют II группу здоровья

10 детей – имеют III группу здоровья

4 ребенка – имеют IV группу здоровья

Прием в детский сад вновь поступающих детей проводился после медосмотра и разрешения от врача.

Детей, не посещающих ОУ более 3 рабочих дней, принимали на утреннем фильтре, только со справкой от врача.

Ежеквартально проводилась оценка физического развития по данным антропометрических показателей (рост и масса тела), результатов физической подготовленности (медико-педагогический контроль на занятиях физической культуры).

В феврале и сентябре проведено обследование детей на гельминтов и энтеробиоз. Случаев заболевания не выявлено.

Еженедельно проводились осмотры на педикулез. Случаев заболевания не выявлено.

Заболеваний ветряной оспой 3 случая.

Инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, кишечные заболевания и др.) не было.

Случаев травматизма не зарегистрировано.

Учебный год	Среднесписочный состав детей	Средняя посещаемость		Заболеваемость		
				Всего		Пропущено загод на одного ребенка
		чел	%	дней	случаев	

2019-2020	203	137	68%	874	118	5,1
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова». Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, сотрудников в 2020 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками учреждения;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания учреждения;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» имеются следующие документы по антитеррористической защищенности:

- Федеральный закон №122-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Разработан и утвержден Паспорт по антитеррористической безопасности.
- должностные инструкции персонала учреждения;
- план мероприятий по антитеррористической защищенности;
- инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма;
- инструкция сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов
- инструкция по организации действий персонала при угрозе и совершения террористического акта;
- журнал инструктажей по антитеррористической защищенности;
- контактные телефоны для населения при угрозе осуществления террористического акта;
- памятки (о правилах поведения учащихся в случае террористической угрозы, о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников);
- информация для родителей и населения (о правилах поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта, рекомендации по поведению людей в случае из захвата в качестве заложников, о мерах безопасности при угрозе проведения террористических актов).

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях учреждения, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

По периметру здания установлено видеонаблюдение из 4 камер, установлен видеорегистратор с монитором. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник школы, администратор.

Запрещен вход здание дошкольного любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию дошкольного отделения запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание дошкольного блока оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав работников прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

По периметру территории детского сада установлено целостное металлическое ограждение с 1 калиткой и 1 воротами, которые закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при

необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 9-00 до 16-00, а также с 19.00 ч. до 07 часов утра.

Сотрудниками (заместители директора по АХЧ) ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

Пожарная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- план работы по обеспечению пожарной безопасности;
- инструкции по пожарной безопасности;
- программа первичного противопожарного инструктажа работников;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- Пожарная декларация для ОУ;
- журнал инструктажа по пожарной безопасности;
- памятка по правилам поведения учащихся при угрозе пожара;
- памятка о мерах пожарной безопасности.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре.

Практические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

1. На каждом этаже выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

2. В настоящее время в помещениях дошкольного отделения установлено 7 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

3. С сотрудниками учреждения проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе в летний оздоровительный период и т.д.

4. Имеется план действия администрации и сотрудников в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

5. АПС функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

6. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводилась проверка противопожарного состояния здания и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

8. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.

9. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

10. Проведены инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.

11. На родительских собраниях и в ходе образовательной деятельности с детьми организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности.

12. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Информационная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» является оператором, осуществляющим обработку персональных данных. Начало обработки – 30.10.2002 г. МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» как оператор получает согласие на обработку персональных данных. В учреждении назначен ответственный за информационную безопасность – Свистунова Е.А., заместитель директора по УВР. (Приказ от 04.09.2018 г. № 207).

Работа с персональными данными осуществляется в соответствии с принятыми локальными данными. Персональные данные на бумажном носителе хранятся в сейфах и шкафах, закрывающихся на ключ. На электронном носителе – на компьютерах делопроизводителя, заместителей директора по УВР, АХЧ, педагога-психолога, старшего воспитателя, имеющих пароли для входа и обеспечены средствами обеспечения безопасности – антивирусными программами. Компьютеры расположены в отдельных помещениях, вход в которые ограничен. Ключ к электронной цифровой подписи хранится в сейфе. В учреждении организован пропускной режим.

Обработка персональных данных осуществляется в целях осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»: исполнения трудовых договоров и контрактов, учет персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), рассмотрение обращений граждан, регистрация и обработка сведений, необходимых для реализации полномочий МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», ведение и учет лицевых счетов работников, личных дел работников и обучающихся, трудовых книжек, участие в конкурсах обучающихся и сотрудников, формирование региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА со сбором согласий на обработку персональных данных с передачей РИС УСО ТО.

Обработка персональных данных осуществляется путем смешанным, с передачей по внутренней сети юридического лица, с передачей по сети Интернет. Трансграничная передача ПД не осуществляется.

Согласия на обработку персональных данных хранятся в личных делах сотрудников и обучающихся.

Ответственные за информационную безопасность, обработку персональных данных прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Информация для обучающихся и родителей о безопасности в сети Интернет размещена на сайте учреждения. Вопросы безопасного интернета рассматривались на родительских собраниях.

Электробезопасность в учреждении.

Электрощитовая в здании дошкольного отделения, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ. Электрощитовая закрыта на замок. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.

- Систематически (через совещания, собрания пр.) ведется с сотрудниками пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- Проведен ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, проведены замеры сопротивления, регулярно проверяется технологическое оборудование).

Охрана труда и техника безопасности в учреждении.

В учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в учреждении разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией учреждения с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности педагогов, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях дошкольного отделения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На родительских собраниях педагогами проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Цели правового воспитания: повышение уровня правовой культуры дошкольников и их родителей.

Задачи: вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями, формирование правового самосознания, формирование активной жизненной позиции.

Принципы: безусловное уважение личности подростка, защита прав и законных интересов обучающихся, защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации, взаимодействие различных заинтересованных служб МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» сотрудничает со следующими субъектами профилактики:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы управления социальной защиты населения,
- органы опеки и попечительства,
- органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости
- органы внутренних дел.

Направления деятельности учреждения по профилактике правонарушений:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Взаимодействие с КДН и ЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми из семей, находящимися в СОП. Социальный педагог принимает участие в работе малых локальных рабочих групп (МЛРГ). Ходатайствует о постановке (снятии) семей с данного вида учета. Регулярно (раз в месяц) сверяет списки обучающихся, находящихся в СОП. Также осуществляется взаимодействие по вопросам, связанным с несовершеннолетними «группы риска»: предоставление характеристик, списков ВШУ несовершеннолетних и неблагополучных семей, подготовка необходимых материалов по учащимся «группы риска» для рассмотрения на КДН, заслушивание поступивших материалов на заседаниях КДН. Социальный педагог присутствует на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении вопросов,

связанных с обучающимися школы. Ежедневно подает информацию по количеству детей, пропускающих посещение детского сада без уважительной причины, ежемесячно – по количеству детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, СОП.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» основано в 1983 году по проектной мощности 265 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 201 обучающийся и 50 сотрудников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Медицинское сопровождение

Имеется медицинский кабинет для приёма и осмотра детей, для оказания 1-ой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ГУХ «Суворовская ЦРБ» по договору. Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

В начале и конце учебного года медицинский работник проводит обследование физического развития детей. В течение учебного года проводятся профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация обучающихся и сотрудников согласно графикам и в соответствии с нормативными документами о проведении медицинских осмотров. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием.

Организация питания в Учреждении

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Для организации питания обучающихся в дошкольном отделении имеется пищеблок. Прием пищи обучающимися производится в групповых помещениях. Пищеблок имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса.

Пищеблок оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется ответственным за организацию горячего питания и медработником. Не допускаются к приему в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим

сроком хранения и признаками порчи. В учреждении осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации учреждения. Контроль производится за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Горячее питание за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета организовано для всех обучающихся.

Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение дошкольного отделения продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведется журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведется обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенные на первом этаже школы.

В учреждении создан Совет по питанию, в состав которого входят сотрудники, родители и обучающиеся школы. Совет по питанию осуществляет в т.ч. контроль за организацией питания, родительский контроль организации горячего питания в учреждении.

Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

Бытовые условия.

Здание дошкольного отделения оснащено необходимым количеством санитарных узлов, в соответствии с санитарными нормами в каждой группе и 1 санузел для взрослых.

Все группы оснащены комплектом мебели для обучающихся, достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и оборудования в соответствии с требованиями к оснащению дошкольных учреждений.

Для организации образовательного процесса и дополнительного образования детей оборудованы и используются:

- кабинет педагога-психолога.
- музыкальный зал,
- информационно-образовательный центр,
- Мини-планетарий
- Мини-музей
- Кабинет логопеда
- Спортивный зал

Территория учреждения благоустроена: имеется зонирование, асфальтное покрытие, разбиты клумбы и газоны. Озеленение территории составляет не менее 50%

В учреждении создана Доступная среда.

12 Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного

процесса соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются следующие программы:

<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
<i>Основные комплексные программы</i>	
«Детство» (основная общеобразовательная программа дошкольного образования) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	Воспитатели групп, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
Н.В. Нищева Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО	Учитель-логопед, воспитатели логопедической группы
<i>Дополнительные программы</i>	
Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром»	Воспитатели 1 младших групп
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	Воспитатели всех групп
Лайзане С. Я. "Физическая культура для малышей. "Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 1 младших групп
Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Куцакова Я.В.	Воспитатели 2 младших групп
Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 2 младших групп
В.П.Новикова «Математика в детском саду».	Воспитатели всех групп
К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».	Воспитатели всех групп
С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада.	Воспитатели всех групп
О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Воспитатели всех групп
О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Воспитатели всех групп
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду	Музыкальный руководитель

Куражева Н. Название: Цветик--семицветик. Программа психолого--педагогических занятий для дошкольников	Педагог-психолог
Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.	Используется для разработки программ для детей с ОВЗ
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева).	Музыкальный руководитель

На основе примерной образовательной программы «Детство» и парциальных программ разработана основная образовательная программа дошкольного образования и рабочие программы педагогов.

Педагогический процесс дошкольного образования полностью обеспечен

- учебно-методической и справочной литературой,
- учебно-наглядными пособиями, которые представлены в виде плакатов, рисунков, фотографий, печатной продукцией в виде наборов карточек,
- натуральными средствами, которые представлены макетами приборов, моделями и образцами, методическими и развивающими играми и пособиями,
- техническими средствами обучения, представленными аудиовизуальными средствами, экраном (2 шт), проектором (3 шт), техническими средствами программирования.

Учебно-методическое обеспечение рабочих программ дошкольного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и дообразования соответствует требованиям ФГОС ДО.

Администрацией центра образования постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

13 Анализ показателей деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/5,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/5,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/5,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/30,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/21,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/78,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/78,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/48%
1.8.2	Первая	4/17,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/17,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2 ЧАСТЬ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.В. Тарасова» в соответствии с лицензией реализуются основные общеобразовательные программы:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	общеразвивающая	5 лет
3	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	основная	4 года
4	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова».	основная	5 лет
5	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	основная	2 года

Основные образовательные программы общего образования определяют содержание и организацию образовательной деятельности на соответствующем уровне общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное.

Программа развития МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова» «Современная школа» определяет концепцию развития образовательной организации на 2016 – 2020 гг. Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует миссию школы: «Школьная образовательная среда - важнейшее условие развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию».

Целью настоящей Программы является: обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы с целью создания условий для предоставления качественного образования на трех уровнях образования через обновление содержания образования, развитие практической направленности образовательных программ, формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Учебный план МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» является основным государственным документом, выступающим как основная часть основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение во втором, третьем и четвертых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова». Промежуточная аттестация осуществляется во 2-4-х классах по четырем четвертям и по итогам учебного года.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учащиеся 5 – 7-х классов обучаются в первую смену по 5-дневной учебной неделе, учащиеся 8 – 9-х классов обучаются в первую смену по 6-дневной учебной неделе. Ежедневный режим занятий определяется учебным расписанием, утвержденным директором образовательной организации. Продолжительность учебного года в учреждении составляет 35 недель, продолжительность урока - 45 минут.

Особенности учебного плана основного общего образования обусловлены преемственностью с учебным планом начального общего образования, реализующего личностно-ориентированную систему обучения:

- присвоением учебникам нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных и предметных результатов), освоенных учащимися учебных предметов;
- формирование познавательных интересов и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления; готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту: обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательной деятельности;

- УМК основного общего образования определяют содержательные линии индивидуального развития обучающихся, которые нашли отражение в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы;

- воспитание физической культуры; осознания ценности здорового образа жизни, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, и культурно - исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости;

- профессиональная ориентация школьников.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова». Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Изложение.
5. Сочинение.
6. Всероссийская проверочная работа.
7. Региональная контрольная работа.
8. Презентация учебного проекта или учебного исследования.
9. Результаты по нормативам физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, районных образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, походы, общественно полезные, социальные практики и т. д.

Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями, учителями-предметниками, на договорной основе педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТриГО», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», а также работниками Центральной районной библиотекой МБУК «СМЦБС» и др.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в форме: кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям;
- организацию внеклассной работы по предмету,
- организацию соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Все пять направлений реализуются в рамках классных мероприятий в процессе выполнения программ классных руководителей. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей и тематических лагерных смен.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» реализовывались учебные планы следующих профилей:

- универсальный – 10а класс;
- технологический – 10б класс;
- естественно-научный – 10в класс.

В 2020-2021 учебном году реализуются учебные планы следующих профилей обучения:

- универсального – 10а, 10б, 11а;
- технологического – 11б;
- естественно-научного – 11в.

Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В учебные планы всех профилей включаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»

(или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- универсального профиля (10-а) – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)
- универсального профиля (10-б, 11-а) – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), право
- технологического профиля – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика, физика
- естественно-научного профиля – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), химия, биология.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Классы профильного обучения определяются на основе внутреннего мониторинга запросов обучающихся и их законных представителей.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» работает сплоченный, сильный педагогический коллектив профессионалов. Среди педагогов руководители РМО, эксперты предметных комиссий ГИА, победители и призеры профессиональных конкурсов.

В Центре образования работают 122 сотрудника, из них - 60 педагогические работники, 8 руководителей (директор, 3 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 2 заместителя по административно-хозяйственной части, 1 главный бухгалтер).

Педагогические работники общего образования

Среди педагогов учреждения - 6 победителей Приоритетного национального проекта «Образование»; 5 лауреатов регионального этапа конкурса «Учитель года», 1 – призер регионального этапа конкурса «Учитель года», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий», призеры конкурсов профессионального мастерства «Первенство инноваций в номинации: физическая культура и спорт», регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай, как я!», регионального конкурса «Менеджер в образовании», регионального конкурса на лучшую программу профильного лагеря с дневным пребыванием детей в рамках областного проекта профильной смены «Летняя академия достижений», призер региональных конкурсов «Инновации в воспитании», «Лучшая школьная столовая», победитель областного конкурса «Школа – второй дом, здесь здоровье бережем!» и других.

Специализация	Количество учителей	Категория	Награды
Учитель начальных классов	10	Высшая категория - 7 I категория - 3	-Заслуженный учитель – 1 - Почетная грамота Минобразования РФ – 3 -Почетная грамота министерства ТО – 4 -Почетная грамота управления - 1
Учитель русского языка	3	Высшая категория - 1 I категория - 2	-Нагрудный знак «Почетный работник общего образов.РФ»-1;

			- Почетная грамота Минобразования РФ –1
Учитель иностранного языка	4	Высшая категория – 1 Молодой специалист-1	-Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель математики	3	Высшая категория - 3	-Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 2;
Учитель физики	1	Высшая категория - 1	Почетная грамота министерства ТО –1
Учитель информатики	1	Высшая категория - 1	Почетная грамота Минобразования РФ –1
Учитель истории и обществознания	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель химии и биологии	2	Высшая категория – 2	- Отличник нар. просвещения – 1; -Почетная грамота Минобразования РФ –1.
Учитель музыки	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель ИЗО	1	Высшая категория – 1	Почетный работник общего образования РФ -1
Учитель технологии	2	Высшая категория – 2	-Почетный работник общего образования РФ -1 - Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель физической культуры	3	Высшая категория – 2	-Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 1.
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	I категория – 1	Почетная грамота управления -1
Педагог-психолог	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году – 100%.

Награждение в 2020г.:

1. Манерова М.П. - Почетный знак Губернатора Тульской области «Общественное признание».
2. Медведева Е.В. - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
3. Дроздова Е.А. - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (%):

Уровни образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	67%	50%	61%	53%	59%
5-9 классы	37%	41%	43%	45%	46%
10-11 классы	42%	77%	46%	35%	58%
Итого	41%	47%	49%	46%	52%

Динамика обученности обучающихся за 5 лет (%):

Уровни образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	96%	98%	99,5%	99%	100%
5-9 классы	96%	98%	98%	99%	100%
10-11 классы	99%	96%	100%	100%	100%
итого	96%	98%	98,9%	99%	100%

Повторный год обучения (кол-во обучающихся)

Уровни образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	1 (1класс)	3 (1 класс)	-	1 (1класс)	-
5-9 классы	-	-	-	-	-
10-11 классы	-	-	-	-	-
итого	1	3	-	1	-

Награждение Похвальными листами за отличную учебу:

2015-2016 учебный год – 27

2016-2017 учебный год – 30

2017-2018 учебный год – 32

2018-2019 учебный год – 30

2019-2020 учебный год – 31.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

класс	Кол-во учащихся	успевают		Не аттестовано/ не успевают по предметам	Качество обученности	% обученности
		на «5»	на «4», «5»			
2а	23	1	15	-	70%	100
2б	16	-	9	-	56%	100
2в	25	5	14	-	76%	100
3а	29	5	17	-	76%	100
3б	15	1	8	-	60%	100
4а	14	5	6	-	79%	100
4б	28	5	14	-	68%	100
4в	24	5	9	-	58%	100
5а	28	1	11	-	43%	100
5б	27	2	10	-	44%	100
5в	12	1	5	-	50%	100
6а	33	4	23	-	82%	100
6б	24	4	5	-	38%	100
7а	29	3	13	-	55%	100
7б	29	-	5	-	17%	100
8а	15	2	4	-	40%	100
8б	25	-	12	-	48%	100
8в	20	1	9	-	50%	100
9а	27	5	7	-	44%	100
9б	18	1	2	-	17%	100
9в	22	2	4	-	27%	100
10а	23	2	9	-	48%	100
10б	20	2	11	-	65%	100
10в	11	2	6	-	73%	100
11а	19	4	7	-	58%	100
11б	16	1	8	-	56%	100

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году:

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОО	Средний балл по ТО	Не преодолели порог	% не преодолевших порог	от 80 до 100
Биология	5	35,4	54,57	3	60	0
Информатика и ИКТ	3	76,7	77,00	0	0	1
История	4	47,5	49,30	0	0	0
Литература	3	91,3	66,50	0	0	3
Математика (профильный уровень)	19	54	41,10	2	11	1
Обществознание	20	55,8	53,21	3	15	3
Физика	13	54,9	47,31	0	0	1
Химия	1	46	50,55	0	0	0
Английский язык	3	40	68,80	0	0	0
Русский язык	34	73,6	72,14	0	0	13

4.4 Результаты внешней экспертизы.

