

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования)
г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова»
(МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»)

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор  Е.В. Медведева
Приказ № 105 от «31» августа 2022



Целевая программа
«Профилактика экстремизма и терроризма в МБОУ
«СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова»
на 2022-2027гг.

г. Суворов, 2022 г

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | «Профилактика экстремизма и терроризма в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» |
| Обоснование необходимости принятия Программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма, деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и |

| | |
|--|--|
| | <p>террористической деятельности, проявление субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время |
| Сроки реализации Программы | 2022-2027 гг. |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости, субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. |
| Ожидаемые | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных |

| | |
|---|---|
| <p>конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)</p> | <p>программами по воспитанию толерантности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. |
|---|---|

**Характеристика проблемы,
на решение которой направлена Программа**

Угроза экстремизма и терроризма, проявление субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, субкультуризация деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что

окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Профилактика экстремизма и терроризма в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, проявления субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма, проявления субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, проявления субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму, проявлению субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма; проявления субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских, региональных Всероссийских, Международных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе; проявления субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи;
- индивидуальная работа с теми, кто имеет сопричастность (в случае выявления таковых) к деятельности подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

| № п/п | Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|
| 1 | Блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремистской направленности через установление Контентфилтра | |
| 2 | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности | обеспечение планами работы по воспитанию толерантности 100% классных коллективов |
| 3 | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) | |
| 5 | Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) | |
| 6 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с отрядом «Юнармия», школьным волонтерским отрядом «Действуй!» | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 7 | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе | |
| 8 | Организация отдыха детей и молодежи в пришкольном лагере с учетом создания среды межэтнического взаимодействия | ЛДП, районные профильные лагеря, профильный лагерь на базе школы 5 «Патриот», ЛТО, туристические слеты, походы, встречи. |
| 9 | Ведение карт учета и индивидуально-профилактической работы за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, ПДН, ВШУ, склонным к противоправным действиям экстремистского характера | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН, ПДН, ВШУ |
| 10 | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Суворовском районе и через средства массовой информации в школе | Создание буклетов, листовок |

| | | |
|----|--|---|
| 11 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности |
| 12 | Участие представителей школы в конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России" | участие не менее 2 проектов |
| 13 | Подготовка и проведение Уроков правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | проведение Уроков правовых знаний среди обучающихся школы |
| 14 | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Тульской области | Разработки, сценарии |
| 15 | Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы | В течение года |
| 16 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий |
| 17 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | повышение правовой грамотности родительской общественности |

| | | |
|----|---|--|
| 18 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне | участие представителей школы |
| 19 | Работа школьной службы примирения | решение конфликтных ситуаций, возникших на почве расовой дискриминации |

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечит информационную безопасность;
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность, проявление субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок, проявлению

субкультуризации деструктивного движения «Колумбайн» среди молодежи;

- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Циклограмма годичных мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

| № | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственный |
|--|--|-------|-----------------|-----------------------------------|
| Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения | | | | |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | | сентябрь | Организатор ОБЖ |
| 3 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, проявление субкультуризации деструктивных движений, в том числе «Колумбайн» среди молодежи на совещаниях, заседаниях методических объединений | | в течение года | Директор ОУ, Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|---|
| 4 | <p>Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму, проявлению субкультуризации деструктивных движений, в том числе «Колумбайн» среди молодежи.</p> <p>Размещение на сайте школы информации, посвященной работе по экстремизму и терроризму, проявлению субкультуризации деструктивных движений, в том числе «Колумбайн» среди молодежи.</p> | | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | <p>Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, проявления субкультуризации деструктивных движений, в том числе «Колумбайн» среди молодежи</p> | | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 6 | <p>Ознакомление и изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, проявления субкультуризации деструктивных движений, в том числе «Колумбайн»</p> | | в течение года | Директор ОУ |
| 7 | Усиление пропускного режима | | в течение года | Зам. директора по АХЧ |
| 8 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | | в течение года | Зам. директора по АХЧ |
| 9 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | | в течение года | Зам. директора по АХЧ |
| 10 | <p>Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, уголков по противодействию экстремизму, терроризму, проявлению субкультуризации деструктивных</p> | | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, социальный педагог |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|----------------|---|
| | движений, в том числе «Колумбайн» | | | |
| 11 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | | | Директор ОУ |
| Мероприятия с обучающимися | | | | |
| 13 | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме | 1-4 классы | Сентябрь | Классные руководители 1-4 классов |
| 14 | Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные», о субкультуризации деструктивных движений, в том числе «Колумбайн» | 5-11 классы | Сентябрь | Классные руководители 5-11 классов |
| 15 | Беседы с обучающимися о терпимости. С приглашением священнослужителей. | 1-11-е классы | В течение года | Преподаватель ОДНК, зам. директора по ВР |
| 16 | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» | 5-11 классы | Октябрь | Классные руководители 5-11 классов |
| 17 | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 5-11 классы | Ноябрь | Классные руководители |
| 18 | Работа кружка «Шаги навстречу», «Курсы юного переговорщика» | 1-11 классы | В течение года | Руководитель кружка |
| 19 | Классные часы «Толерантность - дорога к миру» | 5-11 классы | Ноябрь | Классные руководители |
| 20 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» | 5-11 классы | ноябрь | Педагог-организатор |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|----------------|---|
| 21 | Конкурс тематических презентаций о культурных традициях народов, проживающих в России. | 5 – 11 классы | Декабрь | Педагог-организатор |
| 22 | Лекция и презентация по профилактике экстремизма, терроризма, проявления субкультуризации деструктивных движений, в том числе «Колумбайн» и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | 5-11 классы | Декабрь | Социальный педагог с приглашением сотрудников учреждений |
| 23 | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»» | 10-11 классы | Декабрь | Учитель ОБЖ |
| 24 | Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» | 9 класс 10 класс 11 класс | В течение года | Учителя обществознания |
| 25 | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | 5-11 классы | Январь | Педагог-организатор |
| 26 | Уроки мужества и единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1 – 11 классы | Февраль | Классные руководители |
| 27 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1-11 классы | март | Библиотекарь школы |
| 28 | Уроки правовой грамотности. | 8-11 классы | Апрель | Социальный педагог с приглашением сотрудников учреждений |
| 29 | Классные часы, посвящённые воинам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...» | 1 -11 классы | Май | Классные руководители |
| 30 | Мероприятие, посвящённое Дню | 1- 10 | Июнь | Начальники |

| | | | | |
|----|--|-------------|----------------|---|
| | России «Наша общая Родина» | классы | | пришкольных лагерей |
| 31 | Мероприятие в пришкольных, профильных лагерях «Наши традиции». Театрализованные представления | 1- 6 классы | июнь | Начальник пришкольного лагеря |
| 32 | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию | | в течение года | Учитель информатики |
| 33 | Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | | в течение года | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 34 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | 1-11 классы | в течение года | Педагог-психолог |
| 35 | Мониторинг по выявлению субкультур | 5-11 классы | 2 раза в год | Социальный педагог, классные руководители |
| 36 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 1-11 классы | 1 раз в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 37 | Мониторинг сети Интернет | 5-11 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 38 | Организация и продвижение волонтерского, юнармейского движения, движения РДШ, ЮИДД и других молодежных общественных движений по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | 5-11 классы | В течение года | руководитель школьного волонтерского отряда |
| 39 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции, внеурочную деятельность | 1-11 классы | в течение года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| 40 | Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с | 5-11 классы | в течение года | Учителя истории |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-------------|----------------|---|
| | использованием видеоматериалов «Обыкновенный фашизм», «Список Шиндлера» и др. | | | |
| 41 | Работа школьного патриотического клуба «Патриот» | | в течение года | Руководитель клуба |
| Мероприятия с родителями | | | | |
| 42 | Общешкольные родительские собрания по теме с приглашением сотрудников организаций (КДН, ПДН, ГУЗ Суворовская ЦРБ, ГУСОИ ТО и т. П.) с освещением вопроса о формировании толерантного отношения к миру, об организации занятости детей во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях. | 9-11 классы | январь | Администрация, Классные руководители |
| 43 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма, терроризма, проявления субкультуризации деструктивных движений, в том числе «Колумбайн» | | в течение года | Зам. Директора по ВР, классные руководители |
| 44 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | | в течение года | Педагог-организатор ОБЖ |
| 45 | О мониторинге занятости детей в сети Интернет | | 2 раза в год | Социальный педагог |

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

13. Субкультуризация деструктивных движений, в том числе «Колумбайн» - проявление молодежью идентичности к деструктивным субкультурам.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

18 (восемнадцать) (листов)

Директор МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова
им. Е.П. Тарасова»

Медведева Е.В. Медведева

