

Педагогический состав, участвующий в реализации ООП среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

Педагогический состав

- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования – 100%

_ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования – 100%

№	ФИО/должность	Образование/ квалификация / специальность	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	кв. категория/ аттестация (№ приказа, дата или соответствие занимаемой должности, дата)	Ученая степень/ ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы
----------	----------------------	--	---	--	--	---	------------------------

1	Синдеева Е.Н., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1993, учитель истории и права/ история	история, обществознание	Высшая, № 438 от 24.03.2020	-	<p>Переподготовка по магистерской программе. Педагогическое образование. «Управление качеством образования», 2015</p> <p>Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества, 2023</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023</p> <p>Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 2023</p> <p>Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации, 2022</p> <p>Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации, 2022</p> <p>Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО), 2021</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021</p>	30 лет
---	---	---	-------------------------	-----------------------------	---	--	--------

2	Данилова О.А., педагог-психолог, учитель географии	Московский региональный институт высшего социального экономического образования г. Видно Московской области, 2003 Диплом о профессиональной переподготовке АНОВО «Московский институт современного академического образования», 2016 № 2248-Д Педагог-психолог / Психология». Проф. Переподготовка в АНО ВО «МИСАО» с 25.04.2016-18.07.2016 по программе «Педагогическое образование: учитель географии	география	Первая, № 1612 от 24.12.2020	-	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель географии», присвоена квалификация – учитель географии, право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования (география) (520ч), 2016 Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса», 2021 Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 2023	24
---	--	---	-----------	------------------------------	---	---	----

		(520ч)						
--	--	--------	--	--	--	--	--	--

3	Свистунова Е.А., учитель русского языка и литературы	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1998 учитель русского языка и литературы/ русский язык и литература	русский язык, литература	Высшая, № 60 от 25.01.2021	-	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 2023</p> <p>Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО, 2021</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде , 2021</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2020</p> <p>Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020</p> <p>Эффективная организация дистанционного обучения, 2020</p> <p>Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020</p>	29
4	Новикова Л.В., учитель русского языка и литературф	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1989 учитель русского языка и литературы/ русский язык и литература	русский язык, литература	Высшая, № 438 от 24.03.2020	-	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Оценка качества образования в общеобразовательной организации , 2020</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС,</p>	33

						2020	
5	Кочетова И.И., учитель математики	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1992 Учитель математики, информатики и вычислительно й техники/ математика	математика	Высшая № 61 от 20.01.2022		<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 2023</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022</p> <p>Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС, 2020</p> <p>Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020</p> <p>Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020</p> <p>Эффективная организация дистанционного обучения, 2020</p>	30

6	Резниченко Ю.В., учитель математики	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2001 Учитель математики/ «математика»	математика	Высшая, № 1466 от 25.11.2020		<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022</p> <p>Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022</p> <p>Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников, 2021</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС, 2020</p>	25
7	Кочетов Н.А., учитель информатики	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1993 Учитель математики, информатики и вычислительной техники/ математика	информатика	Высшая, № 70 от 21.01.2020		<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 2023</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022</p> <p>Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС, 2021</p> <p>Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников, 2021</p>	30

						Эффективная организация дистанционного обучения, 2020	
8	Щербаков О.А., учитель физики	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1996 учитель математики и информатики/ математика	физика	Высшая, № 136 от 23.01.2023	-	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика), 2023</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», 2021</p> <p>Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 2021</p>	26

9	Феклушкина Ю.А., учитель английского языка	ФГБОУВПО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», 2010 Учитель русского языка, литературы и английского языка / русский язык и литература с дополнительной специальностью «Английский язык»	Английский язык	Высшая, № 1753 от 23.12.2019	-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС», 2021 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020	11
1	Синдеев Г.А., учитель истории и обществознания	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1992 учитель истории и права/ история	История, обществознание	Высшая, № 1612 от 24.12.2020	-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 2023 Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022 «Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности», 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022 Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021	30

1	Токарева Т.В., учитель химии и биологии	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1991 Учитель химии и биологии/химия с дополнительно й специальность ю биология	Химия, биология	Высшая, № 1011 от 06.06.2022	-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), 2023 Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС, 2022 Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 2021	31
1	Корышев В.С., преподаватель- организатор ОБЖ	ФГБОУВО «Московский государственны й университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» г.Москва. Диплом о профессиональ ной переподготовке ООО «Инфоурок», 2021 Бакалавр по направления подготовки	ОБЖ	Первая, № 1753 от 23.12.2019	-	Диплом бакалавра по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование", 2020 Современные проблемы обновления содержания и методики основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС, 2023 Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022 Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей- организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС, 2022	24

		«Психолого-педагогическое образования». Проф. Переподготовка с 28.04.2021 по 21.07.2021 По программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель основ					
1	Нефедова Н.В., учитель физкультуры	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2009 Педагог по физической культуре/ физическая культура	Физическая культура	Высшая, № 61 от 20.01.2022	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020 Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020 Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2019 Теория и методика спортивной тренировки , 2019	27

1	Рябченко Е.С., учитель физкультуры	Смоленский государственный институт физической культуры, 2004 Степень бакалавра физической культуры по направлению «Физическая культура»	Физическая культура	Высшая, № 136 от 23.01.2023	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя , 2022 Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2021	25
1	Лоенко Е.Е., учитель технологии	ГОУВПО «Орловский государственный университет», 2006. Диплом о профессиональ ной переподготовке ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2022 Учитель изобразительно го искусства/ изобразительно е искусство. Переподготовка		Высшая, № 2799 от 26.12.2022	-	Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования, 2022 Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования», 2021 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020	21

		<p>в ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 12.02.2022 по 19.04.2022 по программе «Преподавание технологии в образовательно й организации», квалификация – учитель, преподаватель технологии.(27 0ч)</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--