4.4.1. Результаты всероссийских проверочных работ в 2020 году

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)	Итоговые отметки по результатам ВПР (%)		
				подтверд или	понижили	повысил и
Русский язык	5	100	80	58	17	25
Математика	5	98	95	46	5	49
Окружающий мир	5	100	87	60	25	15
Русский язык	6	86	50	48	30	21
Математика	6	89	55	50	32	18
История	6	87	30	22	74	4
Биология	6	79	21	17	83	-
Русский	7	89	57	43	46	11
Математика	7	89	45	39	60	-
Биология	7	83	38	28	70	3
История	7	89	36	31	67	3
География	7	100	57	59	39	2
Обществознание	7	90	53	20	76	4
Английский	8	57	4	7	93	-
Русский	8	87	39	59	39	2
Математика	8	94	50	65	19	17
Биология	8	83	33	24	72	4
История	8	95	48	59	36	5
География	8	96	42	31	65	4
Обществознание	8	84	22	52	48	-
Физика	8	88	21	40	58	2
Русский	9	76	47	57	43	-
Математика	9	96	34	49	49	2
Биология	9	77	20	16	84	-
История	9	90	48	50	40	10
География	9	100	41	46	54	-
Физика	9	71	20	20	69	11

Химия	9	94	83	48	17	35
Физика (март2020)	11	100	47	44	44	12
Химия (март 2020)	11	100	42	23	10	-
География(март2020)	11	97	55	38	59	3

4.4.2. Региональная контрольная работа в 11 классе по математике (05.03.2020)

Математика базового уровня

- количество участников – 16
- уровень обученности – 100%
- качество обученности – 43,8%

Математика профильного уровня

- количество участников – 15
- уровень обученности – 100%
- качество обученности – 40%

4.4.3 Региональные диагностические контрольные работы по программам основного общего образования в 10-х классах (сентябрь 2020)

Всего 35 учащихся

Всего учащихся сдававших предмет	Предмет	Полученная оценка (количество уч-ся)				Кол-во			Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердивших годовую отметку за 9 кл	Снижение	Повышение отметки	
26	Математика	5	15	5	1	13	9	4	4
25	Русский язык	7	11	7		15	7	3	4
1	Литература			3			1		3
12	Обществознание		4	8		4	7	1	3
9	География	1	2	4	2	4	5		3
4	Биология		4			1	2	1	4
3	Информатика		2	1		2			4
1	Химия		1			1			4
1	Физика	1				1			5

4.4.4. Международные исследования по модели «PISA для школ».

45 обучающихся МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» 13.10.2020 и 14.10.20 приняли участие в международных исследованиях по модели «PISA для школ».

4.4.5. Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
всего участников	победители и призеры	всего участников	1-мест(уч-ся), призовых мест(уч-ся)	всего участников	призеры
310	призеров – 160; победителей – 78	125	призеров – 44	18	3

			победителей - 44		
--	--	--	---------------------	--	--

Призеры регионального этапа

1. Дербенева Е. (9-а класс) – призер олимпиады по литературе.
2. Скащенко Н. (10-в класс) – призер олимпиады по биологии.
3. Чузов М. (10-в класс) – призер олимпиады по информатики.

Другие олимпиады

1. Региональная он-лайн олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: экономика (основы финансовой грамотности):участников-16 человек, призер Абаева В.,10-а.
2. XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2020-2021 учебного года – «ФИНАТЛОН для старшеклассников» (43 участника).
3. Заочная олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области: участников-7 человек, 2 место -Борисенкова А.,4б.
4. Всероссийская он-лайн олимпиада МЧС : участников -20.
5. Всероссийская заочная олимпиада по православной культуре «Азы православия»: участников – 14, 1 мест – Столярова К., Степовая А., Семенкина Л., Золоторев А., Жигалов А., Бакулин А., 2 мест – Гоголошвили В, Богданова С., Семенов Я., 3 –Макарова С., Мазнова К., Лазарева Д.
6. Фонетическая олимпиада по английскому языку: участники- 3, 2 место Антипкин С.,11а (муниципальный уровень).
7. Региональная онлайн-олимпиада по английскому языку: 30 участников.
8. Региональная олимпиада по 3-D моделированию и программированию: 4 участника.
9. «Олимпус» русский – Богомова С, ДулинС.,4б, математика – Асеев Я., Серова Д., 5б.
10. Всероссийская он-лайн олимпиада по ПДД на «Учи.ру» -212 участников
11. Региональная олимпиада по 3-Д-моделированию и робототехнике.
12. Онлайн-олимпиада «Эколята» - 25 участников
13. 3 место в региональной краеведческой олимпиаде, посвященной Дню согласия (Овчинников М. 11а).

В 2020 году обучающиеся Центра образования приняли активное участие в следующих мероприятиях: Международная образовательная акция «Географический диктант-2020» (315ч.), Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» (623ч.), Всероссийский экологический диктант (30ч.), Международная акция «Тест по истории России, посвященный Дню Неизвестного солдата» (Молодежный парламент Тульской областной Думы) (127ч.), Всероссийский Правовой (юридический) диктант – 55, Всероссийская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (95ч.), Всероссийская акция «Патриотический диктант к 30-летию МЧС» (30ч.), Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (1 место на муниципальном уровне), Всероссийский конкурс сочинений «КЛАСС!», Проект «Кадры будущего для региона» (6ч.).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Центр образования внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в национальный реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России», в Общенациональный Реестр «Флагманы социально-экономического развития России 2020 года», включен в Федеральный Реестр «Всероссийская книга Почета» 2020 года. Учреждение имеет аккредитацию как организация, осуществляющая работу с одаренными и талантливыми детьми и молодежью (обучающиеся – победители и призеры всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований). МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» является:

- базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».
- Зональным центром по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.
- региональной пилотной площадкой по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ министерства образования Тульской области от 15.11.18 № 1491).
- Опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс.
- Учреждение является региональной площадкой проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» по компетенции «Робототехника».
- Учреждение является постоянной площадкой для проведения районных мероприятий.
- пилотная площадка реализации проекта «Шахматы в школе» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Тульской области с 1 сентября 2018г..

С 1 сентября 2019 г. учреждение первым в районе внедряет ФГОС СОО (в 10-х классах обучение проходило в 3-х профильных классах).

Реализуется Всероссийский проект «Культурный норматив школьника».

Обучающие школы – участники проектов «Кадры будущего для региона» (8 обучающихся), «Билет в будущее», движений ЮИДД, РДШ, АИС «Молодежь России».

Участие во всероссийской интерактивной проектной системе ранней профнавигации "ПроеКТОрия".

С 2018 года успешно реализуются проекты: «Яндекс.Учебник», всероссийский образовательный проект «Урок Цифры», «Сетевичок.рф».

Обучающиеся активно участвуют в онлайн-олимпиадах различных направленностей.

В образовательном процессе активно используется российская онлайн-платформа Учи.ру.

В 2020 году педагогический коллектив успешно использовал дистанционную форму обучения.

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения:

методическое объединение учителей начальной школы- руководитель Бойко О.Ю.

методическое объединение учителей гуманитарного цикла - руководитель НовиковаЛ.В.

методическое объединение учителей математики – Кочетова И.И.

методическое объединение учителей английского языка – Феклушкина Ю.А.

методическое объединение учителей химии, биологии, географии – Манерова М.П.

методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – Рябченко Е.С.
методической объединение классных руководителей – Кравцова О.С.

Учителя – предметники являются активными членами районных методических объединений учителей Суворовского района.

Опыт сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

- Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ»
- Договор о сотрудничестве и творческих контактах между МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» и Центральной районной библиотекой МКУК «СМЦБС».
- Договор о сотрудничестве в области профориентации с НОУ ВПО «Институт управления, бизнеса и технологий»
- Договор о сотрудничестве в области профориентации с ФГБОУ ВПО Тульский государственный университет»
- Договор о взаимосотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных школ с Центром занятости населения г. Суворова государственного учреждения «ЦЗН ТО»
- Договор о совместной деятельности с МКУ «Подростково-молодежный клуб «Спектр»

Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО	Название курса/кол-во часов	Учреждение	Сроки прохождения курса
1.	Медведева Е.В.	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»	АНКО ОПО «Среднерусская академия современного знания»	2016
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (108)	ФГБОУ ВО «ТулГУ»	19.09.2017 – 05.10.2017
		Цифровые технологии для трансформации школы (72)	ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	01.07.2020-20.09.2020 № 25482-2020-У-ИОМ
		Стратегический менеджмент в образовании (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	30.09.2014-28.04.2015 № 07932
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019521
		Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (72)	ФГБОУВО «ТГУ»	27.12.2019 № 970118-452/2019
		Создание условий для организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	11.09.2015-21.10.2015 № 12066

		Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС (36)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	23.10.2018-22.01.2019 № 1901244
		Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	05.11.2014-11.04.2015 № 07595
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	05.02.2020 – 06.05.2020 № 2002248
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020 № 2005384
2.	Свистунова Е.А.	Управление ДОО в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	05.09.2017-16.01.2018 № 28958
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	05.02.2020-06.05.2020 № 2002254
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019523
		Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (72)	ФГБОУВО «ТГУ»	декабрь 2020 № 976286-655/2020
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	16.12.2020 - 26.12.2020 № 2006509
3.	Синдеева Е.Н.	Переподготовка по магистерской программе. Педагогическое образование. «Управление качеством образования»	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого»	01.09.2013-18.11.2015 Диплом магистра № 27
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019524
		Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (72)	ФГБОУВО «ТГУ»	декабрь 2020 № 976286-691/2020
		Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	11.09.2018 - 22.01.2019 № 1901155

		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020 № 2005389
		Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9 и 11 классах (ЕГЭ и ОГЭ) (45)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	07.12.2016 - 28.12.2016
4.	Обрядина А.А.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования» (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	14.01.2019-13.05.2019 № 1903957
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020 №2005387
		Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (72)	ФГБОУВО «ТГУ»	декабрь 2020 № 976286-534/2020
5.	Кравцова О.С.	«Организационно-педагогические условия управления процессом воспитания и социализации личности в контексте ФГОС нового поколения» (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	21.09.2017-13.01.2018 № 28795
		Семинары по восстановительной медиации для специалистов государственных и муниципальных образовательных организаций	Ассоциация ДПО «Научно-исследовательский образовательный центр	19.06.2018-25.06.2018 №ПК0076/8 25.03.2019-30.03.2019 № ПК0024/19
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019522
		Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС (36)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	23.10.2018-22.01.2019 № 1901243
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	2020
6.	Данилова О.А.	Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	26.10.2015-05.03.2016. № 15759
		Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель географии», присвоена квалификация – учитель	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский	25.04.2016 - 18.07.2016 диплом № 772404221836

		географии, право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования (география) (520ч)	институт современного академического образования»	
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019526
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
		Профорентация в современной школе (дистант)	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	15.06.2017-25.09.2017
		Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления (72)	ИПКиППРО ТО	26.02.2016 – 22.04.2016 № 16216
		Профилактика правонарушений несовершеннолетних (72)	ИПКиППРО ТО	03.04.2018-24.05.2018 № 32705
7.	Бойко О.Ю.	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	10.09.2016-21.01.2017 № 21330
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019529
8.	Дроздова Е.А.	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	10.09.2016-21.01.2017 № 21331
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019532
9.	Кургузова Н.В.	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	10.09.2016-21.01.2017 № 21337
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019530
10.	Макаричева С.Н.	Обновление структуры и содержания начального общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	07.09.2015-18.01.2016 №13951
		Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	2020
11.	Мельникова И.Н.	Обновление структуры и содержания начального общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	07.09.2015-18.01.2016 №13953
		Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	2020
12.	Меркулова Н.И.	Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020

		контента до организации образовательного процесса (72)		
13.	Минкина И.В.	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	10.09.2016-21.01.2017 № 21342
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
14.	Миронова С.В.	Обновление структуры и содержания начального общего образования 126ч	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	07.09.2015-18.01.2016 №13954
		Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (72)	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуги	13.11.2017-14.12.2017 № 2922
15.	Пьяных М.М.	Обновление структуры и содержания начального общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	07.09.2015-18.01.2016 № 13958
16.	Сапоженкова Т.Ф.	Обновление структуры и содержания начального общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	07.09.2015-18.01.2016 № 13962
		Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	2020
17.	Есенова Т.Н.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	27.01.2016-18.05.2016 № 17463
18.	Нагорная О.В.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	27.01.2016-18.05.2016 № 17474
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019533
19.	Новикова Л.В.	Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019531
		Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении гиа по оп основного общего и среднего общего образования» (36)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	12.02.2019-27.02.2019 № 1902561
		Нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности эксперта предметных комиссий по проверке выполнения заданий по ЕГЭ, ОГЭ (36)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	25.01.2017-08.02.2017 № 21967

		Нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности эксперта предметных комиссий по проверке выполнения заданий по ЕГЭ, ОГЭ (36)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	31.01.2018-14.02.2018 № 30783
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	2020
20.	Кочетова И.И.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	08.09.2020-21.12.2020 № 2005293
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019534
		Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении гиа по оп оо и соо (36)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	24.01.2019-09.02.2019 № 1901941
		Современные подходы к преподаванию астрономии в школе (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	27.11.2017 г. – 05.03.2018 г. № 31320
21.	Меркулова Т.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС (144)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	08.09.2020-21.12.2020 № 2005294
		Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС (36)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	23.10.2018-22.01.2019 № 1901245
22.	Резниченко Ю.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС (144)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	08.09.2020-21.12.2020 № 2005296
		Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	27.03.2018-11.05.2018 № 32319
		Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций (начальник лагеря)	ГОУДПО «Учебно-методический центр по го и ЧС Тульской области»	25.04.2018-27.04.2018 Уд. № 2500
23.	Кочетов Н.А.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в контексте	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	13.09.2016-24.01.2017 № 23079

		ФГОС общего образования (126)		
24.	Щербаков О.А.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	15.01.2016-01.04.2016 № 16370
25.	Потапов И.А.	Диплом бакалавра с отличием по направлению подготовки Лингвистика	ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского" г. Калуга.	выдан 17.06.2020 № 107822
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
26.	Трофимова А.А.	Методические аспекты преподавания внеурочного курса по английскому языку «Добро пожаловать в Тулу» (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	10.08.2020 - 31.08.2020.
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019528
27.	Трофимова В.Э.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	04.09.2019-25.12.2019 № 1906822
28.	Феклушкина Ю.А.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	07.09.2016-28.12.2016 № 20528
		Оценка качества образования в общеобразовательной организации (108)	ФГБУ «ФИОКО»	10.02.2020-20.05.2020 № 019535
29.	Гапонова Т.А.	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	12.01.2016-23.04.2016 № 16872
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	2020
		Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9 и 11 классах (ЕГЭ и ОГЭ) (45)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	07.12.2016 - 28.12.2016 № 21024
30.	Синдеев Г.А.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9 и 11 классах (ЕГЭ и ОГЭ) (36)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	07.12.2016 - 28.12.2016 № 21051
		Актуальные проблемы преподавания истории и	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	11.09.2018 - 22.01.2019

		обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования (126)		№ 1901154
31.	Манерова М.П.	Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	08.09.2017-09.12.2017 № 28437
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
32.	Токарева Т.В.	Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	08.09.2017-09.12.2017
		Стратегический менеджмент в образовании (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	30.09.2014-28.04.2015 № 07943
33.	Корышев В.С.	Диплом бакалавра по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование"	ФГБОУВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)" г. Москва.	Диплом от 26.06.2020. № 1088.
		Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОБЖ в контексте ФГОС общего образования (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	02.11.2016-14.12.2016 № 20048
		Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	15.01.2016-01.04.2016 № 16352
		Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	15.03.2018-15.05.2018 № 32311
		Методические основы преподавания курса «Шахматы в начальной школе (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	04.08.2017-21.08.2017 № 26546
34.	Виттик В.Б.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	15.01.2016-01.04.2016 № 16346
		Безопасность дорожного движения. Правила организованной перевозки детей (72)	АНОДПО «Среднерусская академия совр.знания г. Калуга»	с 18.05.2017-19.06.2017 № 1383
		Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	03.03.2017-22.04.2017 № 23648

35.	Позднухова Л.Е.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	15.01.2016-01.04.2016 № 16355
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса(72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	16.12.2020 - 26.12.2020:
		Переподготовка по программе Педагогика. Методика преподавания географии.	АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	18.12.2017-29.06.2018 Диплом о проф.переподготовке № 1514 от 06.07.2018
36.	Цыпурина А.И.	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС(126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	12.01.2016-23.04.2016 № 16894
		Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	15.01.2016-01.04.2016 № 16362
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
37.	Нефедова Н.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	12.09.2019-26.12.2019 № 1906621
		Теория и методика спортивной тренировки (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	06.05.2019-25.05.2019 № 1904853
		Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса (72)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	17.11.2020 - 21.12.2020
38.	Рябченко Е.С.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	27.01.2016-01.06.2016 № 18724
39.	Трофимов А.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС (126)	ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО»	12.09.2019-26.12.2019 № 1906632

Весь педагогический коллектив прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации» в Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуги с 24.04.18-30.05.18.

На сайте «Единый урок» пройдены он-лайн курсы «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (34ч.),

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

На базе школы прошел районный семинар работников образования. МБОУ «СОШ №5 ЦО г.Суворова им. Е.П. Тарасова» представила свой опыт работы по теме «Роль техники и технологий для формирования компетенции будущего» 09.01.2020.

Нагорная О.В., учитель русского языка и литературы, стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020».

Дроздова Е.А., учитель начальных классов стала:

- Победителем всероссийского дистанционного конкурса для учителей начальных классов «Контрольная работа в формате теста».
- Победителем всероссийского дистанционного конкурса для школьных учителей на лучшую образовательную головоломку.
- Призером (3 место) на региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя».
- Приняла участие в всероссийском дистанционном конкурсе для школьных учителей на лучшую разработку презентации к родительскому собранию.

Медведева Е.В. и Кравцова О.С. стали победителями Всероссийского конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Метопредметный урок» на региональном этапе, приняли участие в международном этапе.

