



ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Социально – эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием дистанционных форм обучения»

МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»,
состав педагогической команды:
воспитатель Чинкова Т.М., воспитатель Терехова О.В.,
воспитатель Бабошкина Т.В., воспитатель Политова О.А.,
воспитатель Гришкина А.А., воспитатель Хорева С.А.,
воспитатель Панчева И.В., воспитатель Старкова И.А.,
воспитатель Курбаналиева А.Б.



ПОС «КЛЮЧ К СВОЕМУ Я»

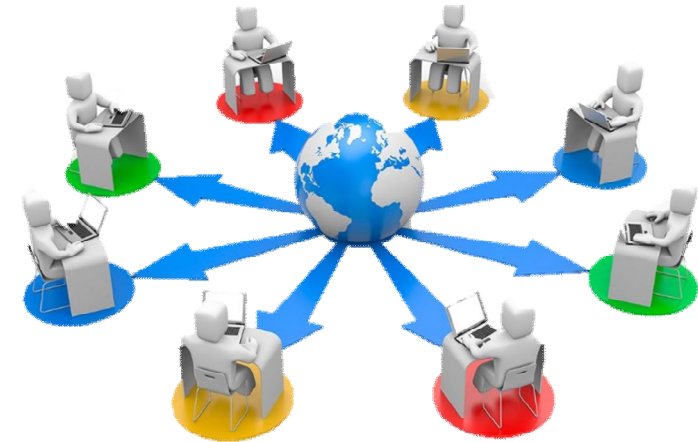


К СВОЕМУ Я

АКТУАЛЬНОСТЬ

Приучать дитя вникать в душевное состояние других людей, ставить себя на место обиженного и чувствовать, - значит, дать ребенку всю умственную возможность быть справедливым

К.Д. Ушинский



Актуальность данного проекта обусловлена тем, что необходимым условием качественного обновления общества является умножение эмоционально - интеллектуального потенциала.

Постановка проблемы

У детей недостаточно сформированы способы взаимодействия друг с другом, способствующие гармоничным отношениям, психологическому комфорту в детском коллективе.





ЦЕЛИ ПРОЕКТА

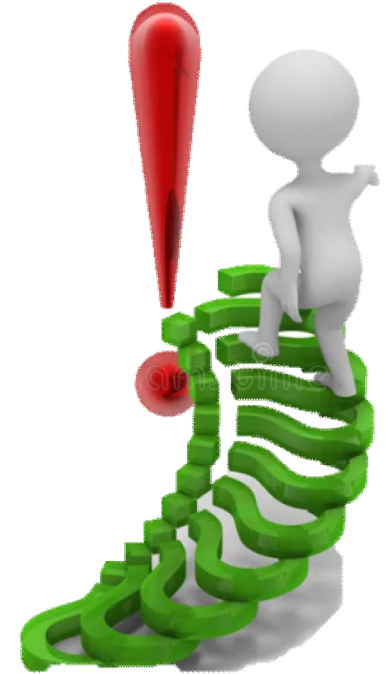


Содействовать социально-эмоциональному развитию дошкольников.

Создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния с использованием дистанционного обучения.

РИСКИ РАЗВИТИЯ

В то же время характерные для современного общества изменчивость, неопределённость и множественность социальных и экономических контекстов развития, активное влияние СМИ и Интернета как значимых институтов социализации вместе с позитивными факторами, стимулирующими психическое развитие детей, несут определённые риски.



Основная идея педагогического проекта

Социально – эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях творческой лично - развивающей образовательной среды (ЛРОС) образовательного учреждения.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОУ



Ожидаемый результат проекта

Достаточно конкретен и связан с требованием сформировать у детей нужные для успешной жизни знания и умения — интеллектуальная развитость, личностным развитием детей, владение своим телом, компьютерная грамотность.



Формы работы с семьёй:

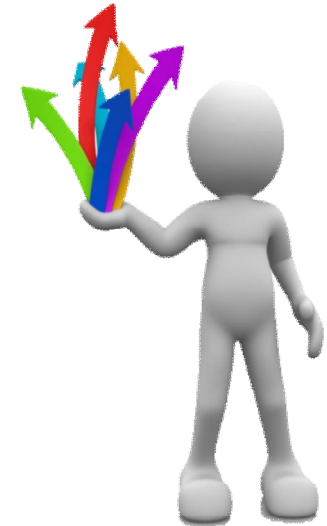
- анкетирование «Какие мы родители?»;
- индивидуальные беседы по текущим проблемам;
- консультации « В мире детских эмоций»;
- дни открытых дверей;
- оформление групповых фотовыставок;
- семейные задания «Обо мне и для меня»;
- родительские собрания в режиме онлайн.



План реализации проекта



- Этапы проекта:
- подготовительный,
 - основной этап,
 - завершающий этап.



ТЕЗИСЫ,

РАСКРЫВАЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

1. Необходимо создать творческую ЛРОС, с повышением по таким показателям, как эмоциональность, мобильность и интенсивность.
2. Педагоги и воспитанники научатся работать в команде, выражать свои эмоции, слушать, общаться и добиваться общих целей, выстраивать связи, быть гибкими, правильно оценивать других людей.

