

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»

Принято

Решение педагогического совета

Протокол № 1 от

«__» августа 2020г.

Утверждаю

Директор _____ Е.В.Медведева

Приказ № __ от «__» __ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Шахматы в школе»

Составитель: преподаватель ОБЖ

МБОУ «СОШ №5 ЦО г.Суворова

им. Е.П.Тарасова»

Корышев В.С.

Суворов 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Шахматы - школе» для 4 класса разработана на основе: Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). В двух частях. Часть вторая. М.: Просвещение, 2002, 3-е издание с. 370 – 392. автор: И. Г. Сухин.

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение факультатива "Шахматы — школе" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программой предусматривается 35 шахматных занятий (одно занятие в неделю).

Ожидаемые результаты

К концу учебного года дети должны знать/понимать:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры, термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп.

К концу учебного года дети должны уметь:

ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; правильно вести себя за доской; записывать шахматную партию; находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации; разыгрывать простейшие окончания. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Тема урока	Кол – во часов
1	История возникновения и развития шахмат. Правила предупреждения травматизма во время занятий.	1
2	Шахматная доска. Основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, ход, белые и черные фигуры.	1
3	Шахматные фигуры и их ценность.	1
4	Начальное положение . Правила хода каждой фигурой.	1
5	Ход пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.	1
6	Ход ладьи.	1
7	Ход слона. Двойной удар.	1

8	Ход коня.	1
9	Ход ферзя.	1
10	Ход короля. Рокировка. Шах и мат.	
11	Ладья против слона.	1
12	Ферзь против ладьи и слона	1
13	Конь против ферзя ,ладьи, слона.	1
13	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
14	Король против других фигур.	1
15	Шахматная нотация.	1
16	Правила поведения во время игры.	1
17	Стадии шахматной партии.	1
18	Дебют. Открытые и закрытые дебюты.	1
19	Дебютные ловушки,	1
20	Ходы крайними пешками. Темпы.	1
21	Ранний вывод ферзя.	1
22	Миттельшпиль.	1
23	Атака при равносторонней и разносторонней рокировках.	1
24	Эндшпиль.	1
25	Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата.	1
26	Простейшие ладейные и легкофигурные окончания.	
27	Шахматная комбинация: задачи на мат в 2 хода.	1
28	Разбор шахматных комбинаций.	1
29	Разбор шахматных комбинаций.	1
30	Чемпионы мира по шахматам	1
31	Решение позиций на тактические приемы и шахматных комбинаций.	1
32	Организация шахматных турниров.	1

33	Шахматный турнир.	1
34-35	Обобщающее занятие.	3
	Всего:	35

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты нового поколения / Руководители проекта: член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАН Л.П. Кезина. В 2 ч. Ч. 1. – 4-е изд., переработанное. – М.: Просвещение, 2010. – 400 с.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). В двух частях. Часть вторая. М.: Просвещение, 2002, 3-е издание с. 370 – 392. автор: И. Г. Сухин.

Для учителя:

Учебник «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях» (1998, 2009).

Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» (1999).

Рабочие тетради:

«Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь: Часть 1» (2004, 2006, 2007, 2008, 2010)

«Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь: Часть 2» (2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010)

Тетрадь для проверочных работ

«Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Тетрадь для проверочных работ» (2005, 2006, 2008, 2010).

Задачник

«Шахматы, первый год: Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций» (2006, 2007, 2009, 2010).