Регулярно учителя-предметники становились участниками дистанционных семинаров, проводимых ГОУДПО ТО «ИПКиППРО ТО».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» в 2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020 г, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

- Общешкольные мероприятия (циклограмма)
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Экологическое и трудовое воспитание
- Самоуправление
- Работа с родителями и общественностью

Циклограмма ключевых мероприятий школы

№ п/п	Название мероприятия и форма проведения	Сроки проведения	Форма деятельности	Возрастная категория	Ответственные
1	Зимние каникулы <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по плану ВР кл. руководителей, мероприятия малых форм досуговой деятельности, он-лайн и оф-лайн мастер-классы, занятия кружков, 	Январь	познавательн о- активная	1-11	Зам. по ВР, классные руководители, руководители кружков

	<p>акции, виртуальные экскурсионные программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Уличное гуляние с угощением, дефиле шляп «Сказочные саночки в Новый год летят» парад креативных саней, уличное гуляние 	01.01.2020	активная	1-5	Зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор
		05.01.2020	активная	1-5	
2.	<p>Дни воинской славы</p> <ul style="list-style-type: none"> Заседание патриотического клуба «Патриот» к годовщине прорыва блокады Ленинграда. Тематические классные часы, посвященные окончательному освобождению Ленинграда от блокады и дню памяти жертв Холокоста 	27.01.	познавательн о-активная	Члены школьного патриотического клуба «Патриот»	Руководитель школьного патриотического клуба «Патриот»
		18-27.01	познавательн о-активная	1-11 классы	Классные руководители
3.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	26-27.01	активная	волонтеры	Руководитель школьного волонтерского отряда
4.	Всероссийская акция «Я - гражданин России»	29.01	познавательн о-активная	5-11	Руководители социальных проектов
5.	<p>Месячник оборонно-спортивной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра по станциям «Зарничка», посвященная снятию блокады Ленинграда. «Вперёд мальчишки», посвящённая День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Игра по станциям «А ну-ка парни», посвящённая подвигу моряков крейсера «Варяг» и канонерской лодки кореец, в морском сражении с японской эскадрой в 1904 г. 	29 января – 29 февраля		1-11	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физ-ры
		29.01	активная	4-5	
		04.02	активная	2-3	
		05.02	познавательн о-активная	2-3	
		12.02	активная	9-11	

	<ul style="list-style-type: none"> Первенства МБОУ «СОШ №5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова» по разборке и сборке автомата, посвящённое Дню памяти военнослужащих, выполнявших воинский долг за пределами отечества. Военно-спортивные соревнования «Февральские состязания» приуроченные к 30 годовщине вывода войск из Афганистана. Участие в Всероссийском конкурсе военного плаката «РОДНАЯ АРМИЯ». Участие в Всероссийском конкурсе презентаций «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» Участие в Всеармейском фотоконкурсе «АРМИЯ РОССИИ. ФОТОВЗГЛЯД 2020» Военно-спортивная игра «ЗАРНИЧКА» муниципальный этап. Военно-спортивная игра «Победа» муниципальный этап. Вахта памяти, митинг, посвященные Дню защитника Отечества. Конкурс «Безопасное колесо» среди учащихся МБОУ «СОШ №5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны. Марш-бросок «Куликово поле» с. Монастырщина, музей «КУЛИКОВО ПОЛЕ». Первенство района по зимнему многоборью допризывников. Сдача норм ГТО. 	<p>22.02</p> <p>13.01. - 28.02.</p> <p>13.01. - 28.02</p> <p>13.01. - 28.02</p> <p>Согласно плана УОКМиС</p> <p>Согласно плана УОКМиС 23.02</p> <p>28.02</p> <p>21.02</p> <p>согласно плана УОКМиС</p>	<p>активная</p> <p>познавательн о-активная</p> <p>познавательн о-активная</p> <p>активная</p> <p>активная</p> <p>активная</p> <p>активная</p> <p>активная</p> <p>активная</p>	<p>дети из многодетных семей</p> <p>юнармейцы</p> <p>юнармейцы</p> <p>юнармейцы</p> <p>8-11</p> <p>8-11</p> <p>8-11</p> <p>4-5</p> <p>Сборная команда</p>	<p>Участие молодежно-подросткового клуба «Спектр»</p> <p>Руководитель районного штаба «Юнармия»</p> <p>Руководитель районного штаба «Юнармия»</p> <p>Руководитель районного штаба «Юнармия»</p>
--	---	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> Первенство района по стрельбе из пневматической винтовки. Первенство района по биатлону Участие в областных соревнованиях «Лыжня России – 2020». 	февраль	активная	Сборная команда	
6.	Дни воинской славы Уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-10.02	познавательн о-активная	5-8	Учителя истории
7.	Вечер встречи с выпускниками.	01.02	активная	10-11	Зам. по ВР, педагог- организатор
8.	Радиолинейка, посвященная Дню вывода войск из Афганистана	15.02	познавательн ая	1-11	Педагог – организатор
9.	Заседание патриотического клуба «Патриот» к Дню защитника Отечества. Встречи с ветеранами войны, труда, вооруженных сил, правоохранительных органов.	20.02	познавательн о-активная	члены школьного патриотическ ого клуба «Патриот»	Руководитель школьного патриотического клуба «Патриот»
10.	Социальные акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»	февраль	активная	1-11	Педагог- организатор, кл. руководители
11.	Традиционные праздники «Проводы зимы». «Масленица, в гости к нам!» Участие в районном гулянии – празднике «Масленица»	28.02 01.03	активная	1-6	Педагог- организатор, члены Совета обучающихся
12.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Всемирному Дню ГО	02.03	познавательн ая	7-е кл.	Зам. по ВР, ВРИО начальника ОНД и ПРпо Суворовскому и Дубенскому р-ну
13.	Районный смотр литературно-музыкальных композиций, посвященных годовщине Победы	04.03	познавательн о-активная	юнармейцы	Зам. по ВР, педагог- организатор
14.	Интерактивная праздничная программа «Для милых дам»	07.03	активная	волонтеры	педагог- организатор
15.	Участие в районном мероприятии, посвященном неделе Православной культуры. Композиция об Александре Невском	13.03	познавательн ая	слушатели ОПК	Педагог- организатор
16.	Тематические уроки, посвящённые вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.	18.03	познавательн ая	1-11	Кл. руководители

17.	Весенние каникулы <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по плану ВР кл. руководителей, мероприятия малых форм досуговой деятельности, он-лайн и оф-лайн мастер-классы, занятия кружков, акции, виртуальные экскурсионные программы. • Работа он-лайн лагеря «Космическая одиссея» • Районный конкурс «Безопасное колесо» 	март	активно-познавательная	1-11	Социальный педагог, учителя
				4-5	Преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Акция «Копилка добрых дел»	05-11.04	активная	1-11	волонтеры
19.	Библиотечный час «Мое литературное открытие», посвященные любимым детским книгам, писателям и книгам-юбилеям, приуроченные к Международному дню детской книги	апрель	активная	1-6	Школьный библиотекарь
20.	Праздник «Прощание с букварем» Посещение библиотеки	апрель	познавательная-активная	1-е кл.	Школьный библиотекарь, учителя 1-х классов
21.	Спортивные мероприятия к Всемирному Дню здоровья	7 апреля	активная	1-11	Учителя физкультуры
22.	Конкурс коллажей «Первый человек в космосе»	5-12 апреля	активная	5-8	Учитель ИЗО
23.	«Экологический десант» Тематические классные часы «День Земли» Трудовые десанты по приведению в порядок пришкольной территории, участие в субботниках.	апрель	активная	волонтеры	Руководитель школьного волонтерского отряда, кл. руководители
24.	Конкурс-выставка рисунков, поделок по ресурсосбережению, посвященный всемирному Дню Земли «Бережём планету вместе».	17-21.04	активная	1-4	Педагог-организатор
25.	Мероприятия, посвященные Международному дню памятников и исторических мест (ЮНЕСКО) Классные часы, заочные путешествия и экскурсии	17.04-17.05	познавательная	1-11	Классные руководители
26.	Сдача норм ГТО.		активная	1-11	Учителя физкультуры
27.	Мероприятия в рамках празднования 75-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг:	май	познавательная-активная	1-11	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, Совет обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> Уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Участие в Всероссийских акциях: -«Бессмертный полк» -»Окна Победы» -«Свеча Памяти» 				Кл. руководители
28.	Мероприятие по экологическому и трудовому воспитанию учащихся: Конкурс на посадку лучшей клумбы.	май	активная	волонтеры	Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет обучающихся кл. руководители
29.	Конкурс социальных роликов, посвященных Международному Дню семьи.	10-12.05	активная	5-9	
30.	Праздник «Последний звонок»	май	активная	11	Зам. директора по ВР, кл. руководители
31.	Выпускной вечер	июнь	активная	11	Зам. директора по ВР, кл. руководители
32.	<i>Летняя трудовая четверть</i> Мероприятия по отдельному плану работы ЛТО, ЛДП, профильного патриотического лагеря «Патриот».	июнь	познавательн о-активная	1-11	Начальники лагерей
33.	«Жизнь, полная красок» -праздник, посвященный Международному Дню защиты детей.	Июнь	познавательн о-активная	1-4	Зам. по ВР
34.	Летние каникулы Мероприятия по плану ВР кл. руководителей, мероприятия малых форм досуговой деятельности, он-лайн и оф-лайн мастер-классы, занятия кружков, акции, виртуальные экскурсионные программы	июнь-август	познавательн о-активная	1-11	Зам. по ВР, классные руководители, руководители кружков
35.	Мероприятия, посвященные Дню России -конкурс рисунков «Мой город-капелька России» - флешмоб «Я, ты, он, она- вместе сильная страна!»			1-7	Зам. по ВР
36.	Торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка	01.09	активная	1-11	Зам. директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
37.	День знаний. Всероссийский урок.	01.09	познавательн о-активная	1-11	Кл. руководители

38.	Часы общения о выполнении Устава школы, единых требований к учащимся. Выборы органов самоуправления в классах и утверждение в школе	сентябрь	познавательн о-активная	1-11	Кл. руководители Педагог организатор
39.	Мероприятия по профилактике безопасного поведения с приглашением работников соц. структур «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения», «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе», «Электробезопасность».	сентябрь	познавательн о-активная	1-11	Кл. руководители
40.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка Памяти - к годовщине трагических событий в Беслане»	05-09.09	познавательн о-активная	7-11	классные руководители
41.	Неделя воинской славы России. <ul style="list-style-type: none"> • День Бородинского сражения. (8.09.1812 г.) • Уроки посвящённые 102 годовщине начала Первой мировой войны 1914-1918 г.г. • День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарским войском в Куликовской битве. (21.09.1380г.) • Уроки, посвящённые Победе в войне с милитаристской Японией. День российской гвардии. 	05-09.09	познавательн о-активная	1-11	Учителя истории, классные руководители
42.	Акция «И стены воспитывают» (оформление кабинетов)	сентябрь	активная	1-11	Кл. руководители
43.	Толстовский урок, посвященный годовщине рождения Л. Н. толстого,	19.09	познавательн о-активная	1-11	Учителя литературы классные руководители
44.	Запись в кружки ДО Работа по вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные секции Организация питания	сентябрь		1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
45.	Мероприятия в рамках Международного дня распространения грамотности	12-17.09	познавательн о-активная	1-11	Педагоги- организаторы, учителя русского

	(объявлен ЮНЕСКО в 1966 г): Тематические классные часы, посвященные международному дню распространения грамотности Игра-квест «Загадки Кирилла и Мефодия» Викторина по русскому языку «Самый грамотный» Школьный тотальный диктант «Пиши грамотно»			7-8 5-6 9-11	языка литературы, библиотекарь, классные руководители, Совет обучающихся	и
46.	Час размышления «Мы и мир»- и участие в акции «Голубь мира», посвященные Международному дню мира (объявлен ООН в 1981 г.)	19-23.09	познавательн о-активная	1-11	Педагоги- организаторы, классные руководители	
47.	Субботники на закрепленных территориях (на территории школы, обелиска)	сентябрь, октябрь	активная	1-11	Руководитель школьного волонтерского отряда, руководители	кл.
48.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	22.09.	познавательн о-активная	1-е кл.	Педагог- организатор, учителя классов	1-х
49.	Поздравление учителей – пенсионеров, ветеранов ВОв с Днем пожилых людей.	30.09	активная	5-8	Педагог- организатор	
50.	День самоуправления. Концерт, посвящённый Международному Дню Учителя «Школа празднует день педагога»	5.10	познавательн о-активная	11-е кл. Творч. группа	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников Педагог организатор	–
51.	Мероприятия к Международному Дню школьных библиотек (по плану шк. библиотекаря)	(отмечается в 4-й понедельни к октября) 24 октября			Шк. библиотекарь	
52.	Осенние каникулы Мероприятия по плану ВР кл. руководителей, мероприятия малых форм досуговой деятельности, он-лайн и оф-лайн мастер-классы, занятия кружков, акции, виртуальные экскурсионные программы.	ноябрь	познавательн о- активная	1-11	Зам. по ВР, классные руководители, руководители кружков	

53.	Выставка фоторабот «Мама – первое слово», приуроченная к Дню матери.	Ноябрь (последнее воскресенье ноября)	активная	1-4	Учит. нач. классов , педагог – организатор
54.	Дни воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. Освобождение Москвы от польских интервентов под руководством К. Минина и Д.Пожарского. (7.11.1612г.)	07-10-1.11	познавательная	5-11	Учителя истории
55.	«Я мечтаю...» Конкурс рисунков, приуроченный к Всемирному дню ребенка.	7-21ноября	активная	1-4	Учит. нач. классов, педагог – организатор
56.	Международный день толерантности. Беседа сотрудника ПДН по профилактике экстримизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений.	16 ноября	познавательная-активная	7 -11	Соц. педагог
57.	Общешкольный фестиваль творческих работ «Наследие человечества»	16-18.11	познавательная-активная	1-11	Зам. по ВР
58.	Дни воинской славы. Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5.12.1941г.) Классные часы. День героев Отечества. Уроки мужества в школьном зале боевой славы.	05-07.12 07,10.12	познавательная	5-11	Учителя истории
59.	Тематическая беседа «Быть волонтером – быть настоящим человеком»	05.12	познавательная	1-11	Руководитель школьного волонтерского отряда, спикеры волонтерского отряда
60.	Оформление школы к Новому году	до 05.12	активная	1-11	Педагог-организатор, классные руководители, Совет обучающихся
61.	Встреча обучающихся с членами ассоциации юристов России по вопросам конституционного устройства и конституционных прав граждан. К Международному Дню прав человека.	6 декабря	познавательная	8-11	Социальный педагог (с приглашением сотрудников спецструктур)

62.	«Чувства и эмоции» Акция «Открытый микрофон»	05-09.12	активная	1- 11 кл	Школьный психолог, руководитель школьной службы примирения
63.	«Мастерская Деда Мороза», участие в районной акции по украшению городской елки	12-23.12	активная	1-11	Педагог-организатор, классные руководители, Совет обучающихся
64.	Уроки обществознания, кл. часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	12-13 декабря	познавательн о-активная	5-8	Кл. руководители
65.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества Христова в 1-11 классах:	декабрь	познавательн о-активная	1-11	Зам. по ВР Педагоги – организаторы классные руководители, Совет обучающихся
66.	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, акциях, проектах (по отдельному плану)	В течение года	познавательн о-активная	1-11	

Ведущая педагогическая идея.

Организация деятельности школьников, педагогов и родителей гуманистической по характеру, коллективной по форме, полезной по направленности.

Принципы воспитательной деятельности

- индивидуально-личностный подход
- природосообразность воспитания
- культуросообразность воспитания
- ценностно-смысловая направленность

Цель: создавать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Обеспечить развитие личности, ее самореализации в обществе, формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Задачи:

I ступень (1-4 классы):

- 1.Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности.
- 2.Развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности и потребности в творческой деятельности.
- 3.Воспитание общительности, коллективизма, духа товарищества и сотрудничества.
- 4.Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о Родине, окружающем мире.
- 5.Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений.
- 6.Воспитание любви к чтению, природе, здоровому образу жизни, развития любознательности.

II ступень (5-9 классы):

1. Оказание помощи подросткам в расширении круга интересов и в преодолении трудностей подросткового возраста.
2. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей, создание ситуаций успеха.
3. Создание условий для поддержки стабильного здоровья учащихся.
4. Формирование гражданских, патриотических качеств личности.

III ступень (10- 11 класс):

1. Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся.
2. Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самореализации и самоопределения.
3. Дальнейшее физическое и духовное развитие личности.
4. Дальнейшее развитие национального самосознания, формирование коммуникативных, нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы – модель корпоративной школы, так как внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения, дети объединены по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются программы внеурочной деятельности, разработанные учителями.

Направления реализации плана:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

Духовно-нравственное воспитание.Пояснительная записка.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него, как позитивного, так и негативного характера (это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности).

Актуальность духовно - нравственного воспитания заключается в следующем:
 во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;
 во-вторых, в современном мире ребёнок развивается, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на ещё только формирующуюся сферу нравственности;
 в-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности;
 в-четвёртых, нравственные знания информируют ребёнка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

«Духовность - это устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности». В. И. Даль.

Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром.

Нравственность - это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания.

Нравственность - это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приёмы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Духовно–нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, помогает усваивать нормы поведения в обществе.

Государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность. Его реализация осуществляется через мероприятия, проводимые во внеурочное время, поэтому в начальной школе важно заложить фундамент для развития положительных качеств личности.

Цель:

воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности, доброты, честности, желания заботиться о ближнем, уважения к старшим;
- усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- способствовать воспитанию положительного отношения к школе, коллективной жизни;
- укреплять веру каждого воспитанника в свои силы и возможности.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

- ✓ повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки, культуры, религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения);
- ✓ расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, стране, мире).

Ожидаемый результат:

- создание системы духовно - нравственно воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками ответственности за себя и за окружающий мир, умению самоопределиваться;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников;
- развитие высоконравственной, толерантной личности;
- раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Пояснительная записка.

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности.

В патриотизме народа – сила государства. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма немислимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие гражданственности предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Таким образом, реализация направления по гражданско-патриотическому воспитанию позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Данное направление следует рассматривать как шаг на пути решения проблемы воспитания гражданина и призвано обеспечить ценностно-смысловую определенность системы патриотического воспитания.

Цель:

развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающий мир.

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Реализация направления.

Действенными проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

- ✓ развитие диалога между поколениями;
- ✓ исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- ✓ развитие компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, диалога культур, толерантности,
- ✓ формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места социально-экономическом развитии российского государства,
- ✓ развитие гражданского диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно-значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников).

Ожидаемый результат:

- повышение социальной активности учащихся, гражданской ответственности, их готовности к духовному и экономическому возрождению родного края, России;

- создание и развитие системы гражданско-патриотического воспитания в школе через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

Интеллектуальное воспитание.

Пояснительная записка.

Процесс познания является практически основной частью любого вида деятельности ученика (трудовая, художественная, учебная, прикладная, экологическая и др.) Познавательная деятельность на внеурочных занятиях способствует накоплению и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга ученика, наполняя его социально-ценностным содержанием. Внеурочная познавательная деятельность строится с учётом интересов ученика, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях. Реализация данного направления позволяет в свободной, ненавязчивой форме воспитывать у учеников читательские вкусы, интерес к знаниям, создаёт атмосферу интеллектуального поиска.

Цель: организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.

Задачи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в рамках деятельности объединений и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся).
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- ✓ организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности в рамках специализированных кружков, объединений дополнительного образования,
- ✓ повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий;
- ✓ создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся.

Ожидаемый результат:

- возрастание роли внеурочной деятельности;
- создание комфортных условий для совместной работы ученика и учителя;
- развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Пояснительная записка.

Здоровье – самая большая для человека ценность. А состояние здоровья подрастающего поколения - это важнейший показатель благополучия общества и государства. Трудовые ресурсы страны, ее безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально-нравственный уровень населения непосредственно зависят от состояния здоровья детей, подростков и молодежи.

Актуальность данного направления - критическое ухудшение здоровья детей и подростков – одно из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

Одной из причин такой ситуации является то, что в последние годы с экранов телевидения демонстрируется пьянство, насилие, разврат, «герои» фильмов употребляют наркотики. Негативные телепередачи, видеофильмы, доступ в приобретении табачных изделий, алкогольных напитков губительно влияет на здоровье учащихся, на межличностные отношения в семье, на улице, в школе.

В школе возрастает учебная нагрузка, уменьшается двигательная активность детей, приводя к гиподинамии и нарушению осанки. Существует проблема курения, употребления алкоголесодержащих напитков детьми и подростками. Поэтому состояние здоровья школьников в последнее время вызывает обоснованную тревогу.

Итак, чтобы вырастить жизнелюбивого и здорового человека, необходим особый образ жизни – здоровый. Поэтому в этом учебном году данное направление в образовательном учреждении одно из приоритетных.

Цель:

работа, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание условий для снижения уровня заболеваемости, формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

- организация системы мониторинга здоровья учащихся на каждой ступени обучения;
- формирование единых подходов к оценке состояния здоровья;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- разработка и реализация системы педагогических и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
- пропаганда и организация здорового образа жизни, создание реальных социально – психологических условий и социально-гигиенических условий в школе, способствующих укреплению здоровья
- установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организация медицинского всеобуча.

Реализация направления.

Ведущая концептуальная идея - системная и целенаправленная деятельность всех участников образовательного процесса способна сформировать условия для сохранения и укрепления физического, социального и психического здоровья.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- ✓ воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- ✓ обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здоровья: историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, проведение в общеобразовательных учреждениях работы,

связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности.

- ✓ обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;
- ✓ обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, исследования проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.;
- ✓ реализацию программы «Здоровое питание».

Ожидаемый результат:

- получение учащимися основных знаний о здоровом образе жизни, приобретении необходимых умений и навыков по поддержанию своего здоровья;
- сохранение и укрепление здоровья будет одним из приоритетных направлений деятельности всех участников учебно-образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов для освоения ценности здорового образа жизни;
- результатом реализации программы должно стать снижение уровня заболеваемости среди учащихся школы и укрепление здоровья.

Экологическое и трудовое воспитание.

Пояснительная записка.

Мы вступили в третье тысячелетие, в эпоху новых взаимоотношений с окружающей средой. «Эпоху, когда людям, для того, чтобы выжить, приходится начинать думать по-иному, чем до сих пор». (Н.Н. Моисеев) Становится ясно, что спасти окружающую среду от деградации человечество сможет при условии осознания каждым человеком своей гражданской позиции, ответственности за судьбу своего общего дома — Земля.

Труд – главный воспитатель. Необходимо помочь учащимся увидеть в нем источник развития своих способностей и нравственных качеств, подготовить молодое поколение к активной трудовой и общественной жизни.

Цель:

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание); - формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие); развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её), участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Реализация направления.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

- ✓ изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры;
- ✓ развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы;
- ✓ формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

Ожидаемый результат:

- привитие уважительного отношения к окружающей природе и положительного отношения к труду;
- понимание экологических проблем и причин, ощущение гражданской ответственности за сложившуюся ситуацию, желание и действенная готовность изменить ее;
- формирование представлений о необходимости труда в жизни и трудовых навыков и их дальнейшее формирование.

Самоуправление.

Пояснительная записка.

«Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно – экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности...»

«...обществу нужны люди, которые способны самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально – экономическое процветание...»

Как воспитать таких людей? Необходимо создать адаптивные условия обучения и воспитания в учреждении для активной деятельности учащихся. Это возможно только при самоуправлении.

Цель:

реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

Задачи:

- ✓ развитие творческой индивидуальности учащихся;
- ✓ сплочение детского коллектива;
- ✓ развитие организаторских навыков у подростков и умение преодолевать и цивилизованно разрешать конфликты в обществе;
- ✓ воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- ✓ формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности;
- ✓ вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- ✓ содействие профессиональному самоопределению учащихся.

Реализация направления.

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на

- ✓ развитие самостоятельности, инициативы и творчества у учащихся;
- ✓ формирование интереса у учеников к постоянному функционированию структуры самоуправления в школе;
- ✓ возможность каждому обучающемуся раскрыть и проявить свои способности и таланты.

Ожидаемый результат:

- развитие и сплочение ученических коллективов;
- актуальная жизненная позиция учащихся школы;
- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.

Работа классных руководителей:

Ф.Рублев когда-то сказал: «...ребёнок не сосуд, который нужно заполнить, а факел, который нужно зажечь». Воспитанием ученика в школе больше всего и прежде всего занимается классный руководитель.

Классные руководители – самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в образовательных учреждениях, ближайший и непосредственный воспитатель и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя, родителей и общества, отвечает за организацию воспитательной работы в своем классе.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Каждый классный руководитель обязан научить детей не только чтению, письму и счету, но и способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей, прививать учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества: любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам.

Поэтому основной задачей школы и задачей классных руководителей является создание условий для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями.

Воспитательная работа в классах ведется по плану-программе, составленным на основе плана-программы воспитательной работы школы.

Краткий анализ развития учащихся классов.

В начале и конце учебного года в отдельных классах были проведены следующие диагностики: нравственная самооценка; этика поведения; отношение к жизненным ценностям; нравственная мотивация.

На классных часах рассматривались вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах. Для решения задач по воспитанию потребности в нравственных поступках и личностных отношениях проводилась следующая работа:

- «Изучали Конвенцию о правах ребенка». Знакомились с основными положениями Конвенции, формирование положительного отношения к правам других.
- Знакомились с Уставом школы, правилами поведения и внутреннего распорядка в школе.
- Часы общения. Знакомились с основными способами общения, развитие сочувствия и милосердия, внимательности, взаимоуважения. Принимали участие в общешкольных мероприятиях. В течение года проводились он-лайн беседы, инструктажи по технике безопасности.

С целью воспитания у учащихся навыков дисциплинарного поведения на улицах, дорогах, пропаганды правил безопасного движения проводились встречи, в том числе и он-

лайн, с представителями ГИБДД, беседы по ПДД, общешкольные и классные родительское собрание под эгидой «Безопасность и дети».

В рамках акции «Мы выбираем жизнь!» проводились беседы о последствиях вредных привычек для человека. Учащимся были представлены презентации: О вреде курения, наркомании и т. д. с целью формирования у учащихся знаний об опасности употребления наркотиков и о вредности для организма табакокурения, умение отказаться от них. Ученики принимают активное участие в общешкольных и районных мероприятиях под эгидой «Мы выбираем жизнь!»

Учим детей давать оценку поступкам и поведению, как своему, так и поведению других детей, которое мешает окружающим, оскорбляет и унижает человеческое достоинство. (Ведется работа школьной службы примирения, кружка «Шаги навстречу»).

На первое место в своей работе ставятся проблемы физического здоровья детей, поскольку именно качество здоровья ребенка обуславливает успехи в учебе и уровень его общего развития. Для этого в школе проводятся не только беседы по здоровому образу жизни, но и игры; активно участвуем в спортивных мероприятиях различного уровня; выносятся вопросы сохранения физического здоровья и профилактики вредных привычек на родительские собрания, в том числе общешкольные (в том числе с привлечением школьного медицинского работника, сотрудников ЦРБ, ПДН). Не менее важной является работа по вовлечению детей к эстетическому оформлению помещений школы (классной комнаты, рекреаций, Зала боевой славы), их озеленению, соблюдению санитарно-гигиенических норм, так как все это положительно сказывается на психо-эмоциональном состоянии ребенка.

Другое направление деятельности классных руководителей – общение, чтобы воспитательный процесс был направлен на формирование способности быть счастливым в школе, дома (с родными), с одноклассниками, учителями, близкими людьми, в ходе подготовки и проведения тематические игровых программ; подготовки трудовых сюрпризов родным; участия в социально значимых акциях; через совместные с педагогами, родителями мероприятия) Задача классных руководителей - помочь детям понять, что без принятия культурных ценностей мира, без их освоения они не могут состояться во взрослой жизни. Многие черпаем из народной педагогики. Детям очень нравится участвовать в делах, основанных на народных традициях: праздники «Рождество», «Масленица», «Пасха» и другие.

Большое значение в формировании личности ученика играет формирование самостоятельности и желания участвовать в трудовой деятельности. Начинаем мы, как и все, с разовых поручений. Сейчас результатом вовлечения в трудовую деятельность является 80% волонтерство обучающихся школы. В школе действует школьный волонтерский отряд «Действуй!», работа которого неоднократно отмечалась Благодарностями главы администрации МО Суворовский район Г. В. Сорокиным. (2020г. –Грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта за значимую деятельность в развитие волонтерского движения на территории Суворовского района). Наши воспитанники - активные участники, а зачастую и организаторы мероприятий и акций различного уровня, которые учащиеся готовят и проводят сами, классные руководители зачастую выступают их модераторами. Районные Рождественские чтения, выступления школьной агитбригады к тематическим мероприятиям и праздничным датам, социальные акции: «Ветеран живет рядом», «Праздник в каждый дом», «Стоп: ВИЧ-СПИД!», «Посылка солдату», эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево», и др.- те мероприятия, в которых участвуют воспитанники школы. Участвуем во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы», этнографическом диктанте, географическом диктанте. После проведения любого мероприятия обязательно его анализируем, путем дискуссий выявляем положительные и отрицательные моменты мероприятия. Такая система проведения и участия в мероприятиях различного уровня позволяет приводить мероприятия на высоком уровне, а учащихся - самодисциплинировать.

Целенаправленная работа во внеурочной деятельности приносит свои результаты. Учащиеся занимают призовые места в конкурсах интеллектуально - творческой направленности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- кружковая деятельность
- проектная деятельность

Внеурочная деятельность:

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет внеурочная деятельность.

Руководители кружков серьезно готовятся и проводят на профессиональном уровне занятия в очном и заочном(он-лайн, оф-лайн) форматах.

В 2020 учебном году в школе работали следующие кружки поинтересам:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов	Руководитель	На базе класса
1	«Штриховка и развитие речи»	1	Кургузова Н.В.	1- а
2	«Эколята»	0,5	Кургузова Н.В.	1- а
3	«АБВГД-йка»	1	Дроздова Е.А.	1-б
4	«Робототехника»	1	Дроздова Е.А.	1-б
5	«Маленький краевед»	1	Минкина И. В.	2-а
6	«Развиваемся играя»	1	Нефедова Н. В.	2-а, 2-б
7	«Занимательная математика»	1	Меркулова Н.И.	2 - б
8	«Кукольный театр»	0,5	Миронова С.В.	3-а
9	«Берегиня»	1	Цыпурина А.И.	3-в
10	«Школа будущего первоклассника»	1	Макаричева С.Н.	
11	«Школа будущего первоклассника»	1	Мельникова И.Н.	
12	«Инфознайка»	1	Мельникова И. Н.	4-а
13	«Наукоград»	1	Макаричева С.Н.	4-б
14	«Песочная анимация»	1	Цыпурина А.И.	1 а
15	Спортивные игры	1	Трофимов А.А.	1-4
16	«Об астрономии увлекательно»	0,5	Кочетова И. И.	4а,б
17	«Калейдоскоп наук»	1	Бойко О. Ю.	3- в
18	«Юный книголюб»	1	Бойко О.Ю.	3- в
19	«Ментальная математика»	1	Обрядина А. А.	3-в
20	«Шахматы в школе»	1	Корышев В.С.	3
21	«Безопасное колесо»	1	Корышев В.С.	5а,5б, 5в
22	«Техническое моделирование»	1	Витик В.Б.	5
23	«Добро пожаловать в Тулу»	0,5	Трофимова А. А.	6
24	«Добро пожаловать в Тулу»	0,5	Трофимова В.Е.	5
25	«Добро пожаловать в Тулу»	0,5	Трофимова А. А.	6
26	«Музыкальный калейдоскоп»	1	Гапонова Т.А.	5-9
27	«Клуб Патриот»	1	Кравцова О.С.	15-11
28	«Спортивное ориентирование»	1	Рябченко Е.С.	5-8

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов	ФИО руководителя	На базе класса
1.	Компьютерная анимация для малышей	1	Кочетов Н.А.	дошкольник и
2.	«Основы финансовой грамотности»	1,5	Позднухова Л.Е.	7а 7б

				6б,
3.	«Основы финансовой грамотности»	1	Позднухова Л. Е.	6а
4.	«Основы финансовой грамотности»	1	Витик В.Б.	8а,8б
5.	«Основы финансовой грамотности»	1,5	Долгина С.Г.	5а,5б,5в
6.	«3-Дмоделирование»	1,5	Долгина С. Г.	6-а, 6-б
7.	«Яндекс Учебник по информатике» (курс)	1	Долгина С. Г.	7-а
8.	«Яндекс Учебник по информатике» (курс)	1	Долгина С. Г.	7-б
9.	«Робототехника и программирование»	1	Обрядина А.А.	9-б
10.	«Техническое моделирование»	2	Витик В. Б.	7 –а, 7-б
11.	«Музейная педагогика»	1	Силаева Т.И.	7-а, 7-б
12.	«Юный краевед»	1	Силаева Т.И.	7-а
13.	Экологические исследования	1	Токарева Т. В.	6-б
14.	«Робототехника»	1,5	Дроздова Е. А.	5-в
15.	Электронная газета	1	Новикова Л. В.	10- а
16.	Электронная газета	1	Кочетов Н. А.	10-11
17.	«Баскетбол»	2	Рябченко Е. С.	9 - 11
18.	«ОФП»	1	Рябченко Е. С.	5-8
19.	«Математики и проектирование»	1	Меркулова Т.В.	10
20.	3-Дмоделирование	2	Кочетов Н.А.	10-11
21.	«Виртуальная реальность и программирование»	1	Кочетов Н.А.	8-а, 8-б, 9-а, 9-б, 9-в
22.	«Шаги навстречу»	0,5	Вакансия	6-9
23.	«Экологические исследования»	0,5	Манерова М.П.	10-11

В период с июня по август 2020г. было разработано и представлено 35 мероприятий в рамках проекта «Каникулы- онлайн», среди которых были мероприятия по ПДД, увлекательно – познавательные виртуальные путешествия: англо-русская видео экскурсия по самому маленькому городу России, Путешествие в космосе; упражнения для тренировки памяти (в игровой форме) ; занятие по обучению игре в шахматы; мастер – классы по созданию компьютерной анимации, 3-Д моделей, изготовлению моделей из бумаги в технике оригами, поделок из бросового материала, обучению технике рисования ладошками, развивающие занятия с интересными сведениями, заданиями (за страницами школьного учебника) по русскому языку, окружающему миру, математике с разгадыванием загадок, сканвордов, логических задач. Презентована история подвига героя- земляка к 95-летию со дня рождения Саши Чекалина и др. В них приняло участие 470 обучающихся. В рамках малых форм досуга детей прошло 9 мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма, такие как квест-игра по ПДД «Юные пешеходы», пешеходная экскурсия по городу «Я – пешеход, Я – водитель! Соблюдаю ПДД», практическое занятие по безопасному движению по городу, «Мы учимся соблюдать ПДД», тематическая игра по станциям, Школа безопасности (Соревнование), велопрогулка по городу, викторина«Знайки безопасного поведения» и др. В них приняло участие 107 обучающихся.

Дата мероприятия	Время проведения мероприятия	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Оборудование для занятия	ФИО, должность учителя	Ссылка для доступа
------------------	------------------------------	----------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------

В постоянном доступе по ссылкам	В любое удобное для ребенка время	“ Welcome to the smallest Russian town”	Видео экскурсия по самому маленькому городу России		Феклушкина Юлия Александровна	https://youtu.be/5OaBk6MBnmk
		Грамматика с пользой (4 класс)	Изучение простого прошедшего времени	тетрадь для записи, ручка	Феклушкина Ю. А.	https://www.youtube.com/watch?v=ox1pZk93OZY
		Английский играючи (2 класс). Поговорим о предложениях места.	Получение знаний о предложениях места в игровой форме		Феклушкина Ю. А.	https://youtu.be/Wc8UD5mwANA
		1.«Штриховка и развитие речи. Часы. Какими бывают часы»	В игровой форме проводится обучение рисования и штриховки, попутно предлагаются артикуляционная гимнастика, разгадывание загадок, сканворда. Дети знакомятся с историей и традициями календарно-обрядового праздника Пасха (занятие3), дают ответы на поставленные вопросы по теме занятия.	Лист бумаги, ластик, простой карандаш, цветные карандаши, линейка	Минкина И. В.	https://youtu.be/Pw4uZ2-8WeE
		2.«Штриховка и развитие речи. Рисуем самолет»			Минкина И. В.	https://youtu.be/0WQ79ZILpiU
		3.«Штриховка и развитие речи. Роспись Пасхального яйца».			Минкина И. В.	https://youtu.be/hVIRY-GeFS8
		4.«Штриховка и развитие речи. Ракета».			Минкина И. В.	https://youtu.be/rIHJlIXT1s
		«Мастерская слова: учимся создавать синквейн»	Знакомство и поэтапное обучение по созданию синквейна	тетрадь для записи, ручка	Нагорная О. В.	https://youtu.be/NUFdgZQdAV8
		"3D моделирование: вычитание"	Обучение по созданию 3-D моделей	компьютер и гаджет с выходом в сеть Интернет	Кочетов Н. А.	https://youtu.be/R7eIgDlvdng
		Анимация.	Получение навыков по созданию компьютерной анимации	Компьютер и гаджет с выходом в сеть Интернет	Кочетов Н. А.	https://youtu.be/0orwFbXXb_c

		Тренировка памяти.	Упражнения для тренировки памяти (в игровой форме)		Данилова О. А.	https://youtu.be/Аp54K3Q6ijY
		"Дебют. Как начинать шахматную партию"	Занятие по обучению игре в шахматы	шахматы	Корышев В. С.	https://youtu.be/XY-GH0rBq4A
		"Развиваемся, играя, дома"	Спортивная зарядка.	спортивная форма	Нефедова Н. В.	https://youtu.be/RWiikDYMQ1c
		"Астрономия для младших школьников в Сатурн"	Увлекательно познавательное путешествие в космосе		Кочетова И.И.	http://soh5c.osuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/Saturn-zanyatie-1.pptx
		«95 лет со дня рождения Саши Чекалина»	История подвига героя- земляка		зав.библиотекой - Силаева Т.И.	http://soh5c.osuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/sasha-chekalin.ppt
		"3D-моделирование. Программа OpenSCAD " часть 1	Обучение по созданию 3-D моделей	компьютер и гаджет с выходом в сеть Интернет	Долгина С.Г.	http://soh5c.osuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/3d-prezentatsiya_Dolgina-031.pptx
		"3D-моделирование. Программа OpenSCAD " часть 2	Обучение по созданию 3-D моделей	компьютер и гаджет с выходом в сеть Интернет	Долгина С.Г.	http://soh5c.osuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/3d-prezentatsiya_Dolgina-041.pptx
		"Калейдоскоп наук"	Интересные сведения, задания (за страницами школьного учебника) по русскому языку, окружающему миру, математике		Кургузова Н.В.	http://soh5c.osuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/Kalejdoskop-nauk.pptx
		"Логические игры и задачи"	Ярко оформленные задачки с красочными к ним рисунками		Макаричева С.Н.	http://soh5c.osuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/Zadachi-

			на развитие логики, закрепление математических навыков.			na-logicheskoe-myshlenie.pptx
		«Берегиня: мастерим сами. Подставка-кролик»	Изготовление подставки из бумаги в технике оригами	Лист цветной или белой бумаги	Цыпурина А.И.	http://soh5c-osuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/KruzhokBereginya.pptx
		«Берегиня: мастерим сами. Пасхальная голубка»	Изготовление обрядовой куклы к празднику Пасхи.	лоскут красной ткани-квадрат со сторонами 25 см для формирования головы и рук; (или меньшего размера) 2 круга диаметром 25 и 23 см для юбочек (или меньшего размера), можно разных оттенков красного; вата для головы; нити красные ; лента для пояса; ножницы .	Цыпурина А.И.	http://soh5c-osuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/KruzhokBereginya-2.pptx
		«Рисуем ладошками»	Обучение технике рисования ладошками	Гуашь, альбомный лист, кисточки, салфетки	Кургузова Н. В. Бойко О. Ю.	https://youtu.be/dWbfvejZ38
		«Вторая жизнь ненужных предметов. Корзина с цветами».	Изготовление поделок из бросового материала.	Пластиковые разноцветные крышки от пластиковых бутылок. Клеевой пистолет.	Кургузова Н. В. Бойко О. Ю.	https://youtu.be/YuxhcinwTxx
					Макаричева С. Н.	https://youtu.be/DjU2EyxOH0w

Много полезных умений и навыков получили воспитанники школы в рамках внеурочной и досуговой деятельности.

Участие библиотеки в воспитательном процессе

В течение учебного года совместно с школьной библиотекой были проведены интересные и значимые мероприятия: в октябре проведено мероприятие «Посвящение в читатели» для первоклассников, литературный квест к юбилею М. Ю. Лермонтова, урок – презентация «Имя героя - школе», посвященный жизни и подвигу Героя Советского Союза Е. П. Тарасова, чье имя носит школа (цо), участие в первом региональном слете именных школ, участие в проекте «Художники к 500-летию Тульского Кремля», урок – виртуальная экскурсия по Ясной Поляне, к годовщине Л. Н. Толстого.

В школе налажен тесный контакт с районной библиотекой, куда часто приглашают школьников для проведения библиотечных уроков и мероприятий. Тесно сотрудничаем с

районным краеведческим музеем.

Отряд ЮИДД

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В начале учебного года утвержден план работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 уч. год, обновлен и размещен на сайте школы Паспорт дорожной безопасности. Работа по профилактике ДДТТ осуществляется классными руководителями, в кружках дополнительного образования (отряд ЮИДД, кружок «Безопасное колесо»), во внеурочной деятельности (программа «ЗОЖ и безопасность»).

В школе действует отряд ЮИДД в составе 15 человек. Основными направлениями работы отряда ЮИДД стали изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся классов и их родителей, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда. Для более эффективной работы отряда, проведения различных мероприятий и системного изучения ПДД создан кружок «Безопасное колесо», занятия в котором проходят по программе дополнительного образования детей. Работа отряда была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали:

- выступление отряда ЮИДД на районном конкурсе Безопасное колесо (10.03.2020г. – 3 место)
- выступление агитбригады «Мы за безопасность на дороге!»
- Юидовцами разрабатываются памятки «Ты и дорога», «Улица полна неожиданностей», «Зимняя дорога», «Стань заметней!», которые размещаются на стенде «Уголок БДД», сайте школы и раздаются учащимся.

Школьный патриотический клуб «Патриот»

В настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроения людей, от их готовности способствовать движению вперед, от их самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств являются дети и молодежь – будущее любого современного общества. С целью создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, настоящего патриота своей Родины на базе школы ведет работу школьный патриотический клуб «Патриот». Деятельность клуба ведется по направлениям:

- Историко-краеведческое
- Экологическое
- Духовно-нравственное
- Спортивное
- Гражданско-правовое
- Военно-патриотическое
- Медиаобразовательное.

Основные формы работы клуба:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла, вдовами и т.д.;
- Уроки Мужества;
- Фестивали;
- Тематические вечера;
- Диспуты, круглые столы;
- Лекции, устные журналы;
- Трудовой десант и др.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- В формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- В средствах обучения (макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги).

Возраст детей участвующих в реализации программы от 12 до 18 лет.

Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую деятельность.

Ожидаемые результаты деятельности клуба:

- 1.Высокий уровень самосознания, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни
- 2.Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, пропаганда обычаев, традиций, достижений родной области, района, города; сохранение памяти о земляках–защитниках своего Отечества
- 3.Сформированность правосознания, активной гражданской позиции, знание своих прав и обязанностей, умение ими пользоваться и понимать ответственность за принятые поступки и решения
- 4.Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества, сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских воинов в знаменательных событиях истории Отечества.

Как показатель работы клуба выступает анализ участия воспитанников в мероприятиях, проводимых в рамках Года памяти и славы и в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

I. Во Всероссийских и региональных акциях патриотической направленности

1. Всероссийская акция «Блокадный хлеб» 27.01.20
2. Урок Мужества «Битва под Сталинградом» 10.02.20
3. Митинг, посвященный Дню Защитника Отечества. Возложение цветов 23.02.20
4. Акция «Присоединение Крыма к Российской Федерации»
5. Акция «Бессмертный полк дома» 09.05.20
6. Акция «Окна Победы» 05 – 09.05.20
7. Акция «Свеча Памяти» 22.06.20
8. Акция «Памяти героев»
9. Акция «Мой флаг, моя история»
10. Фоточеллендж «Цвета моей Родины», посвященный Дню флага
11. КВИЗ-викторина «История российского флага»
12. Флешмоб «Вперед Россия»
13. Акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (показ документального фильма)
14. Акция «День неизвестного солдата», ежегодно
15. Акция «Окна России» 12.06.20
16. Акция к Дню России: распространение лент в цветах российского триколора 12.06.20

17. Флешмоб #МыРоссия 12.06.20
18. Акция «Улицы Героев» 09.12.20
19. День памяти Бесланской трагедии «Эхо Беслана» 10.09.20
20. Международная акция «Голубь мира» 03.09 ежегодно
21. Участие в региональной интерактивной площадке регионального этапа Всероссийского проекта «Эстафета поколений» «Подвигу отцов и дедов будьте достойны!» (выступление агитбригады, выставка)
22. Рождественские чтения, посвященные 75 годовщине Победы в Вов
II. Во Всероссийских и региональных конкурсах и проектах патриотической направленности.
23. Участие в этнографическом диктанте
24. Участие в географическом диктанте
25. Участие в правовом диктанте
26. Участие в Патриотическом диктанте
27. Акция «Я гражданин России»
28. На мемориальном комплексе «Братская могила» - комбинированный марш-бросок военнослужащих Воздушно-десантных войск, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 90-летию со дня образования Воздушно-десантных войск. Митинг, возложение цветов 15.02.2020
29. Диктант Победы
30. Культурный марафон декабрь, 2020
31. Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений», посвященного Году Памяти и Славы.
32. Мероприятия в рамках проекта «Каникулы- онлайн»
33. - видео экскурсия по Чекалину, самому маленькому городу России
34. Урок Победы и включение в Международный онлайн-урок Победы 03.09.19
35. Виртуальное знакомство с Музеем обороны и блокады Ленинграда. 27.01.2020
36. День православной книги час духовной культуры «Русское святое слово» - выступление Мухиной С. «Святой князь Александр Невский» (К 800-летию со времени рождения А. Невского) 13.03.2020 отв. Синдеев Г.А. (управления, МКУК «СМЦБС»).
37. Акция «Читаем о войне»
38. 1 место во Всероссийском конкурсе «Живое слово о войне», 19г.
а. 1 место во Всероссийском конкурсе «Живое слово о войне», 20г.
39. Всероссийская заочная олимпиада по православной культуре «Азы православия», 14 участников: 1 мест – шесть, 2 мест – три, 3 – два, март 2020.
40. VII Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!». 2 победителя, 2 призера
41. Всероссийский конкурс методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Метопредметный урок» 1 место на региональном этапе, участие в международном этапе
42. Марафон, посвященный 500-летию Тульского Кремля.
43. - Виртуальный марафон «Тульский Кремль и города Большой засечной черты»
44. -«Своя игра»
45. -Онлайн-проект «Музыкальный андеграунд Тульского Кремля»
46. - Онлайн «День пряника»
47. - Видеоэкскурсия по выставке «Защитники Тулы и южных рубежей России»
48. - Мозговой штурм Кремля «Для всей семьи»
49. - Викторина «500-летие Тульского Кремля»
50. - Онлайн-квест «Кремлевские стены»
51. региональный Конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ». ежегодно
52. 2 место - региональный этап конкурса в номинации «Развитие культурного и исторического наследия» (проект «Аудиогид "Маршрут через столетие: из самого молодого города Тульской области в самый маленький город России»
53. региональный Конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ», посвященного 500-летию Тульского кремля. 2020

54. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Благодатный отрок», ежегодно
55. Областная викторина «Шестой континент и Тульский край», 1 победителя и 2 призера, февраль 2020.
56. Заочный конкурс среди обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященной Дню Земли – 12 участников, 2 победителя., март 2020.
57. Областной конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»
58. Областной конкурс рукописных книг «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», посвященный Дню Победы, апрель 2020. 5 участников, 3 место
59. Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества», 1 место
60. Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2020»
61. Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», 5 участников, сентябрь
62. Областная викторина «Славные туляки петровского времени», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I в 2022 году» (ноябрь 2020) – 7 участников, 2 победителя, 1 призер
63. Областной конкурс «Семья – источник вдохновения» номинация «Первые шаги» 1 место (май 20), 40 участников
64. Региональный творческий конкурс «Мой герой» в рамках всероссийского проекта «Эстафета поколений», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, номинация «Литературное эссе» - 1 место), Номинация «Изобразительное искусство» - победитель
65. Творческий конкурс, посвященный 500-летию Тульского кремля» 30 участников, 2 призера (апрель 20)
66. Заочная викторина «75-летие Победы», призер (апрель 20)
67. Всероссийский конкурс «Водные маршруты моей малой родины.– 1 победитель
68. Региональный фестиваль молодежных инициатив «Путешествие по России».

Работа с родителями.

Работа с родителями строится по 4 направлениям:

- педагогическое просвещение родителей;
- диагностика семьи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении делами класса и школы.

Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи используются разнообразные формы работы:

Педагогическое просвещение : круглые столы, родительские собрания (проводятся один раз в четверть), индивидуальные консультации, тематические консультации, встречи со специалистами, посещение семей.

Диагностика семьи: мини-анкеты; микроисследования; анкеты

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: внеклассные мероприятия; шефская помощь; акции.

Родители, законные представители обучающихся - постоянные и активные участники семейных мероприятий: «Папа, мама, я - спортивная семья», «А без семьи ты как без крыльев», выставки семейного творчества, конкурса творческих работ «Моя родословная», «Летопись семьи», «История моей семьи в годы ВОВ», и др. Без родителей не обходится ни один поход, экскурсионная поездка, к сожалению из-за пандемии такая форма работы имела ограничения. С семьей участвовали ребята в акции «Бессмертный полк дома», «Посылка солдату», «Сдай макулатуру- спаси дерево» и др. Практикуется проведение просветительских родительских собраний совместно с детьми. Для родителей проводились собрания, пропагандирующие значимость соучастия родителей в учебно-воспитательном процессе: «Вопросы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних», «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ» и классные родительские собрания в формате он-лайн на платформах ZOOM, Инфоурок, Google Meet). Постоянно ведется профилактическая работа по оказанию родителям

помощи в вопросах воспитания детей: индивидуальные беседы-консультации (очно по приглашению с соблюдением профилактических мер); информационные, предупредительные беседы в родительских чатах. На сайте школы в разделе «Родителям» тренинги:

- «Приемы эмоциональной устойчивости в ситуации экзамена»
- «Тренировка памяти».

В большинстве своём работу с родителями можно считать плодотворной.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность школы включает важные задачи, на решение которых направлен целый ряд мероприятий. Создан банк данных: «неблагополучные семьи СОП»; «обучающиеся, находящиеся под опекой», «обучающиеся состоящие на учете ВШУ, ИПДН, КДНиЗП»; «дети, требующие особого педагогического контроля». Разработаны планы индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями. В школе ведется активная работа по вовлечению обучающихся, находящихся по тем или иным причинам в социально опасном положении, во внеурочную и внеклассную деятельность. С целью учета посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществлению мер по профилактике пропусков уроков имеется журнал учета посещаемости. Учет посещаемости учебных занятий ведется ежедневно на уровне каждого обучающегося.

Проведены информационно-разъяснительные мероприятия с родителями о необходимости участия в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 по 11 класс. В результате чего в 2020-21 уч.г. тестирование прошли – 250 обучающихся; 2019-20уч.г. -274 обучающихся, и только 3 отказа; в сравнении 2018-19уч. г. 255 уч. – 54 отказа.

Во взаимодействии с ОПДН МО МВД «Суворовский» осуществляется тесная и планомерная систематическая работа: проходят учебные лекции, беседы, часы общения, проводятся встречи - практикумы с судьей Мясоедовой Р.В., общественным помощником уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Тульской области в Суворовском район. На мероприятия приглашаются ветераны ВОВ, участники локальных боевых действий, военком военного комиссариата, сотрудники МВД по контролю за оборотом наркотиков.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в весеннем и осеннем этапах Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», вовлекаются в различные виды деятельности: конкурсы рисунков, плакатов, проведение голосования за лучшие работы, уличные акции.

На информационных стендах, сайте школы, твиттере размещаются телефон доверия, номера телефонов, куда школьникам и жителям города можно обратиться по вопросам незаконного распространения наркотических средств; лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

**Сведения об обучающихся,
охваченных программами дополнительного образования и
различными видами внеурочной активности
(в том числе охват детскими/молодежными общественными движениями)**

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся, чел.
1.	Общее количество обучающихся	614
<i>из них:</i>		
1.1.	количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	477
1.2.	количество обучающихся, охваченных различными видами внеурочной активности (в том числе охват детскими, молодежными общественными движениями), всего	562
<i>в том числе:</i>		
1.2.1	количество участников детского общественного движения	120
1.2.2	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления	37
1.2.3	количество участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения « ЮНАРМИЯ »	69
1.2.4	количество участников волонтерского движения (с указанием направления) 57 (волонтеры Победы-9, волонтеры конституции – 3, школьный волонтерский отряд-57) работа по основным направлениям: 1. <u>лидерское</u> - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни; 2. <u>социально-бытовое</u> - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы; 3. <u>социокультурное</u> - влияние на уровень культуры, организацию досуга; 4. <u>патриотическое</u> - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам; 5. <u>профилактическое</u> - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи; 6. <u>психолого-педагогическое направление</u> - воздействие на сочувствие и поведение участников движения.)	

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.

- 1 место «Хакатон» 08.02.2020. команда обучающихся в областных соревнованиях «Хакатон» по направлению «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование».
- 1 место команды учащихся в Социальном проекте муниципального этапа XX Всероссийской акции «Я гражданин России! 2 место - региональный этап в номинации «Развитие культурного и исторического наследия» (проект «Аудиогид "Маршрут через столетие: из самого молодого города Тульской области в самый маленький город России"»); участие в финальном этапе.
- Школа – победитель муниципального конкурса на лучшее новогоднее украшения территории, 2020.
- VII Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!». 2 победителя, 2 призера.
- 1 место Быкова М. (11б), Кургузова Е. (6а) - приз зрительских симпатий в муниципальном конкурсе сочинений «Энергетика 2100».
- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Благодатный отрок» в номинации «Изобразительное творчество»: 1 место: «Мечты о мире», Анаркулов А.; 2 место: «Спасибо солдатам, что мир защищали...» Курнаков В. 2 место: «Святой Георгий Победоносец и символы Победы» Шишлаков П.
- 1 место Дербенева Е. (9а), 2- Данилова М. (7б), Ромашина А. (5б). в муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

8. Областная викторина «Шестой континент и Тульский край»: 1-Зубарева В. (11а), 2-Данилова М. (7-б), 3-Валиев Р. (8-б).
9. 1 место Коновалов М, Краснова В. (5б) в V Всероссийской исторической викторине «Великие полководцы - великие умы!».
10. Заочный конкурс среди обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященной Дню Земли: 12 участников, 1 место– Данилова М. (7-б), 3 место- Кургузова Л. (6-а).
11. Областной конкурс рукописных книг «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», посвященный Дню Победы: 5 участников, 3 место - Карпушина К.(9А).
12. Областной конкурс творческих работ «Моя родословная», посвященный Международному Дню семьи: 3 участника.
13. 1 место Бессонова Д. (2в) во Всероссийском конкурсе презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества».
14. Участие Бессоновой Д. (2в) во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы – 2020».
15. Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», 5 участников.
16. Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Здоровая еда – здоровый организм» 2 участника.
17. Областной конкурс «Семья – источник вдохновения» номинация «Первые шаги»: 1 место Фомкина С.2в, участники 40
18. 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Азбука в стихах». КравцовМ. (2в).
19. Региональный творческий конкурс «Мой герой» в рамках всероссийского проекта «Эстафета поколений», посвященного 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне: номинация «Литературное эссе» - 1 место Асеев Я. (4кл); номинация «Изобразительное искусство» - 1 место Асеев Я (4кл).
20. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»: 8 участников, 2 место команда 8 человек.
21. Творческий конкурс, посвященный 500-летию Тульского кремля»: 30 участников, призеры – Мирова Е. (11), Радугина Д. (8).
22. Заочная викторина «75-летие Победы» призер Шестаков И.
23. Муниципальный конкурс «Стихи об энергетике»: 5 участников
24. Муниципальный конкурс презентаций «Математика – Царица наук»: 1 место- Михеева Д., 2 место -Зубарева В., 4 участника.
25. Всероссийская историческая викторина «Этот город над синей Невой», 5 участников, 1 победитель.
26. 1 место в Муниципальный Смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций «И помнит мир спасенный», 15 человек.
27. День православной книги. Муниципальный уровень (5 участников)
28. Муниципальная квест-игра ко Дню молодого избирателя (6 участников).
29. Всероссийский конкурс «Веселая азбука» 1участник.
30. Всероссийский конкурс творческих работ по творчеству А.П.Чехова» (ЦГМИ «Идея») 1участник.

31. Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Героя Великой Победы» 1 участник.
32. 1 победитель, 1 призер областной этап конкурса «ССИТ «Моя Родина-2020».

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.

1. Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру-2020»: 102 участника.
2. Областная викторина «Славные туляки петровского времени», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I в 2022 году»: 7 участников, 1 место- Фомичев И. (11б) и Калинина А. (8а), призер-Валиев Р. (9б).
3. Муниципальный этап конкурса эссе на английском языке – 3 участника, 2 призера Куликова Е., Антипкин С., 11а.
4. Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Году памяти и славы «Минувших лет живая память»: 1 место Кравцов М.(3в).
5. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап): участники – 5, призеры – Борисенкова А. (5б), Матюкова С. (7а), Михеева Д.10а
6. Региональный конкурс творческих работ «Память»: 17 участников.
7. Региональная викторина, посвященная Крылову А.: 1 участник
8. Региональный этап конкурса, посвященного А.Невскому: 1 победитель- Комарь А. (11в)
9. Водные маршруты моей малой родины. всероссийский конкурс – 1 победитель.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в Центре образования осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она включает в себя: индивидуальные и групповые консультации, диагностику, «Ярмарки профессий», посещение дней открытых дверей, проведение экскурсий на предприятия, предметные недели, олимпиады по предметам.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование. «Мои профессиональные намерения», «Карта интересов». С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой», приняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика – 2020», участие в проекте «Проектория». В рамках проекта «Билет в будущее» 38 обучающихся прошли профориентационное тестирование с целью определения интересов и склонностей к будущей профессии.

Были проведены классные часы, конкурсы рисунков по ознакомлению с различными профессиями:

- «Я и мир профессий»;
- «Профессионально важные качества»;
- «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- «Качества успешного человека»
- «Моя будущая профессия».

В Центре образования оформлен стенд «Куда пойти учиться», где размещена информация об учебных заведениях.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В Центре образования регулярно проводится санитарно–просветительская работа по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, краснухи, туберкулёза, дифтерии, кори и др. заболеваний с последующей иммунизацией. В учебных кабинетах подбор школьной мебели соответствует росту ребенка.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Победители/призеры
1	Школьный этап олимпиады по физической культуре	354	
2	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	30	1м.-4 2м.-5 3м.-5
3	Тульский областной патриотический Форум «Тула – регион победителей!» (муниципальный этап)	30	1
4	Товарищеский матч по баскетболу между командами «Учителя»-«Сборная учеников»	20	
5	Региональный этап олимпиады по физической культуре	3	
6	Зимний районный фестиваль ГТО	16	2
7	Областная акция «Лыжный переход - 2020»	10	
8	Участие в сдаче нормативов ГТО	12	Зол.знак-3, сер.знак-2, брон.знак2
9	Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо»	4	2
10	Зимний областной фестиваль ГТО	7	2м. -3 3м-1
11	Областные соревнования «Президентские состязания	16	2
12	Школьный этап соревнований «Победа»	40	
13	Школьный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	50	
14	Школьный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	40	
15	Школьный этап соревнований «Президентские состязания»	48	
16	Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница»	60	

В рамках психолого-педагогического сопровождения реализуется диагностика уровня адаптации и УУД обучающихся, исследование взаимоотношений между детьми в классе (социометрия «2 домика»), проводится диагностика самооценки (методика «лесенка»), диагностика уровня школьной мотивации (опросник для первоклашек), изучение социальной роли ребёнка в коллективе (проективная методика Рене жиля), изучение уровня школьной тревожности Филлипса. Организовываются конкурсы рисунков, бесед, викторин, игр по станциям на темы: «Мы - за здоровый образ жизни!», «Что такое дружба?», «Моя семья», «Мой класс». Обучающиеся вовлекаются в коллективную работу по созданию классного уголка.

Таким образом, проведение данных мероприятий способствует формированию положительного отношения к школе, созданию комфортного психологического климата в классе, повышает уровень адаптации учащихся, что является необходимым для укрепления и сохранения психологического здоровья школьников.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа

жизни обучающихся.

В соответствии с учебным планом Центра образования обучающиеся с 7 класса изучают учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности». В 1-4-х классах «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в учебный курс «Окружающий мир».

Организована профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время. Своевременно проводится инструктаж обучающихся и работников по охране труда.

Технические работники школы обеспечены специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденному графику, ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава образовательной организации. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора Центра образования. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Оборудован стенд, на котором размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряется:

Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.

Организация двигательной активности обучающихся.

Летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания детей, ЛТО, профильный лагерь «Патриот»).

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Особое внимание уделяется вопросам адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровьесбережению, профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков, профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей, созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации в целом.

Группы здоровья на конец 2020г

Класс/кол-во учащихся	По состоянию здоровья				
	I групп.	II групп.	III групп.	IV групп.	инвалидность
1/58	19	33	6		
2/44	4	37	3		
3/65	9	48	7	1	3
4/46	6	30	10		
5/71	11	50	10		1
6/64	17	36	11		
7/51	6	35	10		
8/56	12	35	9		1
9/60	12	36	12		2
10/34	10	20	4		2
11/53	16	28	9		1
Итого 602	122/20%	388/64%	91/15	1/0,1%	10/1,6%

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова». Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, сотрудников в 2020 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками учреждения;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» имеются следующие документы по антитеррористической защищенности:

- Федеральный закон №122-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Разработан и утвержден Паспорт по антитеррористической безопасности.
- должностные инструкции персонала учреждения;
- план мероприятий по антитеррористической защищенности;
- инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма;
- инструкция сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов
- инструкция по организации действий персонала при угрозе и совершения террористического акта;
- журнал инструктажей по антитеррористической защищенности;
- контактные телефоны для населения при угрозе осуществления террористического акта;
- памятки (о правилах поведения учащихся в случае террористической угрозы, о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников);
- информация для родителей и населения (о правилах поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта, рекомендации по поведению людей в случае из захвата в качестве заложников, о мерах безопасности при угрозе проведения террористических актов).

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях учреждения, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

В школе и по периметру здания установлено видеонаблюдение из 7 камер, установлен видеорегистратор с монитором. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник школы, администратор. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время после окончания уроков по предварительной записи. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

По периметру территории школы установлено целостное металлическое ограждение с 4 калитками и 1 воротами, которые закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 10.00 ч. до 07 часов утра. Сотрудниками школы (заместители директора по АХЧ) ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Пожарная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в школе»;
- план работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о противопожарном режиме;
- Положение о проведении в ОУ учебной эвакуации учащихся, работников и имущества на случай пожара;
- инструкции по пожарной безопасности;
- программа первичного противопожарного инструктажа работников;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- Пожарная декларация для ОУ;
- журнал инструктажа по пожарной безопасности;
- памятка по правилам поведения учащихся при угрозе пожара;
- памятка о мерах пожарной безопасности;

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре.

Практические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

13. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

14. В настоящее время в помещениях школы установлено 24 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

15. С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря и т.д.

16. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

17. АПС функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

18. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях,

способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

19. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

20. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.

21. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

22. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

23. На родительских собраниях, классных часах б организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности.

24. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Информационная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» является оператором, осуществляющим обработку персональных данных. Начало обработки – 30.10.2002 г. МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» как оператор получает согласие на обработку персональных данных. В учреждении назначен ответственный за информационную безопасность – Свистунова Е.А., заместитель директора по УВР. (Приказ от 04.09.2018 г. № 207).

Разработаны и утверждены локальные акты по информационной безопасности:

- Политика МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» в отношении обработки персональных данных,
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной информации в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Технический паспорт информационных систем персональных данных МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Регламент резервного копирования и восстановления информации в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Правила обработки персональных данных МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Обязательство работника МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» о неразглашении персональных данных, ставших известными ему в связи с исполнением должностных обязанностей
- Акт оценки возможного вреда субъектам персональных данных и принятия мер по его предотвращению в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция по антивирусной защите в информационных системах МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция по обработке персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция пользователя информационных систем МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция по организации парольной защиты в информационных системах МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Перечень сведений конфиденциального характера МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»

- Должностной регламент лиц, имеющих доступ и (или) осуществляющих обработку персональных данных в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова

Работа с персональными данными осуществляется в соответствии с принятыми локальными данными. Персональные данные на бумажном носителе хранятся в сейфах и шкафах, закрывающихся на ключ. На электронном носителе – на компьютерах директора, секретаря, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, бухгалтеров, имеющих пароли для входа и обеспечены средствами обеспечения безопасности – антивирусными программами. Компьютеры расположены в отдельных помещениях, вход в которые ограничен. Ключ к электронной цифровой подписи хранится в сейфе. В учреждении организован пропускной режим.

Обработка персональных данных осуществляется в целях осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»: исполнения трудовых договоров и контрактов, учет персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), рассмотрение обращений граждан, регистрация и обработка сведений, необходимых для реализации полномочий МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», ведение и учет лицевых счетов работников, личных дел работников и обучающихся, трудовых книжек, участие в конкурсах обучающихся и сотрудников, формирование региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА со сбором согласий на обработку персональных данных с передачей РИС УСО ТО.

Обработка персональных данных осуществляется путем смешанным, с передачей по внутренней сети юридического лица, с передачей по сети Интернет. Трансграничная передача ПД не осуществляется.

Согласия на обработку персональных данных хранятся в личных делах сотрудников и обучающихся.

Ответственные за информационную безопасность, обработку персональных данных прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

В течение года с обучающимися 1-11-х классов проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет (согласно календарю мероприятий, утвержденному Министерством образования). Информация для обучающихся и родителей о безопасности в сети Интернет размещена на сайте учреждения. Вопросы безопасного интернета рассматривались на классных часах и родительских собраниях.

Электробезопасность в учреждении.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- Систематически (через совещания, собрания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- Проведено ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, проведены замеры сопротивления, регулярно проверяется технологическое оборудование).

Охрана труда и техника безопасности в учреждении.

В учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в учреждении разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией учреждения с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
9. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
10. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
11. В каждом дневнике учащегося начальной школы вклеена схема безопасного маршрута к школе;

12. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.
13. Подготовлены пакеты документов на поездки учащихся (приказ, разрешение с полиции, ходатайство на поездку, инструктаж по технике безопасности во время поездки);
14. Реализация дополнительной образовательной программы деятельности отряда ЮИДД «Безопасное колесо»;
15. Подготовка и участие команды ЮИДД в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
16. Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;
17. Организация работы по проведению мастер-классов по изготовлению светоотражающих элементов для детей;
18. Организация и проведение внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ.

Взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Цели правового воспитания: повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей; приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

Задачи: вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями, формирование правового самосознания, формирование активной жизненной позиции.

Принципы: безусловное уважение личности подростка, защита прав и законных интересов обучающихся, защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации, взаимодействие различных заинтересованных служб МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» сотрудничает со следующими субъектами профилактики:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы управления социальной защиты населения,
- органы опеки и попечительства,
- органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости
- органы внутренних дел.

Направления деятельности учреждения по профилактике правонарушений:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Взаимодействие с КДН и ЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми из семей, находящимися в СОП. Социальный педагог принимает участие в работе малых локальных рабочих групп (МЛРГ). Ходатайствует о постановке (снятии) семей с данного вида учета. Регулярно (раз в месяц) сверяет списки обучающихся, находящихся в СОП. Также осуществляется взаимодействие по вопросам, связанным с несовершеннолетними «группы риска»: предоставление характеристик, списков ВШУ несовершеннолетних и неблагополучных семей, подготовка необходимых материалов по учащимся «группы риска» для

рассмотрения на КДН, заслушивание поступивших материалов на заседаниях КДН. Социальный педагог присутствует на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении вопросов, связанных с обучающимися школы. Ежедневно подает информацию по количеству детей, пропускающих занятия без уважительной причины, ежемесячно – по количеству детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, СОП. Ежеквартально заполняется регистр по работе с детьми, состоящими на ВШУ, а также отчет о работе школьной службы примирения (количестве и типе проведенных восстановительных процедур).

В рамках профилактической работы школа тесно сотрудничает с центральной районной больницей. Ежегодно в школе проводится месячник борьбы с туберкулезом. В рамках месячника организуются встречи со специалистами ЦРБ по профилактике социально значимых заболеваний. В течение учебного года организуются встречи обучающихся, родителей, педагогов с врачом-наркологом.

Школа сотрудничает и с ГКУ "Центр занятости населения". Ежегодно специалисты Центра проводят профориентационные консультации с обучающимися.

Наиболее тесно в профилактической работе школа сотрудничает с отделением полиции. Сотрудники МВД регулярно проводят профилактические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Совместно с педагогами посещают семьи и проводят профилактические беседы с родителями. Выступают на родительских собраниях. Социальный педагог принимает участие в совместных рейдах с сотрудниками полиции.

Результатом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются количественные показатели.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:

Виды учета	2019год	2020год
ВШУ	10	5
КДН	1, семья - 8	0, семья - 12
ПДН	4	1
Итого (общее число несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета)	10 (14 детей из 8 семей СОП)	5 (22 ребенка из 12 семей СОП)

Таким образом, в результате профилактической работы, организованной в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», уменьшается число правонарушений, что говорит о стабильности во взаимодействии субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» основано в 1970 году по проектной мощности 900 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 611 учащихся и 76 сотрудников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Медицинское сопровождение

Имеется медицинский кабинет для приёма и осмотра детей, для оказания 1-ой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ГУХ «Суворовская ЦРБ» по договору. Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

В начале и конце учебного года медицинский работник проводит обследование физического развития детей. В течение учебного года проводятся профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация обучающихся и сотрудников согласно графикам и в соответствии с нормативными документами о проведении медицинских осмотров. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием.

Организация питания в Учреждении

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса.

Пищеблок оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется ответственным за организацию горячего питания и медработником. Не допускаются к приему в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В учреждении осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации учреждения. Контроль производится за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Горячее питание за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета организовано для 384 обучающихся, за счет средств родителей – для 83 человек. Всего охвачено горячим питанием – 76,7 % от общего количества обучающихся.

Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведется журнал здоровья,

имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведётся обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенные на первом этаже школы.

В учреждении создан Совет по питанию, в состав которого входят сотрудники, родители и обучающиеся школы. Совет по питанию осуществляет в т.ч. контроль за организацией питания, родительский контроль организации горячего питания в учреждении.

Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

Анализ анкеты опроса для родителей для совершенствования организации горячего питания

Анкета проводилась среди родителей, обучающихся 1-5 классов

класс	обучающихся	родители
1-5	286	286 (100%)

Родителям предлагалось ответить на вопросы

1 Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?

Да	286	100%
нет	0	0%

2. Если нет, то напишите причину. (-)

3. Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?

Да	286	100%
нет	0	0%

4. Ваш ребенок получает в школе:

А) горячий завтрак	да	286	100%
Б) горячий обед (с первым блюдом)	да	208	73%
	нет	78	27%

5. Вас устраивает меню школьной столовой?

Да	208	73%
Нет	78	27%

6. Как вы считаете, достаточно ли разнообразно меню в школьной столовой?

Да	258	98%
Нет	28	2%

7. Удовлетворены ли вы качеством приготовленной пищи?

Да	260	98%
Нет	26	2%

8. Как вы считаете, хватает ли ребенку продолжительности перемен для приема пищи?

Да	279	99%
нет	7	1%

9. Каким источником информации по вопросам здорового питания, о меню в школе Вы пользуетесь?

Информация, размещена на стендах в школе	235	82%
Информация, размещена на сайте школы	195	68%

Не интересуюсь	15	5%
----------------	----	----

10. Нужны ли «завтраки в портфеле» из дома?

Да	15	5%
Нет	196	69%
Можно дать фрукты, конфеты, печенье и т.п.	75	26%

Бытовые условия.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов, в т.ч. с гигиеническими комнатами для девочек, в соответствии с санитарными нормами.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

В учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты). Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений») высокая.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны и приспособлены для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, новое демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики оснащены спец столами для обучающихся. Оснащенность кабинетов физики - 98%, химии - 90%, биологии – 90 %.

Кабинеты обслуживающего труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 80%.

Мастерские (слесарная и столярная) - функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя туалетами, двумя душевыми, инвентарной, лыжной базой и кабинетом преподавателей. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура составляет 90%. Оснащенность современной оргтехникой составляет 50 %.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

- кабинет социального педагога необходимым оборудованием.
- музыкальный зал,
- Библиотека (оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, Обеспеченность учебной литературой 100%)
- Кабинет робототехники

- Мини-технопарк
- Изо-студия
- Зал боевой славы
- Кабинет информатики
- Рекреация с зимним садом

Территория учреждения благоустроена: имеется зонирование, асфальтное покрытие, разиты клумбы и газоны, имеется многофункциональная спортивная площадка «Газпром – детям», Полоса препятствий, малые архитектурные формы. Озеленение территории составляет не менее 50%

Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеются 2 автобуса ПАЗ 32053-70 22 места 2013 и 2016 годов выпуска

В учреждении создана Доступная среда.

12. Востребованность выпускников:

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	67
Среднее общее образование	35
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	32 (48%)
продолжили обучение в 10-м классе	35 (52 %)
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	27 (77%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5 (14%)
Не продолжают учебу, работают	3 (9%)

13. Учебно-методическое обеспечение на 2020-2021 учебный год:

Наименование рабочей программы	Автор	Классы	Учебное обеспечение программы	составитель рабочей программы
Рабочая программа учебного курса «Русский язык» 1-4 классы	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н, Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	1-4	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. «Азбука», Просвещение; Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Русский язык 1 класс», Просвещение. Канакина В.П., Горецкий В. Г. «Русский язык 2 класс», Просвещение. Канакина В.П., Горецкий В. Г. «Русский язык 3 класс», Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С.Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.

			Канакина В.П. Русский язык 4 класс, Просвещение	
Родной русский язык 1-4 классы	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию Протокол от 4 марта 2019 года № 1/19	1-4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 1-4 классы. Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С,Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И, Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение»	Климанова Л. Ф., Бойкина М.В.	1-4	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. «Литературное чтение 1 класс», Просвещение.	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С,Н., Мельникова И.

1-4 классы			Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. , Виноградская Л.А. и др. «Литературное чтение 2 класс», Просвещение. Климанова Л,Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Литературное чтение 3 класс», Просвещение Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.. «Литературное чтение 4 класс», Просвещение	Н., Меркулова Н.И, Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Родная литература 1-4 классы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3)	1-4	-	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С,Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И, Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «Математика» 1-4 классы	Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	1-4	Моро М.И, Степанова С.В., Волкова С. И. «Математика 1 класс», Просвещение. Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С. И., Степанова С.В. «Математика 2 класс», Просвещение Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С..В. «Математика 3 класс», Просвещение Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С. И., Степанова С.В. «Математика 4 класс», Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С,Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И, Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса	Плешаков А.А.	1-4	Плешаков А.А. «Окружающий мир 1 класс», Просвещение.	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В.,

«Окружающий мир»			Плешаков А.А., «Окружающий мир 2 класс». Просвещение. Плешаков А.А. «Окружающий мир. 3 класс». Просвещение. Плешаков А.А., Крючкова Е. А. «Окружающий мир 4 класс», Просвещение	Макаричева С.Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С.В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство»	Неменский Б.М.	1-4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 1 класс». Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б.М., Неменская Л.А., «Изобразительное искусство 2 класс», Просвещение. Горяева Н. А. / Под ред. Неменского Б. М. «Изобразительное искусство 3 класс», Просвещение. Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М., «Изобразительное искусство 4 класс», Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С.Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «Технология»	Роговцева Н.И., Анащенко С.В.	1-4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология 1 класс», Просвещение Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология 2 класс», Просвещение, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс, Просвещение, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс, Просвещение	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С.Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С.В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «Физическая культура 1-4»	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 класс»	1-4	Лях В. И. «Физическая культура 1-4 класс», Просвещение	Нефедова Н.В., Рябченко Е.С.
Рабочая программа учебного курса «Музыка 1-4 классы»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., 2011 «Музыка. 1-7 классы». М.:«Просвещение»	1-4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 1 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 2 класс» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка	Гапонова Т.А.

			3 класс»Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка 4 класс» Просвещение	
Рабочая программа учебного курса «Английский язык»	Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа	2-4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс. Дрофа. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс. Дрофа. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс. Дрофа.	Феклушкина Ю.А.
Рабочая программа учебного курса «ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры 4 класс»	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение	4	Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение. 4 класс.	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С,Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Рабочая программа учебного курса «ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики 4 класс»	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение	4	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.4 класс. Просвещение.	Бойко О. В, Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Макаричева С,Н., Мельникова И. Н., Меркулова Н.И., Минкина И.В., Миронова С. В., Сапоженкова Т. Ф.
Русский язык 5-а, 5-б классы	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «П»	5-а, 5-б	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. Просвещение	Новикова Л.В.
Родной русский язык 5-а, 5-б классы	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по	5-а, 5-б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное	Новикова Л.В.

	общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18		пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	
Русский язык 5-в класс	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «П»	5-в	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. Просвещение	Кравцова О.С.
Родной русский язык 5-в класс	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	5-а, 5-б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 5 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Кравцова О.С.
Родная литература 5-а, 5-б классы	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост.Е.С.Савинов. М. «Просвещение», а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	5-а, 5-б	В соответствии с учебником для ОУ в двух частях «Литература » / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение	Новикова Л.В.
Литература 5-а, 5-б классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9	5-а, 5-б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. Просвещение	Новикова Л.В.

	классов. – М, Просвещение			
Родная литература 5-в класс	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков,Л.П.Кезина. Сост.Е.С.Савинов. М. «Просвещение»/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы:В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	5-в	В соответствии с учебником для ОУ в двух частях «Литература » / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение	Кравцова О.С.
Литература 5-в класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В.Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение	5-в	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. Просвещение	Кравцова О.С.
Математика 5 классы	Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Полонского В.Е. Математика. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	Резниченко Ю.В.
Английский язык 5 класс	Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-9 классов ОУ. – Обнинск: Титул.	5	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык. 5 класс, Дрофа	Феклушкина Ю.А.
Второй иностранный язык. Немецкий язык 5 класс	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников	5	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л.Немецкий язык. Второй	Трофимова А.А.

	«Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. – М.: Просвещение.		иностраннй. 5 класс Просвещение	
История 5 класс	Вигасин А.А. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение.	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение	Синдеев Г.А.
География 5 класс	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. / Под ред. А. И. Алексеева	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др.География. 5-6 Просвещение	Позднухова Л.Е.
Биология 5 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.идр./Под ред.Пасечника В.В.Биология. 5-6 Просвещение	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.идр./Под ред.Пасечника В.В.Биология. 5-6 Просвещение	Токарева Т.В.
Рабочая программа учебного курса «Музыка 5-8 классы»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей ОУ /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова/. – М.: Просвещение.	5, 6, 7,8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Просвещение; Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Просвещение Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Просвещение.	Гапонова Т.А.
Изобразительное искусство 5-8 класс	Программа «Изобразительное искусство.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А.	5-8	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс/под ред. Б.Н. Неменского.М.- Просвещение. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского	Цыпурина А.И.

	Горяева, А. С. Питерских]. — 4е изд. — М. : Просвещение		Б.М.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс Просвещение Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. Просвещение Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. ИЗО. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Просвещение	
Технология 5	«Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова.	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др./Под ред.Казакевича В.М. 5 класс. Технология 5 класс. Просвещение	Витик В.Б., Позднухова Л.Е.
Физическая культура 5-9	«Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5—9 классы» (автор — В.И. Лях)	5-9	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова М.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение	Нефедова Н.В., Рябченко Е.С.
Русский язык 6-а, 6-в классы	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «П»	6-а, 6-в	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. Просвещение	Есенова Т.Н.
Родной русский язык 6-а, 6-в классы	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	6-а, 6-в	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Есенова Т.Н.

Русский язык 6-б класс	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «П»	6-б	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. Просвещение	Медведева Е.В.
Родной русский язык 6-б	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	6-б	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Медведева Е.В.
Родная литература 6-а, 6-в классы	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков,Л.П.Кезина. Сост.Е.С.Савинов. М. «Просвещение»/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещения/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы:В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	6-а, 6-в	В соответствии с учебником для ОУ в двух частях «Литература » / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение М.Просвещение	Есенова Т.Н.
Литература 6-а, 6-в классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В.Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение	6-а,65-в	Полухина В.П., Коровина В.П., Журавлев В.П. Литература 6 класс. Просвещение	Есенова Т.Н.
Литература 6-б класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	6-б	Полухина В.П., Коровина В.П.,	Медведева Е.В.

	Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение		Журавлев В.П. Литература 6 класс. Просвещение	
Родная литература 6-б	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост. Е.С.Савинов. М. «Просвещение», а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	6-б	В соответствии с учебником для ОУ в двух частях «Литература» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение М.Просвещение	Медведева Е.В.
Математика 6-а, 6-в классы	Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф	6-а, 6-в	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е.. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	Меркулова Т.В.
Математика 6-б класса	Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф	6-б	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е.. Математика. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	Резниченко Ю.В.
Английский язык 6 класс	Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-9	6	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык. 6 класс, Дрофа	Феклушкина Ю.А.

	классов ОУ. – Обнинск: Титул.			
Второй иностраный язык. Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. – М. : Просвещение.	6	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л.Немецкий язык. Второй иностраный. 6 класс Просвещение	Трофимова А.А.
История 6 класс	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы 5-9 классы.Просвещение. Авторская программа Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.: «История России с древнейших времен до конца XVI века»	6	Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х ч. 6 класс. Просвещение	Гапонова Т.А., Синдеев Г.А.
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение	6-9	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., и др. Обществознание. 6 класс/под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Просвещение. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.,и др. Обществознание. 8 класс. Просвещение. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и др. Обществознание. 9 класс. Просвещение.	Синдеев Г.А.
Биология 6 класс	В. В. Пасечник, В. В. Латюшин В.М. Пакулова //Сборник нормативных	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред Пасечника	Токарева Т.В.

	документов. Биология/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа		В.В. Биология 5-6 класс. Просвещение	
География	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. / Под ред. А. И. Алексеева,	6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др.География. 5-6 Просвещение.	Позднухова Л.Е.
Технология 6	«Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова.	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др./Под ред.Казакевича В.М. Технология 6 класс. Просвещение	Витик В.Б., Позднухова Л.Е.
Русский язык 7-а	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Просвещение	7-а	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. Просвещение	Свистунова Е.А.
Родной русский язык 7-а	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	7-а	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Свистунова Е.А
Русский язык 7-б	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Просвещение	7-б	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. Просвещение	Нагорная О.В.
Родной русский язык 7-б	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно- методического	7-б	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Нагорная О.В.

	объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18		Русский родной язык. 6 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	
Литература 7-а	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение	7-а	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература 7 класс. Просвещение	Свистунова Е.А.
Родная литература 7-а	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кез ина. Сост. Е.С.Савинов. М. «Просвещение»/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещени е/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	7-а	В соответствии с учебником для ОУ «Литература » / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.Просвещение	Свистунова Е.А.
Литература 7-б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение	7-б	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература 7 класс. Просвещение	Нагорная О.В.
Родная литература 7-б	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кез	7-б	В соответствии с учебником для ОУ «Литература » / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.Просвещение	Нагорная О.В.

	<p>ина. Сост.Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещени е/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева</p>			
Алгебра 7-а класс	<p>Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк.М: Просвещение.</p>	7-а	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. Просвещение</p>	Кочетова И.И.
Алгебра 7-б класс	<p>Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк.М: Просвещение.</p>	7-б	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. Просвещение</p>	Резниченко Ю.В.
Геометрия 7-а	<p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей ОО / [автор- составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение</p>	7-а	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение</p>	Кочетова И.И.
Геометрия 7-б	<p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей ОО / [автор- составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение</p>	7-б	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение</p>	Резниченко Ю.В.

Английский язык	Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-9 классов ОУ. – Обнинск: Титул.	7	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Английский язык 7 класс (Дрофа)	Феклушкина Ю.А.
Второй иностранный язык. Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. – М. : Просвещение.	7	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный. 7 класс Просвещение	Трофимова А.А.
История 7 класс	Вигасин А.А. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение. Программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Просвещение. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. В 2-х частях. Просвещение.	Гапонова Т.А., Синдеев Г.А.
Биология 7 класс	В. В. Пасечник, В. В. Латюшин В.М. Пакулова //Сборник нормативных документов. Биология/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред Пасечника В.В. Биология 5-6 класс. Просвещение	Манерова М.П.
География 7 класс	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. / Под ред. А. И. Алексеева,	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География 7 класс	Позднухова Л.Е.
Технология 7-8 классы	Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы/А.Т. Тищенко,	7-8	.Тищенко А.Т, Симоненко В.Д.. 7 класс. Технология. Индустриальные	Витик В.Б.

	Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф.		технологии. Вентана – Граф. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. 8 класс. Технология. Вентана – Граф.	
Рабочая программа учебного курса «Технология. Обслуживающий труд. 7-8 классы»	Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф.	7, 8	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология 7 класс. Технологии ведения дома Вентана-Граф. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. 8 класс. Технология. Вентана – Граф.	Позднухова Л.Е.
Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А.В. Перышкин, н.В. Филонович, Е.М. Гутник. Дрофа.	7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа	Щербаков О.А.
Информатика 7-8 классы	Босова Л.Л. Программа курса информатики и ИКТ для классов средней общеобразовательной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	7-8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. Бином. Лаборатория знаний Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. Бином	Долгина С.Г.
Основы безопасности жизнедеятельности и 7 класс	Программа курса ОБЖ основного общего образования. 5-9 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М.: Просвещение.	7	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение.	Корышев В.С.
Русский язык 8-а	«Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Просвещение	8-а	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 8 класс	Есенова Т.Н.
Родной русский язык 8-а	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский)	8-а	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И.,	Есенова Т.Н.

	язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18		Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	
Русский язык 8-б	«Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Просвещение	8-б	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 8 класс	Новикова Л.В.
Родной русский язык 8-б	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	8-б	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение	Новикова Л.В.
Литература 8-а	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. Просвещение	8а	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х ч. Просвещение. Просвещение	Есенова Т.Н.
Родная литература 8-а	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков, Л.П.Кезина. Сост. Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9	8-а	В соответствии с учебником для ОУ «Литература» / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.Просвещение	Есенова Т.Н.

	классы/М.Просвещени е/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева			
Литература 8-б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В.Программы по литературе для 5-9 классов. Просвещение	8б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х ч. Просвещение. Просвещение	Новикова Л.В.
Родная литература 8-б	Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков,Л.П.Кез ина. Сост.Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещени е/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы:В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	7-б	В соответствии с учебником для ОУ «Литература » / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Новикова Л.В.
Алгебра 8-а	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк.М: Просвещение.	8-а	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 8 класс. Просвещение	Резниченко Ю.В.
Геометрия 8-а	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 –	8-а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б.	Резниченко Ю.В.

	9 классы: пособие для учителей ОО / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение		Геометрия. 7-9. Просвещение	
Алгебра 8-б	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. М.: Просвещение.	8-б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 8 класс. Просвещение	Меркулова Т.В.
Геометрия 8-б	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей ОО / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение	8-б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение	Меркулова Т.В.
Английский язык 8 класса	Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-9 классов ОУ. – Обнинск: Титул.	8	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс, Титул	Феклушкина Ю.А.
История 8 класс	Вигасин А.А. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение. Программа курса «История России». 6—9 классы (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барькина. — М. : Просвещение	8	Юдовская А.Я. и др./Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Просвещение. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Просвещение	Гапонова Т.А., Синдеев Г.А.
Биология 8 класс	Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа. Программы для ОУк комплекту учебников, созданных под руководством В. В.Пасечника (автор-	8	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 класс. Дрофа.	Токарева Т.В.

	составитель Г. М. Пальдяева - М.: Дрофа.)			
Химия 8 класс	Программа курса химии для 8-9 классов ОУ О.С. Gabrielyan-М.: Дрофа	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия 8 класс	Токарева Т.В.
География 8 класс	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. / Под ред. А. И. Алексеева,	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс	Данилова О.А.
Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А.В. Перышкин, н.В. Филонович, Е.М. Гутник. Дрофа.	8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа.	Щербаков О.А.
ОБЖ	Программы ОУ «ОБЖ 1-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т. Просвещение.	8	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Просвещение.	Корышев В.С.
Алгебра 9-а класс	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (Программы ОУ. Алгебра. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение).	9а	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 9 класс. Просвещение	Меркулова Т.В.
Алгебра 9-б, 9-в класс	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (Программы ОУ. Алгебра. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение).	9б,9в	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 9 класс. Просвещение	Обрядина А.А.
Геометрия 9-а класс	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа	9а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение	Меркулова Т.В.
Геометрия 9-б, 9-в класс	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Программы для	9б,9в	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б.	Обрядина А.А.

	общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа		Геометрия. 7-9. Просвещение	
Русский язык 9-а, 9-б классы	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского. Просвещение	9-а, 9-б	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 9 класс (Просвещение)	Нагорная О.В.
Родной русский язык 9-а, 9-б классы	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	9-а, 9-б	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение.	Нагорная О.В.
Русский язык 9-в класса	«Русский язык. 5-9 классы» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского. Просвещение	9-в	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 9 класс (Просвещение)	Есенова Т.Н.
Родной русский язык 9-в класса	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для ОУ, реализующих программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Пр. от 31.0118 № 2/18	9-в	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. 8 класс. Учебное пособие. УМК "Русский родной язык". 5-9 классы. Просвещение.	Есенова Т.Н.
Литература 9-а, 9-б классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В. Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение	9-а, 9-б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2-х ч. Просвещение	Нагорная О.В.

Родная литература 9-а, 9-б классы	<p>Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков,Л.П.Кезина.</p> <p>Сост.Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева</p>	9-а, 9-б	<p>В соответствии с учебником для ОУ Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Збарский И.С. и др/Под ред. Коровиной В.Я.Литература. 9 класс.</p>	Нагорная О.В.
Литература 9-в класса	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляева Н.В.Программы по литературе для 5-9 классов. – М, Просвещение</p>	9-в	<p>Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Збарский И.С. и др/Под ред. Коровиной В.Я.Литература. 9 класс. В 2-х ч. Просвещение</p>	Есенова Т.Н.
Родная литература 9-в класса	<p>Примерная основная образовательная программа ООО/ Институт стратегических исследований в образовании РАО. А.М.Кондаков,Л.П.Кезина.</p> <p>Сост.Е.С.Савинов. М., а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы.</p>	9-в	<p>В соответствии с учебником для ОУ Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Збарский И.С. и др/Под ред. Коровиной В.Я.Литература. 9 класс.</p>	Есенова Т.Н.

	Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева			
Английский язык 9 класс	Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "EnjoyEnglish" для учащихся 2-9 классов ОУ	9	Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е., Кларк О.И., МорозоваА.Н., Соловьёва И.Ю.Английский язык. 9 класс, Дрофа.	Феклушкина Ю.А.
Второй иностраный язык. Немецкий язык. 9 класс	Примерные программы по учебным предметам. Иностраный язык. 5- 9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. – М. : Просвещение.	9	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л.Немецкий язык. Второй иностраный. 5 класс Просвещение Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л.Немецкий язык. Второй иностраный. 6 класс Просвещение	Трофимова А.А.
История 9 класс	Вигасин А.А. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпа. – М. : Просвещение. Программа курса «История России». 6— 9 классы (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барькина. — М. : Просвещение	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Просвещение	Гапонова Т.А., Синдеев Г.А.
Биология 9-а, 9-в классы	Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа. Программы для ОУк комплекту учебников, созданных под руководством В. В.Пасечника (автор- составитель Г. М. Пальдяева - М: Дрофа.)	9	Пасечник В.В., Каменский А.А.,Криксунов Е. А. и др. Биология9 класс. Дрофа	Токарева Т.В.

Биология 9-б класс	Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа. Программы для ОУк комплекту учебников, созданных под руководством В. В.Пасечника (автор-составитель Г. М. Пальдяева - М: Дрофа.)	9б	Пасечник В.В., Каменский А.А.,Криксунов Е. А. и др. Биология9 класс. Дрофа	Манерова М.П.
Химия 9-а, 9-в класса	Программа курса химии для 8-9 классов ОУ О.С. Gabrielyan-М.: Дрофа	9	Габриелян О.С. Химия.9 класс. Дрофа	.Токарева Т.В.
Химия 9-б класс	Программа курса химии для 8-9 классов ОУ О.С. Gabrielyan-М.: Дрофа	9	Габриелян О.С. Химия.9 класс. Дрофа	Манерова М.П
География 9 класс	География. 6-9 классы. Авт.: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, линия «Полярная звезда», М., «Просвещение»	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.География России. 9 класс. Просвещение	Данилова О.А.
Физика 9 класс	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А.В. Перышкин, н.В. Филонович, Е.	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа	Щербаков О.А.
ОБЖ 9 класс	Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана. Программы ОУ «ОБЖ 1-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т. Просвещение.	9	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Просвещение.	Корышев В.С.
Информатика 9 класс	Босова Л.Л. Программа курса информатики и ИКТ для классов средней общеобразовательной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Бином	Долгина С.Г.
Информатика 9 класс	Босова Л.Л. Программа курса информатики и ИКТ для классов средней общеобразовательной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Бином	Кочетов Н.А.

Русский язык (базовый уровень) 10-а класс	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово»	10-а	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово.	Свистунова Е.А.
Русский язык (базовый уровень) 10-б класс	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово»	10-б	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово.	Нагорная О.В.
Родной язык русский (базовый уровень)10-а класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)	10-а	-	Свистунова Е.А.
Родной язык русский (базовый уровень)10-б класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)	10-б	-	Нагорная О.В.
Литература (базовый уровень)10-а класс	Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение	10-а	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 10 класс. Просвещение.	Свистунова Е.А.
Литература (базовый)	Лебедев Ю.В. и Романова А.Н.	10-б	Лебедев Ю.В. Литература	Нагорная О.В.

уровень)10-б класс	«Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение		(базовый уровень) 10 класс. Просвещение.	
Родная литература(базовый уровень)10-а класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)	10-а	-	Свистунова Е.А.
Иностранный язык (английский) (базовый уровень)10 класс	Английский язык. 10—11 классы (базовый уровень) : рабочая программа / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. —2-е изд., перераб. —М. : Дрофа	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. Просвещение.	Феклушкина Ю.А.
История 10 класс (базовый уровень)	А. А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина История России 6-10 класс.	10	Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С., Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень) 10 класс. Просвещение Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровень) в 3-х частях 10 класс. Просвещение	Гапонова Т.А.
Обществознание 10 класс	Программа по обществознанию 10-11 класс. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И.	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Синдеева Е.Н.

	Аверьянов. Просвещение. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		Обществознание (базовый уровень) 10 класс. Просвещение	
География (базовый уровень) 10 класс	В.П. Максаковский Программы ОУ. География 10-11 классы Базовый уровень	10	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 класс. Просвещение	Маханькова О.Д.
Право (углубленный уровень) 10-а класс	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	10	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень). 10 класс. Просвещение	Синдеева Е.Н.
Экономика (базовый уровень) 10-а класс	Экономика 10-11 (базовый уровень) В. С. Автономова, Л. Б. Азимова. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	10	Автономов В.С. Экономика. 10-11, Вита-Пресс	Витик В.Б.
Математика: алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 10-а класс	Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа к УМК для 10-11 классов: сост. Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение»; Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по	10-а	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровни). Просвещение.	Кочетова И.И.

	общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)			
Математика: геометрия (углубленный уровень) 10-а класс	<p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК для 10-11 классов: сост. Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение»</p>	10-а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение.	Кочетова И.И.
Математика: алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 10-б класс	<p>Программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа к УМК для 10-11 классов: сост. Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение»;</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p>	10-б	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровни). Просвещение.	Меркулова Т.В.
Математика: геометрия (углубленный уровень) 10-б класс	<p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p>	10-б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение.	Меркулова Т.В.

	Программа для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК для 10-11 классов: сост. Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение»			
Информатика (базовый уровень) 10 класс	Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. БИНОМ. Лаборатория знаний	Кочетов Н.А.
Физика (базовый уровень) 10 класс	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В.Шаталина. – 2-е изд. – М.: Просвещение Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 10 класс. Просвещение	Щербаков О.А.
Астрономия (базовый уровень) 10 класс	Примерная программа ОУ. Астрономия.	10	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., 10-11 кл. (Дрофа)	Кочетова И.И.
Биология (базовый уровень) 10-а класс	Агафонова И.Б. и В.И. Сивоглазов. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология	10-а	Сивоглазов В.И. , Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.Общая биология. Базовый уровень, 10-11 класс, Дрофа	Манерова М.П.
Биология (базовый уровень) 10-б класс	Агафонова И.Б. и В.И. Сивоглазов. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология	10-б	Сивоглазов В.И. , Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.Общая биология. Базовый уровень, 10-11 класс, Дрофа	Токарева Т.В.
Химия (базовый уровень) 10-а класс	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	10-а	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	Манерова М.П.
Химия (базовый уровень) 10-б класс	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	10-а	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	Токарева Т.В.
Основы безопасности жизнедеятельность	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы.	10	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. (ВЕНТАНА)	Корышев В.С.

и (базовый уровень) 10 класс				
Информатика (углубленный уровень) 11-б класс	Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Углубленный уровень: методическое пособие. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	11-б	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В., Информатика Углубленный уровень 11 класс, в 2-х частях	Кочетов Н.А.
Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы	10-11	Лях В.И., Физическая культура. 10-11 класс. Просвещение	Нефедова Н.В., Рябенко Е.С.
Русский язык (базовый уровень) 11 класс	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово»	11	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово.	Новикова Л.В.
Литература (базовый уровень) 11 класс	Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. Просвещение.	Новикова Л.В.
Родной язык русский (базовый уровень) 11 класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)	11	-	Новикова Л.В.
Родная литература (базовый уровень) 11 класс	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного	11	-	Новикова Л.В.

	стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)			
Физика (углубленный уровень) 11-б класс	В.А.Касьянов Физика 10-11 классы. Углубленный уровень Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	11-б	Касьянов В.А., Физика. 11 класс. Углубленный уровень	Щербаков О.А.
Химия (базовый уровень) 10-а класс	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	10-а	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа.	Токарева Т.В.
Химия (углубленный уровень) 11-в	Примерная программа ОУ. Химия	11-в	Еремин, Лунин. Химия. 11 класс. Учебник (углубленный).	Манерова М.П.
Биология (углубленный уровень) 10-в класс	Агафонова И.Б. и В.И. Сивоглазов. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология	10-в	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый и углубленный уровень, 10 класс, Дрофа	Манерова М.П.
Основы безопасности жизнедеятельности и (базовый уровень) 10 класс	Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.	10	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень). 10 класс. Просвещение	Корышев В.С.
Русский язык (профильный уровень) 11-а класс	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Н.Г. Гольцова	11-а	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово.	Новикова Л.В.
Литература (базовый уровень) 11-а класс	Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы». Авторы – составители: Г.И.Беленький, М. М. Голубков, Г.Н. Ионин, Э.А.Красновский, Ю.И.Лысый, М.А. Снежневская, О.М.Хренова/, Москва, «Мнемозина»	11-а	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. Просвещение.	Новикова Л.В.
Русский язык (базовый уровень) 11-б класс	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Н.Г. Гольцова	11-б	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый	Кравцова О.С.

			уровень) 10-11 класс. Русское слово.	
Литература (базовый уровень) 11-б класс	Программы ОУ «Литература 5-11 классы». Авторы – составители: Г.И.Беленький, М. М. Голубков, Г.Н. Ионин, Э.А.Красновский, Ю.И.Лысый, М.А. Снежневская, О.М.Хренова/ Москва, «Мнемозина»	11-б	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. Просвещение.	Кравцова О.С.
Алгебра и начала анализа (базовый уровень) 11-а класс	Программы ОУ. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, - М.Просвещение. Составитель Т. А. Бурмистрова», по учебнику авторов: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин.	11-а	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс(базовый и углубленный уровни). Просвещение.	Резниченко Ю.В.
Геометрия (базовый уровень) 11-а класс	Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы ОУ. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.	11-а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение.	Резниченко Ю.В.
Алгебра и начала анализа (профильный уровень) 11-б класс	Программы ОУ. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, - М.Просвещение. Составитель Т. А. Бурмистрова», по учебнику авторов: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин.	11-б	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс(базовый и углубленный уровни). Просвещение.	Резниченко Ю.В.
Геометрия (профильный уровень) 11-а класс	Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.	11-б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение.	Резниченко Ю.В.

Рабочая программа учебного курса «Астрономия 10-11 класс» (базовый уровень)	Примерная программа ОУ. Астрономия.	11	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут- 5-е изд., пересмотр. – М.:Дрофа.	Кочетова И.И.
Английский язык (базовый уровень) 11 класс	Афанасьева О.В. Английский язык/ О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение.	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Английский язык (базовый уровень). 11 класс. Просвещение	Феклушкина Ю.А.
Рабочая программа учебного курса «История 11 классы» (базовый уровень)	История. О.В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа	11	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень) 11 класс. Дрофа	Синдеев Г.А.
Рабочая программа учебного курса «Обществознание .10-11 классы» (базовый уровень)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова базового уровня (Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение»)	11-б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Просвещение.	Синдеева Е.Н.
Рабочая программа учебного курса «Обществознание 10-11 классы» (профильный уровень)	Программа «Обществознание 10-11 классы (профильный уровень) Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение»	11-а	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. Обществознание (профильный уровень) 11 класс. Просвещение	Синдеева Е.Н.
Рабочая программа учебного курса «Право. 10-11 классы» (профильный уровень)	Программа «Право 10-11 классы (профильный уровень) А.И. Матвеев. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение»	11-а	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. Право (профильный уровень). 11 класс.Просвещение	Синдеева Е.Н.
Рабочая программа учебного курса «Экономика. 10-11 классы» (базовый уровень)	В. С. Автономова, Л. Б. Азимова «Экономика» базовый уровень (М.: ВИТА-ПРЕСС)	11-а	Автономов В.С. Экономика. 10-11, Вита-Пресс	Витик В.Б.
Рабочая программа учебного курса «География 10-11	В.П. Максаковский Программы ОУ. География 10-11 классы Базовый уровень	11	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс. Просвещение.	Маханькова О.Д.

классы» (базовый уровень)				
Рабочая программа учебного курса «Биология 11 класс» (базовый уровень)	В.В. Пасечник. Программа по биологии для средней (10 - 11 кл.) общеобразовательной школы. Москва, «Дрофа»	11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. Базовый уровень, 10-11 класс, Дрофа	Токарева Т.В.
Рабочая программа учебного курса «Химия 10 класс» (базовый уровень)	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11-го классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа. Примерные программы по учебным предметам. Химия 10-11 классы М.:Просвещение.	11	Габриелян О.С. Химия 11 класс (базовый уровень). Дрофа.	Токарева Т.В.
Физика (базовый уровень) 11-а класс	С. Данюшкин, О.В. Коршунова / Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов // Программы ОУ. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение.	11-а	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс. (базовый и профильный уровень). Просвещение.	Щербаков О.А.
Физика (профильный уровень) 11-б класс	В.С. Данюшкин, О.В. Коршунова / Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов // Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение.	11-б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс. (базовый и профильный уровень). Просвещение.	Щербаков О.А.
Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ 11 класс» (базовый уровень)	Информатика и ИКТ. Рабочие программы. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.), Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс (базовый уровень). БИНОМ	Долгина С.Г., Кочетов Н.А.

	ИКТ», реком. Минобразования РФ.			
Основы безопасности жизнедеятельности и 11 класс (базовый уровень)	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы / под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение.	11	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень). 11 класс. Просвещение..	Корышев В.С.
Физическая культура 11 класс	Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение).	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. Просвещение	Нефедова Н.В. Рябченко Е.С.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий книжный фонд - 33557 экз.

В том числе: художественной литературы - 16227 экз.

Учебные пособия – 435 экз.

Учебники – 14126 экз.

Информационная и справочная литература – 1090 экз.

Методические пособия – 1629 экз.

Имеются учебные видеофильмы.

Обеспеченность учебниками – 100%

Уровень сохранности учебно-информационного фонда удовлетворительный.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты отвечают современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году работа МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития организации как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является администрация МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова».

Структура ВСОКО включает следующие направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- качество реализации образовательной деятельности. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями;
- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П. Тарасова» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП требованиям ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П. Тарасова».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность; внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

С 17 марта 2019-2020 учебного года в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова» была организовано дистанционное обучение с 1 по 11 класс.

**Анализ административных контрольных работ в начальной школе
по итогам 2019-2020 учебного года**

Русский язык - диктант								
	Кол-во	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2А	23	20	4-20%	7-35%	8-40%	2-5%	95%	55%
2Б	16	15	4 -27%	7 – 47%	3-20%	1 -6%	94 %	73 %
2В	25	24	6-24%	13-54%	3-14%	2-8%	92%	78%
3А	30	29	4-13%	15-53%	6-21%	4-13%	87%	67%
3Б	16	14	3-22%	7-50%	3-22%	1-7%	93%	71%
4А	14	14	11-79%	2-14%	1-7%	0-0%	100%	93%
4Б	29	25	12-48%	6-24%	4-16%	3-12%	88%	72%
4В	25	23	8-35%	14-61%	1-4%	0	100%	96%
Математика – контрольная работа								
	Кол-во	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2А	23	17	2 – 12%	8 – 47%	7 -41%	0-0%	100%	59%
2Б	16	16	0-0%	10- 63%	2 -13%	2-13%	87%	63%
2В	25	25	5 – 20%	14 -56%	3-12%	3-12%	88%	76%
3А	30	29	7-24%	12-42%	6-21%	4-13%	87%	66%
3Б	16	14	5-37%	4-28%	4-28%	1-7%	93%	65%
4А	14	14	7-50%	6-43%	0	1-7%	93%	93%
4Б	29	24	8-33%	7-29%	7-29%	2-9%	91%	62%
4В	25	23	11-48%	9-39%	3-13%	0	100%	87%
Техника чтения								
	Кол-во	Кол-во присутствующих	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2А	23	22	7-32%	13-59%	2-9%	0	100%	91%
2Б	16	15	7-47%	7-47%	1-6%	0	100%	94%

2В	25	25	19-76%	4-16%	2-8%	0	100%	92%
3А	30	29	15-52%	7-24%	7-24%	0	100%	76%
3Б	16	16	4-26%	2-12%	6-40%	2-12%	88%	48%
4А	14	14	14-100%	0	0	0	100%	100%
4Б	29	27	14-52%	8-30%	4-15%	1-3%	97%	82%
4В	25	23	14-61%	6-26%	2-9%	1-4%	96%	87%
Математика - таблица умножения								
	Кол-во	Кол-во присутствующих	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4А	14	14	12-86%	2-14%	0	0	100%	100%
4Б	29	25	18-72%	4-16%	0	3-12%	88%	88%
4В	25	23	12-53%	4-17%	4-17%	3-13%	87%	70%
Русский язык – словарный диктант								
	Кол-во	Кол-во присутствующих	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4А	14	14	13	1	0	0	100%	100%
4Б	29	26	9-35%	9-35%	5-19%	3-11%	89%	70%
4В	25	23	7-30%	11-48%	3-13%	2-9%	91%	78%

16. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (среднегодовая)	613 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2019-2020уч.год)	307 человек/ 54%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/11%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8человек/12%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5человек/14%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455/74%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/18%
1.15.1	Муниципального и регионального уровня	88/14%
1.15.2	Федерального уровня	20/3%
1.15.3	Международного уровня	-
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/15%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	613/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.20	Общая численность педагогических работников (общее образование), в том числе:	34 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/97%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/94%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	28 человек/82%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	23 человека/68%
1.25.2	Первая	5 человек/15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/32%
1.26.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.26.2	Свыше 30 лет	9 человек/26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/98%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	14561

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	613 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,023 кв. м

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и приказами управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

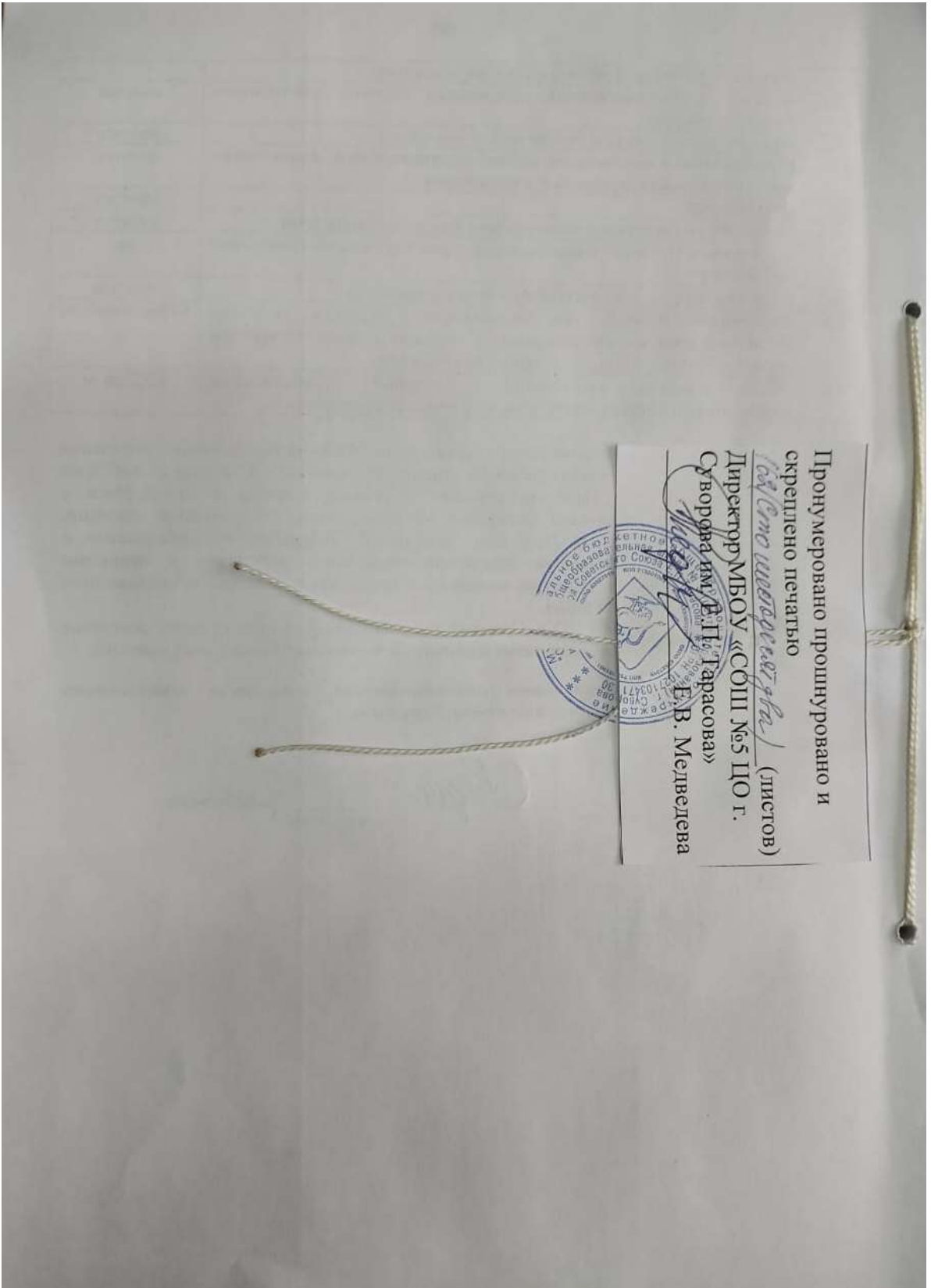
"31" марта 2021 г.



Директор
(должность руководителя ОО)

Е.В.Медведева

(подпись, Ф.И.О.)



Пронумеровано прошнуровано и
скреплено печатью
Е. В. Медведева (листов)
Директор МБОУ «СОШ №5 ЦО г.
Суворова им. А.П. Тарасова»
Е. В. Медведева

